

## 2021 学年第一学期期末九年级道德与法治评分示例

### 一、综合理解题(本题共 12 分)

#### 【答案示例】

1. 党的十八大以来,我国的法治建设不断完善说明我国重视法治建设,依法治国作为党领导人民治理国家的基本方略,是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。

依法治国首先就是依宪治国。宪法是我们党的主张和人民意志的统一。全面推进依法治国,必须保障宪法实施,完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。

中国共产党领导人民制定宪法并多次修改宪法,以法律的形式确认各族人民奋斗的成果和党的领导地位,通过宪法实施保障公民权利,保障人民当家作主。

所以,我们坚定不移走中国特色社会主义道路,必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。作为公民都要学习宪法,认同宪法,践行宪法。(6分)

评分项	等级描述
评分项 1 (结合材料)	1 分:能结合材料现象背后的实质,前后描述一致。 0 分:没有结合材料。
评分项 2 (知识层面)	3 分:能结合材料一和材料二揭示中国共产党的领导,人民当家作主和依法治国三者之间的逻辑关系。 2 分:能结合材料一和材料二揭示中国共产党的领导,人民当家作主和依法治国任两者之间的逻辑关系。 1 分:没有结合材料内容,只是知识的堆砌。 0 分:没有作答或回答偏离主题。
评分项 3 (观念驱动)	2 分:能从价值观层面表达观点。 0 分:没有从价值观层面表达观点。

2. 这位乘客你好,你这样做是一种霸座行为,这不仅是一种不道德的行为,更是一种违法行为。你购买了车票,享有入座对应座位的权利,但任何权利都是有范围的,不能以损害他人利益为代价。其实你有没有想过,在乘坐公共交通工具让座也是我们的义务,否则就侵犯了他人的权利。我们与人相处的时候应该相互体谅,互相尊重,以礼待人才,社会生活更加和谐融洽,相信你也愿意为我们的和谐社会尽自己的一份力,谢谢您的配合!(6分)

评分项	等级描述
评分项 1 (结合材料)	1 分:能结合材料现象背后的实质,前后描述一致。 0 分:没有结合材料。
评分项 2 (知识层面)	3 分:从法律规范和道德规范角度进行劝说。 2 分:从法律规范或道德规范角度进行劝说。 1 分:没有结合材料内容,只是知识的堆砌。 0 分:没有作答或回答偏离主题。
评分项 3 (观念驱动)	2 分:能从价值观层面表达观点。 0 分:没有从价值观层面表达观点。

二、时政探究题（本题共 10 分）

【答案示例】

1. 从图 1 得出结论：十三五期间我国经济建设取得了瞩目的成就，但经济发展由高速转向高质量发展。其依据：从 2016 年到 2020 年，我国的国内生产总值持续稳步增长，由原来的 746395 亿元增至 1015986 亿元，同时增长速度放缓 2020 年低于 5%。（4 分）

评分项	等级描述
评分项 1（结论）	2 分：描述我国经济发展取得重大成就但经济发展由高速转向高质量发展。（二层） 1 分：描述我国经济发展取得重大成就或经济发展由高速转向高质量发展。（一层） 0 分：没有内容，或者前后不一致。
评分项 2（依据）	2 分：读取我国经济发展部分年份 GDP 和经济增长速度的数据。 1 分：读取我国经济发展部分年份 GDP 或经济增长速度的数据。 0 分：没有内容，或者前后不一致。

2. 在中国共产党领导下，我国坚持走绿色发展道路，建设生态文明，实现可持续发展。由图 1 可知，我国国内生产总值稳步上升，国家经济实力稳步提升，为我国未来建设生态文明奠定物质条件。由图 2 可知，我国近年清洁能源比重上升，多年来我们坚持绿色发展理念，转变发展方式，优化经济结构，经济发展转向高质量发展阶段，大力发展清洁能源，提高能源利用率。中国特色社会主义进入新时代，中国共产党的领导下，全国人民正努力向着美丽中国的目标而奋斗。所以晓军信我国能源资源配置将更加合理、利用率会大幅提高，主要污染物持续减少的目标必将实现。（6 分）

评分项	等级描述
评分项 1（概括信息）	1 分：概括分析数据信息。 0 分：未概括分析数据信息。
评分项 2（解释现状）	2 分：从经济发展和绿色发展理念角度解释说明。 1 分：从经济发展或绿色发展理念角度解释说明。 0 分：没有作答或回答偏离主题。
评分项 3（支撑未来依据）	2 分：从国家战略和绿色发展理念角度解释说明持续保持的条件。 1 分：从国家战略或绿色发展理念角度解释说明持续保持的条件。 0 分：未分析支撑的条件或分析错误。
评分项 4（逻辑完整）	1 分：经济发展——绿色发展——预测结论，完整阐述，表达具有逻辑，体现作品化。 0 分：没有作答或回答偏离主题。

三、案例分析题（本题共 8 分）

【答案示例】

作为小区居民，我非常愿意参与其中。  
当地政府为满足社区老人居住需求不断完善与改进小区居住环境践行了全心全意为人民服务的宗旨，体现了以人民为中心的思想。居委会依照程序，从便民设施的添加到资金的落实，全程征求广大居民的意见，体现了人民当家作主体现了我国的全过程民主。我积极参

与其中可以学习正确行使民主权利，保障公民的合法权益，提高自己的民主意识。

参加这样的小区意见征集活动，以自己的视角和方法为小区管理贡献力量，让我有机会提高有序参与民主生活的能力，对小区设施及资金使用提出意见，就是形成理性、公正、客观的态度，全面、深刻、辩证地分析判断能力的过程。

参加这样的活动，还有机会关爱他人，服务社会。给社区中老人设置休息娱乐设施，正是关爱老人，传承中华民族敬老尊老的传统美德，我们可以在这样的活动中实现自我价值。

参加这样的活动后，我也会努力学习，观察身边的切实问题，积极向有关部门献言献策，为建设幸福和谐的社区尽自己的力量。

评分项	等级描述
评分项 1 价值判断	2 分：能作出正确的价值判断，结合材料内容说明，前后逻辑一致。 1 分：能作出正确的价值判断，没有结合材料内容说明，前后逻辑一致。 0 分：没能作出正确的价值判断。
评分项 2 阐述分析	4 分：能在结合材料的基础上，从正确行使民主权利、提高参与民主生活的能力、履行社会责任等角度进行分析说明，前后逻辑连贯一致。 3 分：能在结合材料的基础上，从正确行使民主权利、提高参与民主生活的能力、履行社会责任等任两角度进行分析说明，表述基本清晰。 2 分：能在结合材料的基础上，从正确行使民主权利、提高参与民主生活的能力、履行社会责任等任一角度进行分析说明，表述基本清晰。 1 分：仅是知识的堆砌。 0 分：没有作答或作答偏离主题。
评分项 3 观念驱动	2 分：能从价值观层面表达观点，并能驱动具体行为。 1 分：只有价值观表态。 0 分：没有价值观表态。