

# 二〇二一年下半年期末检测 七年级语文试卷

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

亲爱的同学，又到了展示你才能的时刻了，别匆忙，别慌张，请你微笑着拿起语文试卷，愉快地接受检验，相信你平日的辛勤耕耘定会在这里收获到累累硕果。

温馨提示：1.本卷共五大题，24 小题，全卷满分 120 分，考试时间为 150 分钟。

2.本卷分为试题卷和答题卷，答案要求写在答题卷上，不得在试题卷上作答哦。

## 一、语言文字运用(本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分)

1. 下列句子中，没有错别字且加点字注音全都正确的一项是( ) (2 分)

- 那澄(chén)清的湖水上，绿萍、水藻蔓延其中，那一朵朵莲花上，镶(xiāng)嵌着颗颗水珠，储蓄这阵阵清香。
- 北方的春天总是姗姗来迟，经过了几场大风、几次春雨，小草钻(zhuān)出了地面，树枝发出了新芽，早开的花儿也逐渐绽(zhàn)放。
- 棒球场外围伐(fā)过的树林，多年以来又长出了参差(cī)不齐的白杨、白桦和满身斑点的桉木，挡住了视野。
- 双鬓(bìng)添雪的时候，也许一切美不胜收的过去只有在记忆里找回，你会恍(huǎng)然大悟，只有坦然面对一切，我们才会活得更自然。

2. 在下面一段文字横线上依次填入词语，全部恰当的一项是( ) (2 分)

阅读是历史的回望、\_\_\_\_\_；也是梦想的启示、\_\_\_\_\_；是思想的觉醒、\_\_\_\_\_，更是文明的接力、\_\_\_\_\_。

- 希望的播撒，心灵的净化；文脉的传承，精神的刷新。
- 心灵的净化，希望的播撒；精神的刷新，文脉的传承。
- 精神的刷新，文脉的传承；心灵的净化，希望的播撒。
- 心灵的净化，文脉的传承；精神的刷新，希望的播撒。

3. 下列句子中没有语病的一项是( ) (2 分)

- 在扶贫干部的帮扶下，香猪产业合作社引进了先进的养殖培育技术，使香猪的死亡率比原来降低了两倍。
- 李家洋、袁隆平、张启发在 2018 年“未来科学大奖”中获得生命科学奖，原因是由于他们在水稻研究中有开创性贡献。
- 通过 5G 新技术的支撑，让未来数据可视化成为新闻生产的关键性技术。
- 自“宜井遂”高速公路开工建设以来，全县人民都期待这条高速公路能早日通车。

4. 依次填入下面句中横线处的句子，恰当的一项是( ) (2 分)

七年级上册的课文告诉我们，学习语文的天地非常广阔。我们既可以探访历史，\_\_\_\_\_，又可以走进自然，\_\_\_\_\_，还可以体察亲情\_\_\_\_\_，更可以了解社会，\_\_\_\_\_。

- ①观赏世间美景 ②享受温暖盛宴 ③感受风云变迁 ④品味人世百态

A. ③①②④

B. ④①③②

C. ①③②④

D. ③②①④

5. 下列有关课文说法有误的一项是( ) (2 分)

- 《纪念白求恩》是毛泽东撰写的纪念性文章，全文是按叙——论——颂的顺序展开的。
- 《动物笑谈》是法国动物行为学家、科普作家康拉德·劳伦兹的作品。文章采用总——分结构，首先总述研究动物行为的趣事多，逗笑的主角常常不是动物，而是观察者自己；然后从研究水鸭子的趣事和皇冠大鹦鹉的趣事两个方面分述。
- 《狼》选自清代文学家蒲松龄的文言小说集《聊斋志异》。课文告诉我们：对待像狼一样的邪恶势力应丢掉幻想，敢于斗争，善于斗争，才能取得胜利。
- 《皇帝的新装》全文围绕“新装”的特性，以皇帝为中心人物，按照时间顺序依次展开故事情节：爱新装——做新装——看新装——穿新装游行——揭新装骗局。故事情节环环相扣，思路清晰，脉络分明。

