

## 历史测试卷(二)

### 一、选择题

1.B 2.C 3.D 4.A 5.B 6.D 7.C 8.C 9.A  
10.D 11.A 12.C 13.B 14.D 15.C 16.B 17.A  
18.D 19.A 20.B 21.B 22.D 23.C 24.A 25.C

### 二、非选择题

26.(14分)

(1)制度:行省制。(2分) 影响:加强了中央集权(或使权力集中在了中央)。(2分)

(2)在新疆设置:伊犁将军。(2分) 目的:加强对边疆的管理和统治,加强中央集权。(2分)

(3)制度:民族区域自治制度。(2分) 特点:少数民族当家作主。(2分)

(4)认识:中国自古以来就是一个统一的多民族国家,各民族为中华民族的伟大复兴作出了重要贡献;适合的民族政策有利于国家的统一,社会的进步;历代都重视对边疆地区的管理。(2分)

27.(12分)

(1)作用:使秦国实现了富国强兵的目的,为秦的统一奠定了基础。(2分)

(2)思想主张:变法图强。(2分) 代表人物:梁启超、谭嗣同。(2分)

(3)会议:中共十四大。(2分) 目的:使经济活动遵循价值规律的要求,适应供求关系的变化。(2分)

(4)认识:改革是推动人类社会向前发展的根本动力,改革能解放生产力,只有顺应历史潮流,积极应变,才能与时代同行。(言之有理即可,2分)

28.(12分)

(1)事件:甲午中日战争。(2分) 危害:中国的民族危机和半殖民地化程度大大加深。(2分)

(2)标志:1931年,“九一八事变”。(2分) 意义:近代以来中国人民反抗外来侵略取得完全胜利的民族解放战争。(2分)

(3)影响:促进两国人民的睦邻友好,维护亚洲和世界的和平。(2分)

(4)启示:牢记历史,勿忘国耻,坚决捍卫国家主权;中日两国合则两利,斗则两伤;应加强国际合作,寻求互信和共同的战略利益。(任答一个,言之有理即可,2分)

29.(12分)

(1)思想:“有教无类”。(2分) 影响:促进了教育在民间的发展(或扩大了受教育者的范围)。(2分)

(2)危害:禁锢思想,摧残人才。(2分)

(3)变化:初等教育、中等教育和高等教育迅猛发展。(2分) 原因:改革开放的促进、国家对教育的重视、法律法规的制定等。(任答两点即可,2分)

(4)认识:新中国成立后和改革开放后,中国教育事业发展迅速。我们教育的目的,就是为社会主义培养合格的建设者和接班人(或教育的发展能极大促进国家和社会的发展进步)。(2分)