

# 2021—2022 学年度第一学期期末素质测试

## 七年级语文

### 注意事项:

1. 本试卷共 8 页, 四个大题, 满分 120 分, 考试时间 120 分钟。请用黑色水笔或 2B 铅笔在答题卡上作答。
2. 答卷前将相关信息在答题卡上准确填涂。

题 号	一	二		三	四	总 分
		(一)	(二)			
得 分						

### 一、积累与运用 (共 29 分)

1. 下列词语中加点的字读音有误的一组是( )。(2 分)

- A. 静谧(mì) 憔悴(cuì) 蝉蜕(tuì) 哄堂大笑(hōng)
- B. 莅临(lì) 干涸(hé) 嗔怪(chēn) 神采奕奕(yì)
- C. 狭隘(ài) 抽噎(yē) 确凿(zuó) 根深蒂固(dì)
- D. 称职(chèn) 蜷伏(quán) 呻吟(yín) 混为一谈(hùn)

2. 下列词语中书写有误的一组是( )。(2 分)

- A. 荫蔽 匍匐 慷慨 鬼哭狼嚎
- B. 繁衍 滑稽 嬉戏 管鲍之交
- C. 禁锢 晕眩 怂恿 惊慌失措
- D. 灼热 惩戒 蓬勃 随声附合

3. 汉语之美, 美在音韵。汉语是天然的声音艺术。回顾学过的课文, 大家对其中的朗诵技巧都有自己的看法。你不认同以下哪个观点?( )。(2 分)

- A. 《春》开篇的“盼望着, 盼望着”使用了反复的修辞手法, 所以诵读时应该采用相同的语气和声调, 无须层层递进。
- B. 《天净沙·秋思》的基本基调是忧伤的, 应当使用低沉的语调和缓慢的语速诵读, 以体现作者漂泊的凄冷和孤独。
- C. 《秋天的怀念》“她出去了, 就再也没回来”一句中的“再也”应当重读, 突出“我”对于母亲去世的痛苦和后悔。
- D. 《散步》“今年的春天来得太迟, 太迟了”需要重读并放缓语速, 以体现“我”对母亲的担忧。



4. 按课文内容填空。(9分)

(1) 我寄愁心与明月, \_\_\_\_\_。(《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)

(2) \_\_\_\_\_, 我言秋日胜春朝。(《秋词》)

(3) 年与时驰, 意与日去, \_\_\_\_\_, 多不接世, \_\_\_\_\_, 将复何及。(《诫子书》)

(4) \_\_\_\_\_, 定然有美丽的街市。(《天上的街市》)

(5) 思乡是戍边战士, 在外游子共有的情怀。“\_\_\_\_\_, 一夜征人尽望乡”, 乡思, 在征人的失眠时; “乡书何处达? \_\_\_\_\_”, 乡思, 在游子的书信里。

(6) 读诗歌, 我们深深地感叹: 有了第一等襟怀方才有第一等的诗歌。曹操在《观沧海》里引吭高歌“日月之行, 若出其中; \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”, 抒发了统一中原、建功立业的宏伟抱负。

5. 读名著, 任选一题回答。(4分)

(1) 鲁迅《朝花夕拾》中的很多篇目都含有辛辣的讽刺, 请结合《狗·猫·鼠》简要分析。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) “云栈洞悟空收八戒”是章回小说《西游记》中的情节, 请简要叙述。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. 综合性学习。(10分)