## 二、古诗文阅读(本大题共 6 小题，共 20 分)

(一)阅读下面这首诗，完成 6~7 题(4 分)

宿王昌龄隐居<sup>①</sup>

(七年级语文试卷，第 1 页，共 6 页)

常建〔唐代〕

清溪深不测，隐处唯孤云。  
松际露微月，清光犹为君。  
茅亭宿花影，药院滋苔纹。  
余亦谢时去，西山鸾鹤群。

【注释】①王昌龄未出仕前，隐居在石门山。常建辞官西归后到石门山一游，在好友王昌龄当年隐居处住了一夜，当时王昌龄外出做官，并不在此。②谢时：辞去世俗之累。③鸾鹤：古常指仙人的禽鸟。④群：与……为伍。

6. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是( ) (2分)

- A. 首联写王昌龄隐居所在。“深不测”又作“深不极”，极言溪水之深，深不可测。  
B. 中间两联写诗人夜宿王昌龄隐居处所见所感。  
C. 颈联表面上是写隐逸生活的情趣，其实字里行间流露了诗人对王昌龄没有坚持退隐的惋惜心情。  
D. 诗人善于在平易地写景中蕴含着深长的比兴寄喻，形象明朗，诗旨含蓄，引人深思。

7. 诗歌尾联流露出作者怎样的思想？ (2分)

(二)阅读下边文言文，完成8-10小题。(10分)

天敌

苏辙①曰：“鱼不畏网罟②，而畏鸛鹺③，畏其天④也。”一村叟见蜈蚣逐一蛇，行甚急，蜈蚣渐近，蛇不复动，张口以待。蜈蚣竟直入其腹，逾时而出，蛇已毙矣。村叟弃蛇于深山中，越旬往视之，小蜈蚣无数食其腐肉。盖蜈蚣产卵于蛇腹中也。又尝见一蜘蛛，逐蜈蚣甚急，蜈蚣逃入篱抢竹⑤中。蜘蛛不复入，但以足跨竹上，摇腹数四而去。伺蜈蚣久不出，剖竹视之，蜈蚣已节节烂断矣。盖蜘蛛摇腹之时，乃洒溺以杀之也。物之畏其天有如此奇者也。

【注释】①苏辙：北宋著名文学家。②网罟：捕鱼的网。③鸛鹺：一种善于捕鱼的鸟。④天：天敌。⑤抢竹：乱竹丛。

8. 解释文中加点字的含义。(3分)

- (1)逐( ) (2)视( ) (3)奇( )  
9. 翻译文中画线句子。(4分)  
(1)蛇不复动，张口以待。(2分)

(2)伺蜈蚣久不出，剖竹视之，蜈蚣已节节烂断矣。(2分)

10. 结合短文内容谈谈你的阅读体会。(3分)

(三)古诗文积累。(每空1分，共6分)

11. (1)第24届冬季奥林匹克运动会即将隆重举办，华夏儿女喜迎四海嘉宾，《论语》中有一句话可以表达这种喜悦：“\_\_\_\_\_？”

(2)《次北固山下》中即景抒情又蕴含自然理趣的两句诗是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

(3)《十一月四日风雨大作》中，表明作者身闲志不闲，壮志不移的语句是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

三、现代文阅读(本大题含3个文本，8小题，共30分)

(一)阅读下面文段，完成12-15小题(15分)

