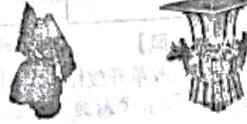


吉林省初中测试密卷

历史(一)

一、单项选择题(每小题1分,共10分)

1. 历史文物是后人了解历史的第一手资料。通过右图所示文物,我们可以了解哪一时期的历史 ()
- 
- A. 夏朝 B. 商朝 C. 秦朝 D. 汉朝
2. 2020年是中印建交70周年。早在唐代,就有一位杰出的历史人物为中印两国的文化交流作出了重大贡献。他是 ()
- A. 张骞 B. 鉴真 C. 玄奘 D. 郑和
3. 明初加强专制统治的措施中,与后来宦官专权有直接联系的是 ()
- A. 废除丞相 B. 设立锦衣卫和东厂等 C. 八股取士 D. 设立军机处
4. 辛亥革命使中国两千多年的皇帝制度彻底崩溃,是中国帝制与共和意识的分水岭,尽管它的结局是悲剧性。这种悲剧性体现为 ()
- A. 革命的果实被袁世凯窃取 B. 武昌起义没有取得成功 C. 中华民国宣告结束 D. 我国两千多年的封建帝制依然存在
5. “井冈山,两件宝,历史红,山林好”。“历史红”的主要依据是毛泽东在井冈山 ()
- A. 成立了中国共产党早期组织 B. 发动了秋收起义 C. 创立了第一个农村革命根据地 D. 打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪
6. 歌声凝聚着历史。有一首歌唱道:“让我告诉世界,中国命运自己主宰;让我告诉未来,中国进行着接力赛……”你知道中国人民“命运自己主宰”开始于 ()
- A. 三大战役胜利 B. 中华人民共和国成立 C. 社会主义制度建立 D. 第一个五年计划实施
7. 他是感动中国的人物,是用“一粒种子改变了世界的科学家”。他是 ()
- A. 焦裕禄 B. 邓稼先 C. 屠呦呦 D. 袁隆平
8. 委内瑞拉、哥伦比亚、秘鲁等国驻华大使,每年的6月5日都要到北京朝阳公园向“拉丁美洲解放者”铜像敬献花篮。你认为铜像人物应该是 ()
- A. 甘地 B. 章西女王 C. 阿拉法特 D. 玻利瓦尔
9. 马克思曾预言:“蒸汽大王在前一世纪中翻转了整个世界,现在它的统治已到末日,另外一种更大得无比的革命力量——电力的火花将取而代之。”“电力的火花”把人类带入到 ()
- A. 蒸汽时代 B. 电气时代 C. 信息时代 D. 智能时代
10. 史论结合是历史学科的重要特点之一。在历史学习的过程中,要注意区分史实与史论。下列表述中,属于“史论”的是 ()
- A. 一战爆发之后,意大利参加了协约国集团作战 B. 1916年,德、法两国军队在凡尔登展开了血战 C. 一战是帝国主义争夺霸权和殖民地的不义之战 D. 一战中,交战国使用了坦克和潜艇等新式武器

二、归纳列举题(共15分)

11. 根据提示写出相对应的内容。(4分)

- (1)秦朝防御匈奴修建的军事防御工程——
(2)古代世界最长的人工运河——
(3)唐朝发明的新式灌溉工具——
(4)宋朝出现的世界上最早的纸币——

12. 我们的家乡东北见证了近代中国的屈辱和新中国的腾飞。请你根据提示写出相关的历史事件。(4分)

- (1)俄国割占中国东北大量领土的不平等条约——
(2)日本侵略中国东北发动的事变——
(3)解放战争中使东北全境获得解放的战役——
(4)使东北成为“新中国工业摇篮”的国民经济发展规划——

13. 列举3个世界古代史上地跨欧、亚、非三洲的大帝国。(3分)

14. 根据下列提示写出相对应的历史人物。(4分)

- (1)意大利文艺复兴的先驱——
(2)发现万有引力定律的近代自然科学奠基人——
(3)在中国第一个宣传马克思主义——
(4)中国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师——

三、材料分析题(共20分)

15. 阅读下列材料,回答问题。

材料一:孔子说:“仁者爱人”,他要求统治者实行“仁政德治”,人与人要讲诚信。在联合国正门厅挂着他的格言:“己所不欲,勿施于人”充分体现了他这一思想的世界影响。

材料二:现代史学家郭沫若说:“书籍被烧残,其实还在其次,春秋末年以来,蓬蓬勃勃的自由思索的那种精神,事实上因此而遭受了一次致命的打击。”

材料三:汉武帝问策贤良文学,董仲舒对曰:“臣愚以为诸不在六艺之科、孔子之术者,皆绝其道,勿使并进。”

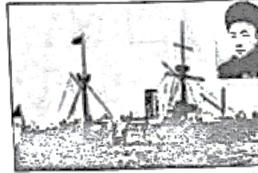
(1)孔子是哪一学派的创始人?材料一中“己所不欲,勿施于人”反映出孔子的核心思想是什么?(2分)

(2)材料二是郭沫若对哪一历史事件的评价?发生在哪位皇帝时期?(2分)

(3)材料三表明汉武帝采纳了董仲舒的建议,实行“罢黜百家,独尊儒术”。(2分)

(4)孔子的思想对今天有何现实意义?(1分)

16. 阅读下列图文材料,回答问题。



(1) 上面三幅图片反映了近代史上列强的三次侵华战争,清政府被迫签订了三个不平等条约。请你按顺序写出这三大条约的名称。(3分)