某学校为迎接“世界读书日”的到来, 开展了“好读书, 读好书”语文综合性学习活动, 请按照要求回答以下问题。

**材料一** 数学家华罗庚读书不是从头至尾一字一句地读, 而是先对书名思考片刻, 然后闭目静思。想完后再打开书, 如果作者写的和他的思路一样, 他就不再读了。

**材料二** 宋代文学家苏东坡学识渊博, 他认为一本书每读一遍只要理解和消化一个问题就行了, 一遍又一遍地读, 就能读透全书。

**材料三** 西汉时期匡衡, 年轻时非常喜欢读书, 但因家里贫穷, 点不起灯烛, 见邻家灯烛明亮, 匡衡便在墙上凿穿一个孔洞, 在洞前映着光刻苦读书。



材料四 爱因斯坦读书时,分成三个步骤,他先对全书形成总体印象,然后在此基础上,逐页却不是逐字地略读全文。在略读全书后,把已经获得的印象条理化,系统化。

材料五 范仲淹青年求学时期,过着人不能忍受的苦读生活。五年间,未曾脱衣而眠,有时夜里感到昏昏欲睡,便以水沃面。就这样他领悟了六经的主旨。

(1)上面是某同学为“名人读书方法”主题演讲搜集的一组材料,不符合这一主题的两则材料是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。(2分)

(2)下面是某同学摘抄的读书名言,请你依照这句名言的形式,仿写个句子。(2分)

名言:一本书像一艘船,带领我们驶向无限广阔的生活海洋。

仿写:一本书像\_\_\_\_\_

(3)在本次活动中,不少学生搜集到了很多有关“书”的成语。请你展示搜集到的两个成语:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。(2分)

(4)好读书,读整本的书。这学期,除了《西游记》《朝花夕拾》以外,你一定还读了很多书。请你在“读好书交流活动”中,向同学们谈谈你读某本书的感受。(可以围绕如:内容情节,故事主旨,语言风格,人物形象等方面来谈,70字左右。)(4分)

## 二、现代文阅读(共25分)

(一)阅读下面选段,完成7—10题。(共12分)

①白求恩同志毫不利己专门利人的精神,表现在他对工作的极端的负责任,对同志对人民的极端的热忱。每个共产党员都要学习他。不少的人对工作不负责任,拈轻怕重,把重担子推给人家,自己挑轻的。一事当前,先替自己打算,然后再替别人打算。出了一点力就觉得了不起,喜欢自吹,生怕人家不知道。对同志对人民不是满腔热忱,而是冷冷清清,漠不关心,麻木不仁。这种人其实不是共产党员,至少不能算一个纯粹的共产党员。从前线回来的人说到白求恩,没有一个不佩服,没有一个不为他的精神所感动。晋察冀边区的军民,凡亲身受过白求恩医生的治疗和亲眼看过白求恩医生的工作的,无不为之感动。每一个共产党员,一定要学习白求恩同志的这种真正共产主义者的精神。

②白求恩同志是个医生,他以医疗为职业,对技术精益求精;在整个八路军医务系统中,他



的医术是很高明的。这对于一班见异思迁的人,对于一班鄙薄技术工作以为不足道、以为无出路的人,也是一个极好的教训。

③我和白求恩同志只见过一面。后来他给我来过许多信。可是因为忙,仅回过他一封信,还不知他收到没有。对于他的死,我是很悲痛的。现在大家纪念他,可见他的精神感人至深。我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发,就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小,但只要有这点精神,就是一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。

(节选自毛泽东《纪念白求恩》)

7. 选段①运用了什么手法? 这样写有什么好处? (3分)

8. 下面两句话的表达效果有何不同? 请简要谈谈。 (2分)

(1) 从前线回来的人说到白求恩, 没有一个不佩服, 没有一个不为他的精神所感动。

(2) 从前线回来的人说到白求恩, 都佩服他, 都为他的精神所感动。

9. 试分析选文第③段是如何运用叙议结合的写法的。 (3分)

10. 白求恩的精神深深地感动着我们, 在生活中, 当我们面对人生目标时, 我们该做出怎样的选择呢? 当我们遇到生活中的种种困难时, 又该如何去做? 请谈谈你的做法。 (4分)

(二) 阅读下文, 完成 11—14 题。 (13分)

### 对一只蝴蝶的关怀

李汉荣

①初夏的一个上午, 我去河边散步, 看见河湾的岸边一个小男孩和小女孩神情紧张专注, 好像在讨论一件重要的事情。我轻轻走近他们, 才看见他们正在营救一只在水面上盘旋挣扎