奔跑的鱼头豆腐

薛长登

我骑着电瓶车拐进一条巷子，在一个锈迹斑斑的铁门前停了下来。  
“郝大爷在家吗？”我冲屋里喊。  
“门没锁。”一个沙哑的声音从屋里传来。  
我推开门，拎着包进了屋。屋里光线昏暗，在靠右墙的旧沙发上窝着一个老人。  
“您饿了吧？”我歉意地说，“来时半路上车子轮胎破了。”  
“没关系。肉吗？我闻到了，还有什么？”老人从沙发上站了起来。  
我从包里拿出一个打包盒，老人装了一碗米饭，像往常一样念叨起来：“要是有一碗鱼头豆腐就好了。”  
我提出一个保温桶，放到他面前，他说：“我没叫这么多菜啊，我每天只要10元的菜啊。”



“这道菜是免费的,店里对老客户的赠送。”我说。  
(1)他打开保温桶的盖子,惊呼:“鱼头豆腐。”他眼睛闪着光,一瘸一拐跳向厨房,拿来一个大碗,颤抖着手把鱼头豆腐连汤带水倒进大碗里。

我转身要走,他示意我坐下。他第一次邀请我坐下。

“多大了?”他喝了一口汤后问。

“17岁。”我说。

“你没上学?”“没。”我局促不安起来。

“怎么不上学呢?”他目光如炬地望着我,我避开他的目光,沉默不语。

“你瞧,我这屋子要拆迁,几年前都要拆了,我不等那钱用,我有钱。”他岔开话题,“儿子在上海工作,两口子一年七八十万,催促我多回了,我不去,那地方没有我的玩友,还有她,你看,放哪啊?”

他指着墙上的一个相框,一个老太太慈眉善目。“我最喜欢吃她做的菜,特别是鱼头豆腐。这饭店的鱼头豆腐可以,但没有她做的那味道。”他眯着眼品着汤。“她走后,我就没那口福了,腿脚又不灵便,自己还不会做菜,就这么将就过着。你家里还有谁?”

“我还有……我爸一人。”我啜嚅着说。我不愿告诉他我是弃婴,被父亲收养,我更不愿告诉他父亲今年66岁,每天还在建筑工地做小工挣钱。我赶忙起身,说:“我得走了,我还得回店里做杂活。”

以后,每逢节日或月底,我都会带着装着鲜美鱼头豆腐的保温桶,总以店里搞活动为由,带给郝大爷一份惊喜。

这天,看到他低头品味着鱼汤时,那半头白发在我眼前晃,我想起父亲,忍不住对他说:“我能用一下你家的电话吗?”

他先是一愣,然后指着摆在大桌子上的电话机,笑呵呵地说:“怎么不能,你想用随时用。”我拨打了一个电话,低声说:“爸,昨天我从邮局给你汇了1200元钱,注意查收。还有你不要太省了,中午也买点肉菜……”我看到时间有近3分钟了,连忙说再见,挂了电话。

“打给你爸的电话?”郝大爷看我走过来,关切地问。我点头。

“吃了鱼头豆腐,别的人都说我显年轻了,下午我得去把头发染黑了,哈哈,再年轻一回。”郝大爷满面红光地说。

看到郝大爷开心的样子,我头脑不断闪现父亲经常只吃着干饭,喝着白开水的情形。我做了个重要的决定。

我另外买了一个大的保温桶,里面装满了鱼头豆腐。我在每个周日送外卖时,顺便送十几份鱼头豆腐出去。扫路工人、大学生、鞋匠、出租车司机和路人,我都给他们提供过热热的鱼头豆腐,当他们疑惑时,我会说:“店里搞爱心活动的。”

这天,我回到店里,店里的老板对我说:“来一下我的办公室。”(2)我红着脸,局促不安地跟着老板进了他的办公室,他从抽屉里取出一沓钱,说:“这里是3000元。”

“老板,我没做对不起店里的事情,您不能解雇我。”我着急地说。

“这不是你的工资,郝大爷来过,你这孩子,工资不高,做了好事,还不让后厨师傅说。这钱奖给你的,你为店里带来了生意,郝大爷为咱店介绍了不少客户,许多人家中午不做菜,就订我店里的菜。从今天开始,咱们店每个周日免费提供鱼头豆腐50份,打包盒没法用,就用定制的保温桶,这50份鱼头豆腐就由你送出去。”

