

# 2021-2022 学年第一学期期末教学质量调研测试

## 七年级语文试题

时间 120 分钟

满分 120 分

### 一、 语文知识积累 (1-6 题每题 3 分、 7 题 8 分、 8 题 5 分 共 31 分)

1、下列词语中加点字的注音完全正确的一项是 ( ) (3 分)

- A. 缥缈 (miǎo) 谛咕 (pú) 头衔 (xián) 人声鼎沸 (dǐng)  
B. 微薄 (báo) 殉职 (xùn) 流淌 (tǎng) 小心翼翼 (yì)  
C. 庇护 (bì) 热忱 (chén) 消耗 (háo) 神采奕奕 (yì)  
D. 蜷伏 (juǎn) 凌乱 (líng) 确凿 (záo) 拈轻怕重 (niān)

2、下列词语中有错别字的一项是 ( ) (3 分)

- A. 寂寞 狹隘 见异思迁 畏罪潜逃  
B. 慷慨 分歧 翻来复去 杞人忧天  
C. 坍塌 云霄 麻木不仁 花团锦簇  
D. 安详 奥秘 随声附和 迫不及待

3、下列句中加点成语使用不正确的一项是 ( ) (3 分)

- A. 他 20 多年时间只为把高铁转向架研磨做到极致，人们在他的身上看到了精益求精的“工匠精神”。  
B. 在学习上，他喜欢刨根问底，学习成绩在班级遥遥领先。  
C. 面对美国新冠肺炎疫情彻底失控的残酷现实，持有不同政治立场的民众，在疫情认知与防控上的态度至今仍然大相径庭。  
D. 改革开放以后，他的生意越做越大，终于让家人过上了箪食瓢饮的奢华生活。

4、下列句子没有语病的一项是 ( ) (3 分)

- A. 通过这次的参观活动，使我们开阔了眼界，增长了知识。  
B. 深海勘探开发技术装备的研制，将不断推进我国大洋海底可燃冰的开采工程效率。  
C. 一个人有没有学习状态，要看他身体是否健康。  
D. 为了避免今后不再发生类似的错误，我们必须严格遵守纪律。

5、下列表述不正确的一项是 ( ) (3 分)

- A. 蒲松龄，字留仙，世称聊斋先生，清代文学家。  
B. 中国是礼仪之邦，来往称呼接洽，对人往往使用带有恭敬口吻的敬辞。而对自己则用表示谦虚的谦辞。如说到自己的父亲就常称“令尊”。  
C. 《纪念白求恩》作者毛泽东，选自《毛泽东选集》。

D. 安徒生，丹麦作家，代表作有童话《卖火柴的小女孩》、《海的女儿》、《丑小鸭》等。

6、给下列句子排序，最恰当的一项是（ ）（3分）

- ①没有书的人生就像空心的竹子一样，空洞无物。  
②读书是一次耕耘。你悉心浇水、耐心施肥，把思想的小幼苗培育成一块块智慧的小菜畦。  
③读书更是一次驰骋。读书人的思想跟随书籍穿越古今中外，驰骋历史疆场，寻求着“人生的真谛”。  
④这时，你收获着、喜悦着。  
⑤读书是一种充实人生的艺术。

A. ⑤①③②④      B. ⑤①②④③      C. ②④③⑤①      D. ②⑤④③①

7、根据提示填空。（每空1分，共8分。）

- (1) \_\_\_\_\_，山入潼关不解平。（谭嗣同《潼关》）  
(2) 晴空一鹤排云上，\_\_\_\_\_。（刘禹锡《秋词》）  
(3) \_\_\_\_\_，铁马冰河入梦来。（陆游《十一月四日风雨大作》）  
(4) 淫慢则不能励精，\_\_\_\_\_。（诸葛亮《诫子书》）  
(5) 时间都去哪儿了？它在孔子“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”（《论语》十二章）的感叹中；它也在王湾对“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”（《次北固山下》）新旧交替的感悟中。

8、名著阅读（5分）

行者道：“你这个呆子！我临别之时，曾叮咛又叮咛，说道：‘若有妖魔捉住师父，你就说老孙是他大徒弟。’怎么却不说我？”八戒又思量道：“请将不如激将，等我激他一激。”道：“哥啊，不说你还好哩；只为说你，他一发无状！”行者道：“怎么说？……行者闻言，就气得抓耳挠腮，暴躁乱跳道：“是那个敢这等骂我！”八戒道：“哥哥息怒，是那黄袍怪这等骂来，我故学与你听也。”

