

2019-2020 学年度下期学生学业水平期末测评

三年级语文

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	卷面分	总分	等级
分数															

(本试卷满分 100 分; 其中答题分 97 分, 卷面书写分 3 分)

积累与运用

一、复习旧知。

- 我发现“擢、捞、援”这些字都带有_____ (偏旁), 我还能再写一个这样的字_____。
- “分”加上“艹”, 就是_____字, 还是读_____ (拼音)。像这样的字, 我还能再写一个_____。
- 像“呕吐”这样的词, 我还能再写一个_____。

二、读一读, 给加点字选择正确的读音, 画上“√”。

瞭望 (liáo liào)

掀开 (xiān xuān)

脊背 (jí jǐ)

蚂蚱 (mǎ mà)

不禁 (jīn jìn)

一模一样 (mó mǔ)

三、看拼音, 写词语。

fǎn tuī lì xùn sù hòu tuì

1. 乌贼和章鱼能突然向前方喷水, 利用水的

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

qiǎn xū

2. “不敢, 铁罐兄弟。”陶罐

--	--	--	--

地回答。

yán tú

mò shēng

3. 尽管它们逆风而飞,

--	--	--	--

都是一些

--	--	--	--

的景物,

què què shí shí

但它们

--	--	--	--	--	--

飞回来了。

jì xù

--	--	--	--

4. 他们也只是奇怪地互相望了一眼, 又

吃起来。

四、把词语补充完整, 再按要求分类。(填序号)

①手舞足 ()

②争奇 () 艳

③ () 棋书画

④画蛇 () 足

⑤ () 兰竹菊

⑥没精打 ()

- ⑦守株 () 兔 ⑧莺歌 () 舞 ⑨笔墨 () 砚
⑩百花 () 放 ⑪唉声 () 气 ⑫井 () 之蛙

- (1) 来源于寓言故事的成语: _____
(2) 有关中华优秀传统文化的四字词语: _____
(3) 与春天有关的词语: _____
(4) 与人有关的词语: _____

五、选择恰当的词语填空。

1. [荡漾 飘荡] 水面的小圆晕一圈圈地 () 开去。
2. [鲜艳 鲜红] 蓝天下, () 的五星红旗在旗杆顶上迎风飘扬。
3. [美丽 美观] 这个陶罐看起来非常光洁, 朴素, ()。

六、判断下列说法的正误, 对的打“√”, 错的打“×”。

1. 我们在讨论的时候, 要一边听一边思考, 想想别人讲的是否有道理。要尊重不同的想法。 ()
2. 法布尔是法国著名的昆虫学家、历史学家。课文《昆虫备忘录》节选自他的《昆虫记》。用优美生动的语言, 记录了他对昆虫的观察和发现, 兼具科学和文学价值。 ()
3. 有同学违反交通规则, 横穿马路, 你劝告他时, 不用注意说话的语气, 可以用指责的口吻。 ()
4. 有趣的故事, 大家都喜欢听。我们在讲故事的时候, 要自然、大方。运用合适的方法, 把故事讲得更吸引人。 ()
5. 《守株待兔》这个故事告诉我们一个道理: 不努力, 而抱侥幸心理, 指望靠好运气过日子, 是不会有好结果的。 ()

七、照样子写句子。

1. 走在街上的, 是来来往往、形态各异的人: 有的骑着马, 有的挑着担, 有的赶着毛驴, 有的推着独轮车, 有的悠闲地在街上溜达。(写出三个“有的”即可)

2. 黑夜降临了, 我们看见夜空中群星闪烁, 就像千千万万支极小的蜡烛在发光。

八、按原文填空。

1. 日出江花红胜火, _____。
2. 兔不可复得, _____。
3. _____, 春风花草香。
4. _____, 路上行人欲断魂。
5. _____, 每逢佳节倍思亲。
6. 荷叶挨挨挤挤的, 像 _____。
7. 人影给溪水 _____, _____立着一只红蜻蜓。
8. 改过不吝, _____。

九、口语交际。

春天里，好玩的地方可多了，我们去哪儿春游呢？请提出自己的想法和同学讨论，注意说清想法和理由。

阅读与理解

十、课内阅读。

①这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。葡萄灰 梨黄 茄子紫 这些颜色天空都有 还有些说也说不出、见也没见过的颜色。

②一会儿，天空出现一匹马，马头向南，马尾向西。马是跪着的，像等人骑上它的背，它才站起来似的。过了两三秒钟，那匹马大起来了，腿伸开了，脖子也长了，尾巴却不见了。看的人正在寻找马尾巴，那匹马变模糊了。

1. 照样子，先摘抄语段中的词语，再分别写一个类似的词语。

例： 红彤彤

半紫半黄

葡萄灰

2. 给文中画线句子空白处加上标点。

3. 上面的两个语段，分别写了火烧云_____、_____的变化。

4. 说一说语段②火烧云变化的特点。你是从语段中的哪些语句了解到的。

十一、课外阅读。

平分生命

一个男孩与他的妹妹相依为命。父母早逝，他是妹妹唯一的亲人。

然而，灾难再次降临到他们身上。妹妹不幸染上重病，需要输血，尽管医院免去了手术的费用，但血库中缺少能输给妹妹的血液。

医生知道男孩的血型与妹妹相符，就征求他的意见，有没有勇气承受抽血时的疼痛，愿

不愿给妹妹输血。男孩犹豫了一会儿，最后点了点头。

抽血时，男孩安静地不发出一丝声响，只是向邻床上的妹妹微笑。当抽血完毕后，男孩立刻停止了微笑，躺在床上一动不动，声音颤抖地问：“医生叔叔，我还能活多久？”

医生被男孩的勇敢震撼了：这个男孩只有十岁呀！他以为输血就会失去生命，当他决定给妹妹输血的那一瞬间，他一定是下了死亡的决心，这是多么大的勇气啊！

医生的手心渗出了汗，他紧紧握住男孩的手，说：“放心吧！输血不会丢掉生命！”“真的？那我还能活多少年？”医生充满爱心地说：“你能活到一百岁。”

男孩从床上跳到地上，高兴得又蹦又跳，他在地上转了几圈，确认真的没事，就又一次伸出胳膊，挽起袖子，昂起头，郑重其事地对医生说：“请您把我的血抽一半给妹妹吧，我们俩各活五十年！”

1. 抄一抄下面的词语，再选择其中一个词语造句。

尽管、震撼、一瞬间、相依为命、郑重其事、又蹦又跳

造句：_____

2. 读一读文中画“_____”的句子，说说你体会到男孩怎样的心情。

3. 用“_____”画出最符合文章题目的一句话。

4. 对短文最后一句话理解正确的一项是（ ）。

A. 男孩要把自己的血抽一半给妹妹，是因为他只能活五十年。

B. 男孩请医生把自己的血抽一半给妹妹，因为男孩非常爱自己的妹妹，他非常勇敢、无私，具有献身精神。

C. 医生说男孩能活到一百岁，男孩觉得太长了。

5. 短文中的男孩爱自己的妹妹吗？你是从哪两件事看出来的？

习作与表达

十二、在我们身边，有许多有特点的人，请选一个人写一写。

写完后，给文章取个题目，用上表示人物特点的词语。

用学过的修改符号修改自己的习作。注意书写工整。