我鼻子一酸没忍住,泪水在眼眶里打转,连声说“谢谢”。

老板递给我一个手机,说:“这是郝大爷送你的,他说让你多给家里打电话。”

九月份第一天,我要离开饭店,到饭店几里外的一个技校念书,郝大爷为我找的学校,我的吃住费用都由郝大爷承担,他只有一个条件,让我周末带一份鱼头豆腐给他。

“你周日还得来啊,50份鱼头豆腐还得由你送。”临别时,老板叮嘱我。

我对老板深深鞠了一躬。

“这孩子挺懂事的。”他拍了一下我的肩膀,“我得感谢你啊,你为我店带来了好运。”

“是您做了善事。昨天我爸来电话了,说每周村里老人都能吃到一份肉菜,有鱼头豆腐或鱼香肉丝,每周都换花样,别人送的。他们几个老人聚到一起,商讨这个星期日送点什么出去。”

“了不起,真是了不起。”老板感叹道。

12. 请根据文章内容和下面的提示,用简洁的语言补全文章情节。(4分)

(1)\_\_\_\_\_ (2)念及郝大爷和父亲,每周日“我”都给陌生人送免费的鱼头豆腐——(3)\_\_\_\_\_ (4)“我”在郝大爷的资助下到技校读书,爱心继续在传递。

13. 从人物描写的角度品析文中画线句子的表达效果。(4分)

(1)他打开保温桶的盖子,惊呼:“鱼头豆腐。”他眼睛闪着光,一瘸一拐跳向厨房,拿来一个

大碗,颤抖着手把鱼头豆腐连汤带水倒进大碗里。

(2)我红着脸,局促不安地跟着老板进了他的办公室,他从抽屉里取出一沓钱,说:“这里是3000元。”

14. 联系全文内容,说说文章结尾老板觉得“了不起”指的是什么?(3分)

15. 题目“奔跑的鱼头豆腐”有什么含义和作用。(4分)

(二)阅读下面文章,完成16-18小题(9分)

### 天马<sup>①</sup>雄风

周涛

①有一次我碰上伊犁草原夏日迅疾猛烈的暴雨,那雨来势之快,可以使悠然在晴空盘旋的孤鹰来不及躲避而被击落;雨脚之猛,竟能把牧草覆盖的原野一瞬间打得烟尘滚滚。就在那场短暂暴雨的击打下,我见到了最壮阔的马群奔跑的场面。仿佛分散在所有山谷里的马都被赶到这儿来了,好家伙,被暴雨的长鞭抽打着,被低沉的怒雷恐吓着,被刺进大地倏忽消逝的闪电激奋着,(1)马,这不肯安分的生灵从无数谷口、山坡涌出来,山洪奔泻似的在这原野上汇聚了,小群汇成大群,大群在运动中扩展,成为一片喧叫、纷乱、快速移动的集团冲锋场面!争先恐后,前呼后应,淋漓尽致!有的疯狂地向前奔驰,像一队尖兵,要去踏住那闪电;有的来回奔跑,像临危不惧、收拾残局的大将;小马驹跟着母马认真而紧张地跑,不再顽皮、撒欢儿,一下子变得老练了许多;牧人在不可收拾的湖水中被裹挟,他大喊大叫,却毫无声响,他的喊声像一块小石片扔进奔腾喧嚷的大河。

②(2)雄浑的马蹄在大地奏出鼓点,悲怆苍劲的嘶鸣、叫喊在拥挤的空间碰撞、飞溅,划出一条条不规则的曲线,扭住、缠住漫天雨网,和雷声雨声交织成惊心动魄的大舞台。而这一切,都在飞速移动中展现,几分钟后,马群消失,暴雨停歇,你再也看不见了。

