

2021—2022 学年度第一学期期末检测题

七年级语文

说明：1. 全卷共 8 页，满分为 120 分。考试用时为 120 分钟。

- 答卷前，考生务必用黑色字迹的签字笔或钢笔在答题卡填写自己的准考证号、姓名、考场号、座位号，用 2B 铅笔把对应该号码的标号涂黑。
- 答题必须用黑色字迹钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目的指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
- 本试卷设有附加题，共 10 分，考生可答可不答；该题得分作为补偿分计入总分，但全卷最后得分不得超过 120 分。
- 考生务必保持答题卡的整洁。考试结束时，将试卷和答题卡一并交回。

一、基础(24 分)

1. 根据课文默写古诗文。(10 分)

- (1)□□□□□□，小桥流水人家，古道西风瘦马。(马致远《天净沙·秋思》)(1 分)
- (2)我寄愁心与明月，□□□□□□□。(李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)(1 分)
- (3)《诫子书》中记述“宁静”“淡泊”对坚定志向，实现远大目标的重要性的句子是：□□□□□□□，□□□□□□□。(2 分)
- (4)僵卧孤村不自哀，□□□□□□□。□□□□□□□，铁马冰河入梦来。(陆游《十一月四日风雨大作》(其二))(2 分)
- (5)将王湾的《次北固山下》补充完整。(4 分)
客路青山外，行舟绿水前。
□□□□□，□□□□□。
□□□□□，□□□□□。
乡书何处达？归雁洛阳边。

2. 根据拼音写出相应的词语。(4 分)

- (1)那是雨，是使人 jìng mǐ()、使人怀想、使人动情的秋雨啊！
- (2)表现在他对工作极端的负责任，对同志对人民极端的 rè chén()。
- (3)于是大家放开喉咙读一阵书，真是 rén shēng dīng fèi()。
- (4)我什么也没有看见！这可真 hài rén tīng wén()了。难道我是一个愚蠢的人吗？

3. 下列句子中加点词语使用不恰当的一项是() (3 分)

- 大师仔细地鉴赏这幅画卷，不时发出啧啧的赞叹声。
- 这次没能按时完成任务，他感到惭愧极了。
- 入秋以来，三江侗族自治县各地的稻田陆续进入丰收季，金秋画卷美不胜收。
- 对于有些重要的文章，他总是不求甚解，反复仔细地阅读。

4. 下列对病句的修改不正确的一项是() (3 分)

- 中学生要提升文学素养，养成爱读书，尤其是读经典名著，让书香浸润心灵。(在“经典名著”后加“的习惯”)
- 经过三年的使用，迎宾大道展现了路面坑陷、井盖松动和路灯损坏等问题。(删去“经过”)
- 我国第二艘航母能否早日加入海军编队，取决于科研人员和广大官兵的共同努力。(把“能否”改为“能够”)
- “创建全国文明城市”的工作，不仅要落实到位，而且要宣讲到位。(将“宣讲”和“落实”调换位置)
- 班级举行以“探寻节日风俗，感受文化情怀”为主题的综合性学习活动，请你参与并完成下面题目。(4 分)

(1)请仿照示例，从“春节”“元宵节”中任选一个传统节日，说出节日风俗及文化内涵。(2 分)

示例：中秋节，吃月饼，希望生活团团圆圆、和谐美好。

(2)请阅读以下材料，针对“怎样才能让传统节日更受欢迎”提一条建议。(2 分)

材料一：随着时间的推移，许多传统的过节形式已经淡出了很多人的生活，甚至一些老少咸宜的风俗民俗活动也在消失；更让人惋惜的是，很多传统节日的文化内涵也在被渐渐遗忘。

材料二：北京师范大学民俗学与文化人类学研究所教授杨利慧指出，过去我们传统节日的狂欢氛围并不亚于现在的“洋节”。春节、元宵节时，舞龙舞狮、逛庙会、闹花灯等都很有趣。

二、阅读(46 分)

(一)《论语》十二章(10 分)

- ①子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”(《学而》)
- ②曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”(《学而》)
- ③子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”(《为政》)
- ④子曰：“温故而知新，可以为师矣。”(《为政》)
- ⑤子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”(《为政》)
- ⑥子曰：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”(《雍也》)