(2) 这三次侵华战争分别给中国带来了什么严重影响?(3分)

(3) 结合所学知识,分析一下中国逐步沦为半殖民地半封建社会的根本原因是什么。(1分)

17. 阅读下列材料,回答问题。

材料一:议会决定将英国王位共同授予威廉和他的妻子玛丽,作为条件,新君主接受了《权利宣言》,该宣言后来扩充为《权利法案》。《法案》包含了许多重要原则,它规定国王未经议会批准而终止法律、征税和维持常备军的行为非法,它保护议会内的言论和辩论自由。

——摘自弗兰克·萨克雷等主编《世界大历史:1571—1689》

材料二:法国大革命是全欧洲的反封建运动中的重要一步……它对绝对王权造成强有力的打击……大革命扫除了正在衰落的封建残余,还高喊“自由、平等、博爱”的口号达到欧洲各地……

材料三:为了证明自己政策的合理性,革命者主张人民主权——合法的政治权利不属于国王而属于组成社会的民众。北美革命者宣称脱离英国而独立,建立一个在人民主权原则上的新政权。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1) 《权利法案》颁布后,英国确立了什么政治制度?它限制了谁的权力?(2分)

(2) 法国大革命中颁布的哪一文件宣告了“自由、平等、博爱”的主张?根据材料概括法国大革命的历史意义。(2分)

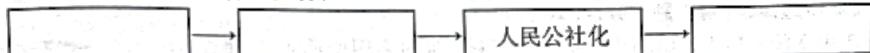
(3) 根据材料三及所学知识,指出“北美革命者宣称脱离英国而独立”的文件是什么。这场革命对北美有何影响?(2分)

四、综合探究题(共15分)

18. 2020年是中国全面脱贫、决战决胜小康的关键之年。某校举办了“新中国的光辉历程”主题实践活动,请你帮助完成。

【农村巨变】

(1) 中华人民共和国成立后,对农村生产关系先后进行了下图所示的四次调整。请在示意图中填上适当的内容。(3分)



【改革春风】

(2) 做出改革开放伟大决策是在党的哪次会议上?写出一例我国对外开放的重要举措。(2分)

【融入世界】

(3) 20世纪70年代,中国重返国际舞台,外交取得重大胜利的事件是什么?新世纪,中国主动走向世界,加入了哪一国际组织?(2分)

(4) 从新中国走过的光辉历程,你有什么感悟?(1分)

19. 20世纪以来,大国历史发展呈现出道路选择、严重对峙和相互合作的态势。结合所学知识,回答下列问题。

【道路选择】

(1) 列宁是一位影响20世纪世界历史进程的伟大领袖。他将马克思主义成功由理想变为现实的历史事件是什么?(1分)

(2) 为摆脱20世纪30年代的经济大危机,美国和德国分别选择了怎样不同的道路?(2分)

【严重对峙】

(3) 第二次世界大战后,美国为称霸世界,对苏联等社会主义国家推行了什么政策?最终形成了怎样的世界格局?(2分)

【相互合作】

(4) 纵观20世纪的大国关系,合作是

(5) 大国关系从严重对峙到相互合作,你有什么感悟?(1分)

历史(一)

一、单项选择题(每小题1分,共10分)

- 1.B 2.C 3.B 4.A 5.C 6.B 7.D 8.D
9.B 10.C

二、归纳列举题(共15分)

11.(1)长城 (2)大运河 (3)筒车 (4)交子

12.(1)《瑷珲条约》

(2)九一八事变

(3)辽沈战役

(4)“一五”计划

13.亚历山大帝国、罗马帝国、东罗马帝国、阿拉伯帝国等

14.(1)但丁 (2)牛顿 (3)李大钊 (4)邓小平

三、材料分析题(共20分)

15.(1)儒家学派。“仁”的思想,即尊重个性和人格。
(2)焚书坑儒。秦始皇。

(3)“罢黜百家,独尊儒术”。把儒家学说立为正统思想,使儒家忠君守礼思想成为大一统政权的精神支柱等。

(4)孔子主张人与人之间要诚信、友爱,对今天构建和谐社会有现实意义等。

16.(1)中英《南京条约》;中日《马关条约》;《辛丑条约》。

(2)中国开始逐步沦为半殖民地半封建社会;大大加深了中国的半殖民地化;中国完全陷入半殖民地半封建社会的深渊。

(3)外国列强的侵略,腐朽的封建制度是中国一步步沦为半殖民地半封建社会的根本原因。

17.(1)君主立宪制。国王。

(2)《拿破仑法典》。扫荡了欧洲的封建势力,传播了资产阶级自由民主思想。

(3)《独立宣言》。美国走上了资本主义发展道路等。

四、综合探究题(共 15 分)

18. (1) 土地改革、农业合作化、家庭联产承包责任制。
- (2) 中共十一届三中全会。设立经济特区、沿海开放城市、沿海开放区等。
- (3) 中国恢复在联合国的合法席位。加入世界贸易组织等。
- (4) 只有中国共产党才能领导人民实现中华民族的伟大复兴；改革开放是强国之路；中国共产党始终重视人民群众利益，关注民生；我们要热爱中国共产党等。
19. (1) 十月革命。
- (2) 美：罗斯福新政（国家干预经济）；德：建立法西斯专政，对外侵略扩张。
- (3) 冷战政策。两极格局。
- (4) 建立世界反法西斯联盟；雅尔塔会议；成立联合国等。
- (5) 国家间要加强合作，共建人类命运共同体；和平与发展是当今时代的主题等。