③我久久地站在那里,发愣、发痴、发呆。我见到了,见过了,这世间罕见的,这无可替代的伟大的马群,这古战场的再现,这交响乐伴奏下的复活的雕塑群和油画长卷!我把这几分钟间见到的记在脑子里,相信,它所给予我的将使我终身受用不尽……

④马就是这样,它奔放有力却不让人畏惧,毫无凶暴之相;它优美柔顺却不任人随意欺凌,并不懦弱。我说它是进取精神的象征,是崇高感情的化身,是力与美的巧妙结合恐怕也并不过分。屠格涅夫有一次在他的庄园里说托尔斯泰“大概您在什么时候当过马”,因为托尔斯泰不仅爱马、写马,并且坚信“这匹马能思考并且是有感情的”。它们和历史上的那些伟大人物、民族英雄一起被铸成铜像屹立在最醒目的地方。

⑤过去我只认为,只有前苏联作家肖洛霍夫笔下的《静静的顿河》才是马的史诗;离开伊犁之后,我不这么看了。瞧瞧我们伊犁的天马吧,这些被古人称之为骐骥、称之为汗血宝马的英气勃勃的后裔们,日出而撒欢,日入而哀鸣。它们好像永远是这样散漫而又有所期待,这样原始而又感知,这样不假雕饰而又优美,这样我行我素而又不会被世界所淘汰。成吉思汗的铁骑作为一个兵种已经消失,六根棍马车作为一种代步工具已被淘汰,但是马却不会被什么新鲜玩意儿所取代,它有它的价值。

⑥牛从挽犁用变为食用,仍然是实用物;毛驴和骆驼将会成为动物园里的展览品,因为它们只会越来越稀少;而马,车辆只是在实用意义上取代了它,解放了它,它从实用物进化为一种艺术品的时候恰恰开始了。

⑦值得自豪的是我们中国有好马。从秦始皇的兵马俑、铜车马到唐太宗的六骏,从“马踏飞燕”的奇妙构想到大宛汗血宝马的美妙传说,从关云长的赤兔马到朱德总司令的长征坐骑……看难以割舍的亲缘关系呢,彼此作用的相互发挥、彼此气质的相互补益,曾创造出多少叱咤风云的壮美形象?纵使有一天马终于脱离了征战这一辉煌事业,人们也随时会从军人的身上发现马的神韵和遗风的。我们有多少关于马的故事啊,我们是十分爱马的民族。至今,如同我们的一切下来了。那种“龙马精神”就在伊犁的天马身上——

此马非凡马  
房星本是星;  
向前敲瘦骨,  
犹自带铜声。

⑧我想,即便我一直固执地对不爱马的人怀一点偏见,恐怕也是可以得到谅解了吧。

(七年级语文试卷,第4页,共6页)



【注】①天马：新疆伊犁盛产良种马。

16. 文章①②段描写了夏日伊犁草原上暴雨的场面，请你结合全文，说说这一场面描写的作用。（2分）

17. 按要求赏析文中画线句子。（4分）

(1) 马，这不肯安分的生灵从无数谷口、山坡涌出来，山洪奔泻似的在这原野上汇聚了，小群汇成大队，大队在运动中扩展，成为一片喧叫、纷乱、快速移动的集团冲锋场面！（请从修辞角度进行赏析）

(2) 雄浑的马蹄在大地上奏出鼓点，悲怆苍劲的嘶鸣、叫喊在拥挤的空间碰撞、飞溅，划出一条条不规则的曲线，扭住、缠住漫天雨网，和雷声雨声交织成惊心动魄的大舞台。（请从词语运用进行赏析）