⑦子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”（《雍也》）

⑧子曰：“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”（《述而》）

⑨子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”（《述而》）

⑩子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”（《子罕》）

⑪子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”（《子罕》）

⑫子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”（《子张》）

6. 下列句子中，加点词意义相同的一项是（ ）（3分）

A. 人不知而不愠 温故而知新 B. 不亦乐乎 好之者不如乐之者

C. 为人谋而不忠乎 可以为师矣 D. 博学而笃志 匹夫不可夺志也

7. 翻译句子。（4分）

(1) 学而不思则罔，思而不学则殆。

(2) 不义而富且贵，于我如浮云。

8. 下列对文段内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A. “知之者不如好之者，好之者不如乐之者”强调了兴趣对学习的重要性。

B. “人不知而不愠，不亦君子乎”是教育弟子，想要交朋友就要懂得对朋友的忍让。

C. “博学而笃志，切问而近思”是讲提升个人修养的方法，这也是求仁的途径之一。

D. 《论语》十二章阐述了学习态度和学习的方法，还阐述了个人修养，对后世的影响极大。

（二）（9分）

昔吴起^①出，遇故人而止之食。故人曰：“诺，期返而食。”起曰：“待公而食。”故人至暮不来，起不食待之。明日早，令人求故人，故人来，方与之食。起之不食以俟^②者，恐其自食其言也。其为信若此，宜其能服三军欤^③？欲服三军，非信不可也！

【注释】①吴起：战国时著名的军事家。②俟：等待。③欤：句末语气词。

9. 下列句子中加点词语解释不正确的一项是（ ）（3分）

A. 期返而食（约定）

B. 待公而食（等待）

C. 其为信若此（信用）

D. 欲服三军（服从）

10. 用三条“/”给文中画线的句子断句。（3分）

明日早令人求故人故人来方与之食

11. 文章体现了吴起具有什么样的品质？对我们有何启发？（3分）

（三）（10分）

防病毒口罩不能循环使用

①随着疫情持续发展，市场上 N95（KN95）、医用外科等防病毒口罩依旧紧俏，不少家庭中的口罩库存即将见底。于是，网络上开始流传一些重复利用的“妙方”。但是贴着“一次性”标签的防病毒口罩真的能够走上“无限循环”之路吗？

②根据《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案（试行第四版）》，“56℃30分钟”可有效灭活病毒，是否可通过“清蒸、水煮”的方式实现口罩再利用呢？

③不能。无论是 N95 还是医用外科口罩，它们实现“防病毒”的手段都是依靠“过滤层”吸附、阻隔病毒等微颗粒（气溶胶），而过滤层主要由聚丙烯熔喷超细纤维构成。

④根据设计要求，口罩要在实现较好阻隔效果的同时保证令人舒适的通气性，其对医用口罩的吸气阻力一般不能超过 343.2 帕斯卡（Pa），日常防护型口罩吸气阻力小于 135 帕斯卡（Pa）。

⑤因此，口罩过滤材料往往要经过“驻极处理”，使其携带微量的电荷，从而在比较蓬松的情况下仍能有效吸附空气中的各种微粒。

⑥毫无疑问，无论是“清蒸”还是“水煮”，水的进入会使过滤层中的电荷迅速消失，导致过滤效果大幅下降。同时，聚丙烯熔喷材料纤维非常细，要比头发丝细十几倍，平均只有两个微米左右，不耐高温，温度大于 80℃ 时就会收缩变形，导致结构破坏，防护效果降低。

⑦根据《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案（试行第四版）》，75%的乙醇能有效灭活病毒，能否将用过的口罩喷上酒精消毒，再晾干重复使用呢？

⑧不能。一方面，医用外科口罩和医用 N95 口罩外表面都经过“拒水处理”，酒精、水、血液、唾液等都很难渗入，目的是加强对医生的保护，防止在与患者接触中出现液体喷射造成交叉感染。

⑨因此，表面涂抹、喷上酒精很难起到对医用口罩内部的消毒作用。另一方面，酒精也会破坏口罩外层防水结构，原因是酒精的表面张力和水有很大不同，用酒精处理过的口罩材料对水（血液、唾液）的吸收会增强，这会加速口罩过滤层失效。

⑩根据《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案（试行第四版）》，病毒对紫外线敏感，是否可以使用紫外灯、紫外消毒柜等对口罩消毒，实现再利用呢？

⑪不能。聚丙烯熔喷材料是一种热塑性高分子材料，耐老化性差对紫外线非常敏感。接受紫外线照射后，结构会发生破坏即氧化降解，使过滤性能大幅下降。

⑫课题组曾经做过实验，如果对 N95 级别的口罩进行水蒸、水洗、紫外灯消毒，它的过滤效率将由 95% 快速降低到 60% 以下，和普通的纱布口罩、棉布口罩差不多。