- (1)《西游记》的作者是\_\_\_\_\_。（1分）  
(2)以上选段内容出自（ ）（2分）  
A.《孙行者大闹黑风山 观世音收伏熊罴怪》  
B.《尸魔三戏唐三藏 圣僧恨逐美猴王》  
C.《猪八戒义激猴王 孙行者智降妖怪》  
D.《猪八戒助力败魔王 孙行者三调芭蕉扇》  
(3)八戒为了让行者救唐僧采用了什么计策？从中能看出八戒怎样的性格特点？（2分）

## 二、阅读（39分）

（一）阅读下面这首诗歌，完成问题。（共5分）

### 夜雨寄北 李商隐

君问归期未有期，巴山夜雨涨秋池。何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。

9、诗歌首联中两个“期”字连用，表达了诗人怎样的思想感情？（3分）

10、想象一下“何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时”所描绘的场景，并写下来。（2分）

（二）阅读下面的文言文，完成11-14题。（13分）

### 【甲】 穿井得一人

宋之丁氏，家无井而出溉汲，常一人居外。及其家穿井，告人曰：“吾穿井得一人。”有闻而传之者：“丁氏穿井得一人。”国人道之，闻之于宋君。宋君令人问之于丁氏，丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”求闻之若此，不若无闻也。

—《吕氏春秋·慎行论·察传》

### 【乙】 疑邻窃铁

人有亡铁①者，意②其邻之子。视其行步，窃铁也；颜色③，窃铁也；言语，窃铁也；动作态度，无为而不窃铁也。俄而，扣④于谷而得其铁。他日复见其邻之子，动作态度，无似窃铁者。其邻之子非变也，已则变矣；变也者无他，有所尤⑤也。

—《吕氏春秋·去尤》

【注】 ①铁：通“斧”，斧子。 ②意：通“臆”，怀疑。

③颜色：脸上的神色表情。④扣（hú）：掘。 ⑤尤：局限，蒙蔽。

11、下列对加点的解释，不正确的一项是（ ）（2分）

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| A. 闻之于宋君（使听到）     | 国人道之（讲述）      |
| B. 人有亡铁者（丢失）      | 言语，窃铁也（语言文字）  |
| C. 家无井而出溉汲（从井里取水） | 及其家穿井（等到）     |
| D. 无为而不窃也（行为）     | 俄而，扣于谷而得其（不久） |

12、下列各项中的加点字，用法和意义完全与例句相同的一项是（ ）（2分）

例句：国人道之

- A. 有闻而传之者 B. 求闻之若此 C. 得一人之使 D. 意其邻之子

13、翻译。（4分）

①丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”

译文：\_\_\_\_\_

②其邻之子非变也，己则变矣；变也者无他，有所尤也。

译文：\_\_\_\_\_

14、【甲】文和【乙】文两个寓言故事分别告诉了我们什么道理？请你选择其中的一个

（三）阅读下面的文章，完成下题。（共 12 分）

### 搬家记

华明玥

①电话预约时，听到薛师傅的声气之壮，就定了由他来替我们搬家，见了真人，才知听声音辨人的高矮强弱是不科学的：预想中有 1.8 米的薛师傅只有 1.65 米左右，长得精瘦。他的搬家公司只有四个人：他，他老婆，他的高个子雇工，还有一位被晒得脸上有白框印的眼镜小子。薛师傅吩咐说，过重的东西别往眼镜小子背上招呼：“他是我儿子，过了这个暑假升大二，这是他第一回给我帮工。”

②我就笑，说最重最高大的柜子，当然给他的高个子雇工。薛师傅忙说：“最高的衣柜要往我和我老婆背上招呼，大个子不如我们小个子底盘扎实。还有，你们这种老楼，楼层高度紧卡着 2.6 米，高个子背大柜，半道上会被上面的楼梯面卡着，切记！”