18. 文章的标题叫“天马雄风”，其中“雄风”指的是什么？请结合全文内容，分析“雄风”的多重内涵。（3分）

- (三) 阅读下面材料，完成 19~20 小题。（共 6 分）

【材料一】

载人深潜 10909 米后，“奋斗者”号全海深载人潜水器成功完成万米海试并于 2020 年 11 月 28 日胜利返航。

10 月 10 日，“奋斗者”号从海南省三亚市崖州湾南山港码头启航，前往西太平洋马里亚纳海沟海域实施万米深潜试验任务。10 月 27 日，“奋斗者”号下潜首次突破万米，并于 11 月 10 日创造了 10909 米的中国载人深潜新纪录；11 月 13 日，“奋斗者”号完成了世界上首次载人潜水器与着陆器在万米海底的联合作业，并进行了视频直播。

20 多天完成 8 次万米载人深潜、刷新我国载人深潜最大潜深纪录、实现全球首次万米深海电视直播……作为我国深海领域少有的全球领先的装备，“奋斗者”号载人潜水器载誉而归，让全世界看到了中国载人深潜的①。

“奋斗者”号研制及海试的成功，显著提升了我国载人深潜的技术装备能力和自主创新水平，推动了潜水器向全海深谱系化、功能化发展，为探索深海科学奥秘、保护和合理利用海洋资源提供了又一利器，为引导公众关心认识海洋、提升全民海洋意识、加快建设海洋强国作出了突出贡献。

【材料二】

中国载人深潜事业发展历程

时间	发展情况
1971 年	开始研制中国第一艘载人潜水器 7103 救生艇
1986 年	7103 救生艇研制成功，能下潜 300 米，航速有四节，是那个年代最先进的救援型载人潜水器。
1986 年、1994 年	“海人一号”“探索”号等，这些越潜越深的潜水器为水下定位、声纳探测、抗压材料和机械控制等诸多领域积累了经验。
2010 年 7 月	中国第一台自主设计和集成研制的载人潜水器“蛟龙”号下潜深度达到了 3759 米，中国成为继美、法、俄、日之后，世界上第五个掌握 3500 米大深度载人深潜技术的国家。
2012 年 6 月 27 日	“蛟龙”号这艘 7000 米级载人潜水器完成了它的终极挑战，最终将记录保持在了 7062 米。
2016 年	我国第二代载人潜水器“深海勇士”号尚未下水的情况下，万米级载人潜水器开始同步研制。
2020 年 11 月 10 日 8 时 12 分	中国“奋斗者”号载人潜水器在马里亚纳海沟成功坐底，坐底深度 10909 米。

【材料三】

“奋斗者”号荣誉的背后，是一群奋斗者的努力与坚持。

日前，记者走进“奋斗者”号诞生地，向“奋斗者”号研制和海试团队成员们了解到：走向深

海,“奋斗者”号除了遇到“妙不可言”的景象之外,还面临着②等难题。

“那里有巨大的岩石、陡峭的悬崖,全身长着触角的海参、外形奇特的钩虾、长得像花朵一样的海绵,甚至还有随船生物学家都无法辨别的新物种。”张伟说,“‘奋斗者’号通过舱外机械臂,获取了一批沉积物、岩石和海底生物样品,为进一步开展深渊科学研究提供了第一手资料。”

“马里亚纳海沟底部压强为标准大气压的1100多倍,相当于指甲盖大小的地方要扛住一辆小轿车的重量。”中国船舶七〇二所副所长、“奋斗者”号总设计师叶聪表示,“‘奋斗者’号的载人舱,采用我国自主研发的新型高强、高韧钛合金,完全能应对深海的高压冲击,同时采用“半球焊接”工艺,保证了载人舱焊缝少、安全性强。”

“我们关注的是在高压环境下,电池工作的稳定性和安全性。”中国船舶七〇二所工程师何巍介绍,“‘奋斗者’号突破了全海深电池材料、电池单体、成组适配等关键技术,研制出百千瓦时级的全海深承压锂电池组,大幅提高了潜水器的水下作业时间。”