⑬那么究竟有没有方法实现口罩的消毒再利用呢？

⑭对普通人来说，没有。口罩生产过程中采取的消毒方式是环氧乙烷气体消毒，普通

家庭无法实现。况且口罩在使用过程中不断吸收人体呼出的水蒸气，逐渐造成过滤层的电荷流失、吸附能力下降，即使进行消毒、晾干也无法恢复，再使用起不到很好的防护效果。在当前的疫情条件下，不应提倡对一次性防病毒口罩的消毒再利用。

⑮虽然医用外科口罩和医用 N95 口罩都是“一次性”的，但从设计者的角度看，除非是去医院、大型超市或接触疑似病人等高危场所，普通人并不需要用一次防护口罩就扔掉，完全可以使用两三次，从而减少口罩资源的消耗。

12. 下列对文意的理解，正确的一项是（ ）（3分）

- A. 利用“妙方”，贴着“一次性”标签的防病毒口罩可以“无限循环”使用。
- B. 医用外科口罩和医用 N95 口罩外表面都经过“拒水处理”，可以防止酒精、水、血液、唾液渗入。
- C. N95 级别的口罩进行水蒸、水洗、紫外灯消毒后，就和普通的纱布口罩、棉布口罩一样了。
- D. 防病毒口罩实现“防病毒”的手段都是依靠“过滤层”吸附、阻隔病毒等微颗粒（气溶胶）实现的。

13. 下面对文章分析理解不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 文章标题提出了说明内容：防病毒口罩不能循环使用。
- B. 文章通过解说消灭病毒的原理及口罩本身的结构，说明了口罩不能循环使用的原因。
- C. 既然一次性口罩是无法消毒后使用的，所以用了一次性防护口罩就要及时扔掉。
- D. 文章画线句使用了列数字、作比较的说明方法，准确说明了医用口罩保证令人舒适的通气性的特点。

14. 网络流行关于防病毒口罩可以循环使用的说法有哪些？请简要概括。（4分）

（四）（17分）

最温暖的一片阳光

①母亲真的老了，有点像孩子般缠人。她每天都会打来电话。她耳朵有点背，电话里声音总是很大。其实她也没什么事，只是问我是否安好。在得到肯定的答复后，她就高兴地把电话挂掉。有时我忙，就会打断她的话，我能听得出那边轻轻的叹息。但母亲还是在每天上午九时左右打过来，正是太阳升在头顶的时候。

②这一天，母亲又来电话，除了问好外，还告诉我她去采了很多婆婆丁。母亲过去常用婆婆丁做蒸菜，婆婆丁一定要野生的，最好在打春时没有开花前去采，这时的最新鲜。小时候我很爱吃母亲做的这个菜。我有些担心地告诉母亲，您都八十多岁了，千万不要去

野外采野菜了，我会不放心的。母亲答应得很痛快。

③第二天正午时分，有人叩门，打开门见是母亲。她脸上汗津津的，花白的头发也有些凌乱，我急忙把母亲扶进屋内，埋怨她为什么不打电话告诉我。可母亲不理我的不满，喜滋滋地取出她做的蒸菜，看不出一丝倦意。我见她的手青筋暴露，手上有结痂的血口子，一定是采野菜时留下的。她说，快吃吧，还温和着呢。我怎么也想不到，母亲为了让我吃到她做的菜，竟然冒着风雨去野外，顶着晨星点灶火，用一股爱焰把菜做熟，搭乘公共汽车，颠簸几个小时，给我送来。在世上，凡是有母亲的地方，就会有奇迹。

④母亲真的老了。眼前的事情她往往记不住，可过去的事情却记得很清晰。母亲也有青春，只是离今天很远。她曾把箱子里保存的一条长裙拿给我看，告诉我她就是穿了这条长裙和父亲在向日葵下相识的。那长裙还依旧如新，可裙子的主人却被时光洗老，腰弯了，头发白了，白的像天上的一片云。

⑤母亲生在青川江边，长在稻花乡里。母亲居住的老屋前有一条唱着歌的小溪，每当燕子呢喃着飞来的时候，桃花就开了，开着开着，桃花就落了，花瓣落在溪水里打着旋流远了，就像流远的岁月。老家的院子里种着两棵杏树，每当圆润的青杏结满枝头的时候，不等熟透，母亲就和小姐妹们采下来吃。那味道酸酸的，就像那时辛酸的日子。母亲在艰苦的岁月中中学会了很多家务活，有一手好针线，成家后很是勤俭。在那艰苦的日子里，她用那根银针缝补着旧衣裳一样的破旧岁月。父母感情很深，生活得很和睦。父亲在知天命之年患了重病，离开了人世。母亲开始独自生活。我担心她孤寂，执意把她接到身边来，可她不肯，她说，她能自理，也不想给我们增加麻烦。我给她请了保姆，可没几天就被她打发回去了。