着的花蝴蝶。那蝴蝶也许翅膀受伤了，跌入水中又使翅膀过于沉重而无法飞行。小男孩将一枝柳条伸向水面，但柳条太短，小女孩又折了一枝柳条，解下自己的红头绳将两根柳条接起来，终于够着那只蝴蝶了，然而它仍然不配合，不知道赶快爬上这小小“生命线”。小女孩急忙摘下头上的蝴蝶形发卡，系在柳条的一端，让小男孩投向水面的蝴蝶附近，示意它：这是你的同伴来搭救你了，你不认识我们，你总该认识你的同伴吧。果然，那弱小的蝴蝶扇动几下翅膀，缓缓地挨近这一只“蝴蝶”，缓缓地爬上这只“蝴蝶”结实的翅膀，小男孩慢慢地将柳条移向岸边，蝴蝶终于上岸了，两个孩子快乐得又说又笑起来。

②我以为事情到此结束了,然而,两个孩子又商量起了这只蝴蝶今后的生活。他们小心地把蝴蝶放在阳光下的草地上正开放着的一丛野蔷薇花上,让它一边晒太阳,一边汲取花蜜。但是,他们仍觉得这种安排不到家,他们担心贪嘴的鸟啄食了这需要安静疗养的可怜蝴蝶,就采了几片树叶搭起一个简易的绿色“避难所”,将蝴蝶护在里面。他们相信,待它安静休息一些时候,伤口愈合,体力恢复,它就能重新飞舞在春天的原野上。

③今天上午我本来是不准备出门的,想待在家里读书或写作。不知道什么原因我还是出门了。多亏我走出了门,在书本之外,我读到了春天最纯洁、最生动的情节。在我小小的文字之外、在生硬的键盘之外,两个孩子和那只蝴蝶、那片水湾,组合成真正满含温情和诗意的意象。在我的思路之外,孩子们的思路才真正通向春天深处,通向万物深处,通向心灵深处。

④在回家的路上,我想了许多。首先我觉得我的善心比孩子们淡漠得多也少得多,或许我更关心的是自己的生存、利益、脸面、尊严,而对其他生命和生灵的生存处境及他(它)们所受到的伤害,并不是太关心,即使关心,也不是感同身受和倾力相助,即使关心了,也并非完全不求回报。总之,我觉得,仅就善良、纯洁这些人性中最美好的东西而言,我们不是与日俱增,而是与日俱减。人随着年龄的增长、阅历的加深,人性中的“水土流失”也会逐渐加剧,而流失的,恰恰是善良、纯洁这些人性的好水土,内心的河流渐渐变得混浊,泥沙俱下。细想来,这是多么可惜的事情。人性的好水土流失了,纯真情怀少了,实用理性多了,率真少了,算计多了,在这一多一少的增减过程里,人们的情感和心灵,就渐渐出现轻度或重度的“荒漠化”了。由这样荒漠化的人组成的人群和社会,岂不是大沙漠?那时不时呼啸着扑面而来、飞沙走石、遮天蔽日的,莫不是人性和人心的沙尘暴?

⑤那两个可爱的孩子，他们是这个早晨的天使。他们对一只蝴蝶的同情、对事物的爱，是真正出自善良的天性和纯洁的内心。除了爱，他们没有别的动机，爱在爱中满足了。不求回报的爱，才是大爱、真爱。不求回报的爱，也许才会获得事物本身乃至整个大自然更丰厚的回报。

(选自《读者》，有删改)



11. 文章中小男孩和小女孩对一只蝴蝶的关怀体现在三件事上, 请用简洁的语言进行概括。(3分)

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

12. 品味赏析第①段中画线句子的妙处。(3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. 文章第④段主要运用了什么表达方式? 有什么作用?(3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. 读了这篇文章后, 小男孩和小女孩对一只蝴蝶的关怀, 以及这件事带给作者的深思等内容, 给了你怎样的启示?(4分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 三、古诗文阅读(共16分)