③他本人一看就是干熟了这一行的，片刻不离手的是一条又长又宽的布带子和一卷宽胶带。他一进来就撕胶带，把衣柜的门上下固定住。37 摄氏度的天，汗马上涌了出来，但背着柜子的人绝不能腾出手来拭汗，因为那么沉重高大的实木衣柜，好不容易与身体贴合到位，抬手一擦汗，重心一错位，就可能出岔子。因此，薛师傅事先跟儿子叮嘱道：“干咱这一行，讲究的是一鼓作气，再重再难，都不能半途撂下来歇气。这是保证家什的安全，也是保证自己的安全。”

④下一趟就是薛师傅驮着实木书柜下楼，儿子背着书桌迟一步下楼。当父亲的一面留神脚下，一面抬眼看儿子的一举一动，还能开腔指点：“马上就要转弯了，再弯点腰，记着手要在腰眼上抵一把；转过弯来，千万别把重量放在脖子上，要往下一点，放在脖子和肩膀连着的那条筋肉上，对了对了，这下出气匀了吧。”

⑤等到了楼下，卸下重家什，我才敢笑他：“薛师傅，你竟然让大学生来干这个，你老婆也舍得？”薛师傅一弹眉毛：“怎么舍不得？他又要换手机，我说你来尝尝一滴汗摔八瓣的滋味，跟我干一天，跟大个子一样领一天工资。干了三天，这小子浑身上下贴满了膏药，躺下去没有空调也能睡得死沉；干了两个礼拜，也不喊苦喊累了，学会任何分量上肩都咬牙撑着。他原来有点虚胖，现在也长出了腱子肉。这才是男人，要不吃这个苦，再过 5 年也没这顶天立地的一股劲儿。”

⑥家具都搬完了，最后抬钢琴。薛师傅招呼四个人一起动手，两个人在下，两人在上。薛师傅用宽布带挎在肩上兜住钢琴的踏板，同时用手抓住琴背的把手

和键盘底下，让钢琴的背面朝墙壁，键盘朝楼梯的扶手，一鼓作气往下抬。薛师傅的儿子不停地招呼大家抬高点，说是踏板千万不能磕碰楼梯。等上了车，小伙子还很细心地拿出一床旧棉胎，抖开，包好钢琴，并且说，开车也要稳而慢，不能急刹车，不然钢琴前后一摇晃，内部的机件容易损伤，音准也会受到影响。

⑦薛师傅笑道：“有我儿子，你放心吧。文化人就是对钢琴这样的家什最上心，我们的技术，你掀开琴盖一弹就知道了——都不用请校音师。”

⑧我也会心地笑了，薛师傅让读大学的儿子一起参加这样繁重的体力劳动，这是多么另类呀！目送着薛师傅他们远去，我不禁陷入了沉思：

\_\_\_\_\_。

15、解释下列句中加点的词语。(4分)

例：薛师傅吩咐说，过重的东西别往眼镜小子背上招呼。

招呼：放、分配

(1) 薛师傅招呼四个人一起动手，两个人在下，两个人在上。(2分)

招呼：\_\_\_\_\_

(2) 薛师傅的儿子不停地招呼大家抬高点，说是踏板千万不能磕碰楼梯。(2分)

招呼：\_\_\_\_\_

16、下列划线句运用了什么描写方法？体现了薛师傅怎样的心理？(2分)

薛师傅笑道：“有我儿子，你放心吧。文化人就是对钢琴这样的家什最上心，我们的技术，你掀开琴盖一弹就知道了——都不用请校音师。”

17、联系全文，概括薛师傅的特点。(4分)

薛师傅为人①\_\_\_\_\_，做事②\_\_\_\_\_，对搬家这一行，技术上非常③\_\_\_\_\_。在孩子的教育问题上，他没有溺爱儿子，是一个④\_\_\_\_\_的父亲。

18、根据语境，以文章中“我”的口吻，为本文补写一个结尾。(30字左右)(2分)

(四) 阅读下面的文章，完成 19~21 题。(9 分)

### 大雁和鸭子

严文井

①在很久很久以前，大雁和鸭子是一对姐妹，它们住在南方的一个湖边。后来，南方的气候发生了变化，湖逐渐干涸，于是大雁提议飞去北方的海边生活。

②这一天，太阳刚刚露出笑脸，鸭子就被大雁催促着上路。它们飞过一片村庄，看见前面有一群鸽子。这群鸽子一边低空盘旋一边咕咕地抱怨着气候的不适。鸭子便好奇的问道：“姐姐呀！我们为什么不和他们一起飞去北方呢？”