⑥忽然想起，有两天没有接到母亲的电话了。我急忙打电话过去，多次无人接听，我有了不祥之感，乘夜车就往家里赶。赶到家里时，见母亲躺在床上，额头敷着毛巾。邻居大婶告诉我，母亲发了两天烧，烧得重时不断念叨着我的名字。我守候在母亲的床边，两手紧攥着她那像树枝一样干瘪的手。母亲问我，你知道我最希望的事是什么吗？我摇摇头，她告诉我，最希望的事是让我永远不会老，永远不得病，如果有可能，让她代替我老，代替我生病，她也乐意；就是走了，也不想扰动我，一个人悄悄去找我的父亲。我听着，心被刺痛，泪如泉涌。我把脸紧紧贴在母亲的手上，整个人似乎已经融化了。

⑦往后的日子里，每天上午九时左右，也就是太阳升在头顶的时候，我都先把电话打给母亲，问候她是否安好。我还会幸福地眯着眼睛，虔诚地半张着嘴，侧着耳朵凝神听母亲讲着过去的故事。这个时候，我真的很温暖。母亲就是给我温暖的那一缕阳光……

15. 请用简洁的语言概括文中主要写了哪几件体现母爱的事？（4分）

16. 结合全文,分析文章最后一段的作用。(4分)

17. 请赏析文中的下列语句。(4分)

(1)她脸上汗津津的,花白的头发也有些凌乱。(从人物描写方法的角度赏析)(2分)

(2)那长裙依旧如新,可裙子的主人却被时光洗老,腰弯了,头发白了,白的像天上的一片云。(结合语境赏析句中加点的字)(2分)

18. 文章以“最温暖的一片阳光”为题目有什么好处?(5分)

三、作文(50分)

19. 阅读下列文字,按要求作文。

一个人要想取得好成绩,就必须克服自己的胆怯和懦弱,具有敢闯敢拼的精神。去拼搏,你或许会成功,不去拼搏,你一定会失败。只有敢于拼搏、勇往直前的人,才能领略山顶上的美好风光,才能把握成功的机会……

请以“敢于_____”为题,写一篇500字以上的文章。

要求:

- (1)先将题目补充完整;
- (2)有真情实感,叙事要清楚,写人要抓住特点;
- (3)文体自选,诗歌、戏剧除外;
- (4)文中不得出现真实的校名、班级和人名。

附加题(10分)

阅读下面的名著选段,完成问题。

①樵子道:“此山径过有六百里远近,名唤平顶山。山中有一洞,名唤莲花洞。洞里有两个魔头,他画影图形,要捉和尚;抄名访姓,要吃唐僧。你若别处来的还好,但犯了一个‘唐’字儿,莫想去得,去得!”

②行者在半空中见他回去,又摇身一变,变作苍蝇儿。飞下去,跟着小妖。你道他既变了苍蝇,那宝贝却放在何处?如丢在路上,藏在草里,被人看见拿去,却不是劳而无功?

他还带在身上。带在身上啊,苍蝇不过豆粒大小,如何容得?原来他那宝贝,与他金箍棒相同,叫做如意佛宝,随身变化,可以大,可以小,故身上亦可容得。他嚶的一声飞下去,跟定那怪,不一时,到了洞里。

③老君道:“葫芦是我盛丹的,净瓶是我盛水的,宝剑是我炼魔的,扇子是我煽火的,绳子是我一根勒袍的带。那两个怪,一个是我看金炉的童子,一个是我看银炉的童子。只因他偷了我的宝贝,走下界来,正无觅处,却是你今拿住,得了功绩。”大圣道:“你这老官儿,着实无礼。纵放家属为邪,该问个铃束不严的罪名。”老君道:“不干我事,不可错怪了人。此乃海上菩萨问我借了三次,送他在此托化妖魔,看你师徒可有真心往西去也。”

(节选自《西游记》,有删改)

1. 选段①中的“两个魔头”指_____、_____。(2分)

2. 唐僧师徒四人取经路上途经平顶山的此番遭遇,结果如何?从中你得到什么启示?(4分)

3. 《西游记》,鲁迅称为“神魔小说”,林庚称为“童心之作”,是中国古典文学中最富有想象力的作品之一。请结合选文说说体现“想象力”的一个方面并简要分析。(4分)