(一) 阅读下面两个语段, 完成15—18题。(12分)

【甲】①子曰: “学而时习之, 不亦说乎? 有朋自远方来, 不亦乐乎? 人不知而不愠, 不亦君子乎?”(《学而》)

②曾子曰: “吾日三省吾身: 为人谋而不忠乎? 与朋友交而不信乎? 传不习乎?”(《学而》)

③子曰: “温故而知新, 可以为师矣。”(《为政》)

④子曰: “学而不思则罔, 思而不学则殆。”(《为政》)

⑤子曰: “知之者不如好之者, 好之者不如乐之者。”(《雍也》)

⑥子曰: “饭疏食, 饮水, 曲肱而枕之, 乐亦在其中矣。不义而富且贵, 于我如浮云。”(《述而》)

⑦子曰: “三人行, 必有我师焉。择其善者而从之, 其不善者而改之。”(《述而》)

(节选自《论语》十二章)

【乙】齐宣王见颜觸<sup>①</sup>。曰: “愿请受为弟子。且颜先生与寡人游, 食必太牢<sup>②</sup>, 出必乘车, 妻子衣服丽都<sup>③</sup>。”颜觸辞去曰: “夫玉生于山, 制则破焉, 非弗宝贵矣, 然夫璞不完。士生乎鄙野,



选而禄焉，非不贵也，然形神不全。愿得归，晚食以当肉，安步以当车，无罪以当贵，清静贞正以自虞<sup>④</sup>。”则再拜辞去也。孺知足矣，归真返璞，则终身不辱也。

(节选自刘向《战国策·齐策四》，有删改)

注：①颜孺(chù)：战国时齐国人。曾与齐宣王辩论②太牢：即古代帝王祭祀社稷时，牛、羊、豕(shǐ，猪)三牲全备。③丽都：雍容华贵。④自虞：自以为乐。

15. 请解释下列加点的词语。(2分)

(1) 传不习乎

传：\_\_\_\_\_

(2) 好之者不如乐之者

乐：\_\_\_\_\_

16. 请用现代汉语翻译下列句子。(4分)

(1) 学而不思则罔，思而不学则殆。

(2) 择其善者而从之，其不善者而改之。

17. 【甲】文中孔子和曾子在学习方面给了我们哪些有益的启示？(2分)

18. 【甲】【乙】两文中的孔子和颜孺二人对富贵所持的态度有所不同。请结合两个语段做简要说明。(4分)

(二) 阅读下面诗歌，完成 19—20 题。(4分)

### 夜雨寄北

李商隐

君问归期未有期，巴山夜雨涨秋池。

何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。

(七年级语文 第7页 共8页) 西



19. 简析“巴山夜雨涨秋池”中“涨”字的妙处。(2分)

20. 任选一个角度赏析“何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时”一句。(2分)

#### 四、作文(50分)

21. 任选一题作文。

(1) 题目：放学路上

要求：①阅读下面的材料，以“放学路上”为题，以下面的材料为开头，续写一篇文章。

②不少于500字。③文中不得出现真实的人名、校名、地名。

材料：放学的铃声欢快地响起，仿佛是自由的号令一般，同学们如出笼小鸟，边说边笑朝着的方向奔跑。刚到校门口，我就看到了那个熟悉的身影……

(2) 书影从人动，墨韵随步摇。为了让阅读触手可及，让学生养成爱读书、会读书的良好阅读习惯，营造浓郁的读书氛围，我校大力开展“书香校园”主题文化建设，学校教学楼每层都开设了“图书角”，同学们自愿捐书，形成了校园美丽的一角。同学们踊跃借阅图书，校园里弥漫着浓郁的读书氛围。

假如你是一本书被学生借阅，请讲述你在学生阅读图书过程中发生的一个故事。请发挥想象，以“我的漂流记”为题，写一篇记叙文。

要求：①不少于500字。②文中不得出现真实的人名、校名、地名。