

成都市青羊区小学 2019—2020 学年度下期
四年级语文期末检测题

(100 分钟完成)

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分						(一) (二)		

亲爱的同学，请你认真读题，用心思考，仔细作答。
祝你成功！

得分	评卷人

一、听写句子。注意横线书写，字迹美观。(请老师从语文书 P133 “日积月累”中任选两句，读两遍)(2 分)

1. _____

2. _____

得分	评卷人

二、辨析字形，再组成词语。(8 分)

疏()	添()	秩()	慰()
蔬()	蒧()	矩()	惩()

得分	评卷人

三、字词的积累与运用。(12 分)

1. 选择下面带点字的正确读音。打上“√”。(2 分)

屏气凝神(bǐng píng) 脾气倔强(jiàng qiáng)
禁止偷窥(guī kuī) 花团锦簇(cù chù)

2. 选字填空。(8 分)

捷 洁 保()工人 身手敏() 概括简()
催 囊 ()中羞涩 ()满钻石 胆()炎
繁 紫 ()花似锦 万()千红 工作()忙

四年级语文期末检测题 第 1 页(共 8 页)

3. 选择下面加点词的正确解释。在序号下打上“√”。(2 分)

- (1) 那不过是幻想罢了 (① 停,歇; ② 免去,解除; ③ 完了,毕)
(2) 博学多通 (①(量)多,丰富; ② 通晓; ③ 博取,取得)

得分	评卷人

四、词句段的理解与运用。(14 分)

1. 照样子,填空。(4 分)

(关系)复杂 ()复杂 ()复杂
(性情)凶狠 ()凶狠 ()凶狠

2. 想想下面两个近义词的意思,再分别造句。(4 分)

深刻—— _____

深入—— _____

3. 仿写句子。(4 分)

(1) 读读例句,再联系生活或者你看到的新闻报道,写一写。

例:事情总是这样,哪里有可卑的利己主义,哪里也会有悲壮的舍己救人。

事情总是这样,哪里有 _____,哪里也会有 _____。

(2) 体会冒号的用法。再从词语中选一个,围绕这个词意思写一写。

例:它要是高兴,能比谁都温柔可亲:用身子蹭你的腿,把脖子伸出来让你给它抓痒。

搞笑的爸爸

帅气的体育老师

讨厌的同桌

4. 用上修改符号,修改下面这段话中的错误。(修改两处,即可。)(2 分)

在四月到六月间,种下牵牛花的种子。用手指在土里戳(chuō)一个洞,然后放进去一粒种子,薄薄地盖上一层土。种子吸足喝饱了足够的水分后,开始发芽。大约两天后,根长出来了,被输送到根部种子储藏的养分,根不断地伸长。种子里的叶子渐渐排开种皮,向上拱出土壤表面。这时的叶子叫做子叶。

四年级语文期末检测题 第 2 页(共 8 页)

得分	评卷人

五、课内外阅读积累与收获。(9 分)

1. 洛阳亲友如相问, _____。 ——(唐)王昌龄
不要人夸好颜色, _____。 ——(元)王冕
2. 《繁星(一五九)》中“母亲啊!天上的风雨来了,鸟儿 _____ 它的巢里;心中的风雨来了,我 _____。”一诗中,心中的“风雨”指的是 _____。整首诗表达了作者对 _____ 的依恋。
3. 文言文《铁杵成针》“世传李太白读书山中,未成,弃去。”一句中“李太白”指的是唐代诗人 _____。“世传”的意思是 _____。古人借这个故事告诫学生们读书应该具备 _____ 的精神品质。

得分	评卷人

六、阅读短文,按要求完成练习。(25 分)

(一)天窗(节选) (12 分)

①乡下的房子只有前面一排木板窗。暖和的晴天,木板窗扇扇打开,光线和空气都有了。

②碰着大风大雨,或者北风呼呼叫的冬天,木板窗只好关起来,屋子里就黑得像地洞似的。

③于是乡下人在屋顶开一个小方洞,装一块玻璃,叫做“天窗”。

④夏天阵雨来了时,孩子们顶喜欢在雨里跑跳,仰着脸看闪电,然而大人们偏就不许。“到屋里来呀!”随着木板窗的关闭,孩子们也就被关在地洞似的屋里了;这时候,小小的天窗是你唯一的慰藉。

⑤从那小小的玻璃,你会看见雨脚在那里卜落卜落跳,你会看见带子似的闪电一瞥;你想象到这雨,这风,这雷,这电,怎样猛厉地扫荡了这世界,你想象它们的威力比你在露天真实感到的要大十倍百倍。小小的天窗会使你的想象锐利起来!

四年级语文期末检测题 第 3 页(共 8 页)

⑥晚上,当你被逼着上床去“休息”的时候,也许你还忘不了月光下的草地河滩,你偷偷地从帐子里伸出头来,仰起了脸,这时候,小小的天窗又是你唯一的慰藉!

.....