③大雁回答说：“它们并没有打算飞去北方，咱们还是快飞吧。”

④“我不信，我去问问它们。”于是鸭子慢慢的扇动着翅膀靠近这群鸽子，冲它们喊道：“美丽的朋友们！你们去不去北方的海边呀？”

⑤一个鸽子懒懒地回答道：“那是一段长途飞行，实在太艰苦了。累坏了可不是闹着玩的，这里的气候虽然不太好，但是还能接受。”说完，便跟着鸽群落在平原上，咕咕咕地啄食地上的谷粒。

⑥鸭子叹了口气，追着大雁飞去。

⑦它们飞过狭长的山谷和丛丛的森林，这时看到一群黑色的野驴。它们有的在沙滩上打滚，有的在互相追逐，有的拉着长腔大叫。其中一只小野驴抬头看见了这对姐妹，大声地招呼着：“嘿，飞了那么多累呀，快下来玩会吧。”此时鸭子有些犹豫“咱们下去跟他们玩一会吧？”

⑧大雁回答说：“不行！咱们快飞吧，咱们的路程还远得很哩。”

⑨太阳降到地底下去了，空中有一阵风吹过。鸭子一连打了几个寒噤说：“姐姐，我们已经飞到北方了吗？”

⑩“没有，还远着呐。”

⑪“我们什么时候才能休息呢？”

⑫“快了。前面有一个小沼泽，到了那里我们就可以休息了。”

⑬它们终于飞到了一个小湖边，大雁仔细的观察了一下四周环境，最终决定钻到芦苇丛里休息。半夜，鸭子突然被一种什么声音惊醒了。黑暗的深处闪着一点点光，渐渐地向姐妹俩靠近。

⑭大雁猛然大叫：“快飞起来！”

⑮此时鸭子睁开惺忪的睡眼并没有动身的打算，它不情愿地说：“太阳才刚刚升起，等天完全亮了我们再飞吧。”

⑯“快，快！那不是太阳光。”大雁说完，迅速扇动着翅膀飞到了空中。

⑰只听“咔嚓”一声，几根芦苇断了。一道强光射到鸭子身上。还没等鸭子反应过来，一只大手紧紧地将鸭子从地面拖起。一个提灯的男人仔细的打量并说道：“是只鸭子！我们可以把它养起来，冬天就不用出去打猎了。”

⑱一个女人摸摸鸭子的羽毛说：“我一定好好喂它。”

⑲这时候，大雁还在天空盘旋，连声呼唤鸭子。鸭子回答了一声：“姐姐呀……”

⑳女人听到后，拍拍鸭子的脑袋说：“真有意思！它还会‘呷呷呷’地叫！”

㉑大雁在空中徘徊了好久，也不见鸭子飞来，只好独自一个向着北方飞去。最后，它终于到达了那片大海，过着勤劳且自由的生活。

㉒鸭子呢？整天什么也不用干，一天天胖了起来。渐渐地，它飞不动了；后来，它不会飞了；最后，它连“飞”是什么也不懂了。只有偶然记起大雁时，它

才会悲哀而软弱地叫两声：“姐姐呀，姐姐呀！”

㉓于是，大雁和鸭子变成了两种不同的鸟。

19. 请概括这个童话的经过和结果。(4分)

起因：因为环境的恶化，大雁和鸭子决定飞去北方的海边生活；

经过：

---

结果：

---

20. 大雁在飞行的过程中几次说“快飞吧”，请简要分析它在文中的作用。(3分)

---

21. 大雁和鸭子不同的结局带给你什么启示？(2分)

---

### 三、作文（50分）

22、按要求作文。(50分)

进入初中后，你一定交了很多新朋友，也一定认识了不少文学作品中的“朋友”。

请以“朋友”为话题，写篇记叙文。可以回忆交友过程中难忘的事；也可以跨越时空，想象与书中人物发生的故事。

要求：①题目自拟。

②书写端正、卷面洁净，不少于500字。

③不得套写、抄袭。

④不出现所在学校的校名，以及教职工、同学和本人的真实姓名。