在浮力方面,为了保证潜水器在海底有足够的作业时间,“奋斗者”号潜浮速度相比“蛟龙”号和“深海勇士”号分别提高了76%和20%。

19. 依据文意,在【材料一】和【材料三】横线处依次填入的语句,最恰当的一项是( ) (3分)

- A. ①实力 ②高压、续航、浮力  
B. ①效力 ②高压、续航、浮力  
C. ①实力 ②开展深渊科学研究、焊接工艺、潜水器的水下作业时间  
D. ①效力 ②开展深渊科学研究、焊接工艺、潜水器的水下作业时间

20. 依据上述三则材料,你对中国载人深潜事业的认识是:①\_\_\_\_\_;  
②\_\_\_\_\_;③\_\_\_\_\_。(每空不超过10个字)(3分)

#### 四、名著阅读(本大题共3小题,共10分)

21. 下列对《朝花夕拾》的表述不正确的一项是( ) (2分)

- A. 《朝花夕拾》的序言《小引》采用散文式的笔法,介绍了全书的内容、写作过程以及书名的含义等。  
B. 《朝花夕拾》中《父亲的病》一文,既讽刺庸医,也批判封建主义的孝道,提出一种崭新的人道主义态度。  
C. 范爱农因为想看光复的绍兴,便从日本回到故乡。但受到排挤迫害,生活潦倒,无奈又躲到乡下,教几个小学生糊口。  
D. 鲁迅在《朝花夕拾》中描写了迷信啰嗦却善良真诚的“长妈妈”,表达了对她的深切怀念之情。

22. 请你阅读下面《西游记》选段,回答文后问题。(4分)

行者道:“你这个呆子!我临别之时,曾叮咛又叮咛,说道:‘若有妖魔捉住师父,你就说老孙是他大徒弟。’怎么却不说我?” A 又思量道:“请将不如激将,等我激他一激。”道:“哥啊,不说你还好哩;只为说你,他一发无状!”行者道:“怎么说?” A 道:“我说:‘妖精,你不要无礼,莫害我师父!我还有个大师兄,叫做孙行者。他神通广大,善能降妖。他来时教你死无葬身之地!’那怪闻言,越加忿怒,骂道:‘是个甚么孙行者,我可怕他!他若来,我剥了他皮,抽了他筋,啃了他骨,吃了他心!饶他猴子瘦,我也把他剁着油烹!’”行者闻言,就气得抓耳挠腮,暴躁乱跳道:“是那个敢这等骂我!” A 道:“哥哥息怒,是那黄袍怪这等骂来,我故学与你听也。”行者道:“贤弟,你起来。不是我去不成,既是妖精敢骂我,我就不能不降他。我和你去。老孙五百年前大闹天宫,普天的神将看见我,一个个控背躬身,口口称呼大圣。这妖怪无礼,他敢背前面后骂我!我这去,把他拿住,碎尸万段,以报骂我之仇!报毕,我即回来。” A 道:“哥哥,正是。你只去拿了妖精,报了你仇,那时来与不来,任从尊命。”

(填名字),此文段选自名著中\_\_\_\_\_ (填情节)。

(1)文段 A 是\_\_\_\_\_ (填名字),此文段选自名著中\_\_\_\_\_ (填情节)。

(2)请你结合选段内容分析\_\_\_\_\_ 的性格特点。(2分)

23. 本学期我们读了《朝花夕拾》《西游记》两部名著,从中结识了许多鲜活的人物,现班级拟开展“读名著·析人物”读书交流活动,请你从以上两部作品中选择一位人物,结合作品内容,谈谈你对他(她)的认识。(4分)

#### 五、写作(本大题1小题,共50分)

24. 请以“有\_\_\_\_\_ 相伴,真\_\_\_\_\_ ”为题,写一篇作文。

要求:①选择恰当的词语将题目补充完整;②文体不限(诗歌除外);③不少于600字;④文中不能出现真实的人名、校名、地名等。