1. 写出下面词语的反义词。(3 分)

猛厉——() 锐利——() 真实——()

2. 试着用小标题概括下面段落的内容。(2 分)

第①—③自然段 _____

第⑤自然段 _____

3. 整体感知。(2 分)

(1) 摘抄这部分课文的中心句: _____

(2) 从中,你体会到作者要表达什么样的思想情感: _____

4. 理解语言表达的准确。(2 分)

(1) 文中有两处提到“地洞似的”,请你找到相关语句,用波浪线划出来。

(2) 从这样的语句描写中,你感受到了 _____。

5. 比较阅读。下面这段文字,节选自另一位作家写的“天窗”,读一读,再完成问题。(3 分)

仲夏,多雷阵雨。屋内,昏黄的灯苗闪闪烁烁的,把灯光里缝制衣服的母亲的影子在墙上拉得好长。雨点如一名来自天界的乐手,水乡泽国便奏起了铿锵(kēngqiāng)有力的天籁(lài)。听久了,听熟了,就能辨出,雨声如泉水般叮叮咚咚的,是奏响在玻璃天窗上的乐音。粗犷(guǎng)一点的是敲打瓦楞上的鼓点。雨点轻轻重重、缓缓急急地也在我清澈的心湖上奏响,泛起细细的波纹。直到现在,我一直认为这是我听过的最美的纯天然的交响乐呢!雨势来得急也去得快。往往一首乐曲作罢,衣服上便留下了母亲细细密密的针脚。

注:天籁——自然界发出的声音。

四年级语文期末检测题 第 4 页(共 8 页)

- (1) 这段文字主要写了从天窗上_____。
- (2) 作者写天窗，更忘不了的是什么？_____
- (3) 摘抄这段话中最打动你的语句：_____

(二) 听鱼说话 (13分)

[美国] 海·格里费什著 书苇译

琼(qióng)儿的外公是个非常有趣的人,他爱钓鱼。

琼儿看外公把蚯蚓挂上钓钩，就说：“蚯蚓不疼吗？”

“我来问问它。”外公把蚯蚓拿到面前，对它说：“你挂在钩上，受得了吗？”

接着，外公把蚯蚓搁到耳朵边听了听，然后对外孙女说：“它说，没事儿，它说它最喜欢钓鱼了。”

琼儿不相信外公说的，她要自己亲耳听一听。她把蚯蚓放到耳朵边听了听，说：“蚯蚓什么也没有说呀。”

“它跟你还不熟呢。蚯蚓的心思我知道，它是急着要下水去钓鱼了。”外公说着就把钓钩往前一抛，蚯蚓立刻沉到水里去了。不一会儿，外公钓上来一条鱼。接着，外公把钓竿递给外孙女，让她也碰碰（运气 生气）。

琼儿学着外公的样子，把钩钩抛进了水里。没多久，她也钓到了一条鱼，是一条小鱼。小鱼躺在岸边草地上，小嘴一张一张的，琼儿看着有些不（忍心 忍受）了。

“小鱼好像在说什么。”琼儿说。

“是的，鱼儿真的像是在说话哩。”外公说着，拿到耳边听了听，说：“小鱼”

说，‘拿我做汤，一样很鲜的’。”

“我要自己来听。”琼儿说。

“你能听懂鱼话吗？”外公问。

“试试看吧。”琼儿说着，把鱼搁到耳边听了一下，说，“小鱼说，‘我还小呢，放我回水里去吧！’”

外公又惊又喜，说：“你说的是真话吗？”

四年级语文期末检测题 第5页 (共8页)

“一点儿不假。”琼儿说。

“那好，你就把它放回去吧。”外公说。

琼儿把小鱼轻轻放回了水里，看着它尾巴一摇一摆地游远了。

外公又把钓钩抛进了水里，又钓起鱼来。他边钓边说：“我还从来没见过，

学听鱼话竟有像你这样学得这么快的。一学就会了。”

“下一回，我要学听蚯蚓说话，准也能一听就会。”琼儿说。

1. 将文中 () 里不恰当的词语用斜线划掉。(2 分)

2. 准确理解词语意思。(填上序号即可) (3分)

熟。意用有 ①植物的果实等完全生长成了。 ②食物加热到可以食用了。

③ 因常见面或常使用而知道得很清楚。 ④ 程度很深。

(1) 它跟你还不熟呢! “熟”的意思是_____

(2) 鱼煮熟了, 鱼汤很鲜。 “熟”的意思是_____

(3)夜深了,鱼儿在池塘妈妈的怀里睡熟了。“熟”的意思是_____

3. 抓住关键词句理解。(6分)

(1) 读文中画横线的语句, 想象外公说话时的语气、神态。想一想, 究竟是什么让外公感到“惊讶”和“高兴”呢? _____

(2) 琼儿的外公是个怎样的人? 请用一个词语概括。_____

再从文中摘抄相关的语句来证明

(3) 琼儿是个怎样的人? 也请用一个词语概括。_____

再从文中摘抄相关的语句来证明_____

4. 故事的题目是“听鱼说话”，你喜欢这个题目吗？_____简要说说
你的理由_____ (2分)

得分	评卷人

七、习作。(选作一题)(30分)

四年级语文期末检测题 第6页 (共8页)

1. 读了上面的文章《听鱼说话》，你一定回想起你和宠物之间许多有趣的事儿吧？请你以《我和_____玩游戏》为题，完成习作。注意：先把横线内容补充完整，一定要是小动物哟！

2. 你游览过哪些地方? 哪个地方给你留下的印象最深? 请你以《这里, 真_____》为题, 完成习作。注意: 把题目补充完整。要想清楚横线上所填的内容, 一定是你真实的感受哟! 注意把游览的顺序、景物的特点写清楚。

[illegible]

四年级语文期末检测题 第7页 (共8页)

[illegible]

四年级语文期末检测题 第8页 (共8页)