2021－2022学年第一学期期末质量检测



**七 年 级 语 文**

（满分：150分 考试时间：120分钟）

友情提示：1.本试卷6页。

2.考生将自己的姓名、准考证号及所有的答案均填写在答题卡上。

3.答题要求见答题卡上的“注意事项”。

一、积累与运用（20分）

1.补写出下列句子中的空缺部分。（10分）

（1）客路青山外， 。 （王湾《次北固山下》）

（2）河流大野犹嫌束， 。 （谭嗣同《潼关》）

（3） ,巴山夜雨涨秋池。 （李商隐《夜雨寄北》）

（4） ,便引诗情到碧霄。 (刘禹锡《秋词（其一）》)

（5）非淡泊无以明志， 。 （诸葛亮《诫子书》）

（6）子曰：“学而不思则罔， 。” （《论语》十二章）

（7）李白在《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中运用拟人手法，寓情于物，表达对友人不幸遭遇的同情与关怀的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（8）杜甫《江南逢李龟年》一诗中，表达出“同是天涯沦落人”感慨的两句诗是 ， 。

2.阅读下面的文字，按要求作答。（10分）

家风是社会风气的重要组成部分，也是 甲 （A.培育 B.陶冶）家国情怀的起点。“一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让。”终身为国家民族 乙 （A.驰骋 B.奔走）的梁启超先生，以君子品性教子，梁家“一门三院士，九子皆才jùn ① (A.峻 B.俊）”，或主持殷墟 ② (A.yīng B.yīn）考古开我国科学考古先河，或从事古建筑研究与保护成为建筑泰斗，或致力于科学研究成为我国导弹控制系统研制创始人之一……他们在不同领域为国家和社会做出贡献。 丙 。可见，只要注重家风建设，才能切实弘扬家国情怀。

（1）根据拼音为文中①处选择正确的汉字，为文中②处加点字选择正确的读音。（只填序号）（2分）

① ②

（2）从文中括号内选择符合语境的词语分别填入甲、乙处。（只填序号）（2分）

甲 乙

（3）下列三个句子填入文中丙处，排序恰当的一项是（ ）（3分）

①正是良好的家风滋养了赤子的报国情怀。

②陈家三子一女成年后，勇担使命，皆有作为。

③陈毅元帅曾作诗教子：“人民培养汝，报答立事功。祖国如有难，汝应作前锋。”

A.③①② B.③②①

C.①③② D.②①③

（4）文段中画线句有一处语病，请将修改后的句子写在下面横线上。（3分）

二、阅读(70分）

（一）阅读下面的宋诗，完成3**-4**题。（6分）

十一月四日风雨大作(其二)

陆 游

僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。

夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。

3.对这首诗的赏析，不正确的一项是（ ）（3分）

A．由于“僵卧孤村”，而且“风雨大作”，所以诗人情不自禁地哀叹连连。

B．“轮台”是古地名，这里代指边关，“尚思”是对上句“不自哀”的解释。

C．“风吹雨”既写实，扣题“风雨大作”，又象征了南宋朝廷风雨飘摇之势。

D．全诗奔放雄沉而又略带苍凉，爱国之情，感人肺腑，具有强烈的感染力。  
4.本诗名为“风雨大作”，实则借梦抒情，诗中描述了诗人怎样的梦境？抒发了什么情感？（3分）

（二）阅读下面的文言文，完成5-8题。（16分）

【甲】宋之丁氏，家无井而出溉汲，常一人居外。及其家穿井，告人曰：“吾穿井得一人。”有闻而传之者：“丁氏穿井得一人。”国人道之，闻之于宋君。宋君令人问之于丁氏，丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”求闻之若此，不若无闻也。 （《穿井得一人》）

【乙】庞恭与太子质①于邯郸②，谓魏王曰：“今一人言市有虎，王信之乎？”王曰：“否。”“二人言市有虎，王信之乎？”王曰：“寡人疑之矣。”庞恭曰：“三人言市有虎，王信之乎？”王曰：“寡人信之矣。”庞恭曰：“夫市之无虎明矣，然而三人言而成虎。今邯郸去大梁③也远于市，而议臣者过于三人矣。愿王察之矣。”王曰：“寡人自为知。”于是辞行，而谗言先至。后太子罢质庞恭从邯郸反果不得见。 （《战国策﹒魏策二》）

注释：①质：做人质 ②邯郸：赵国都城 ③大梁：魏国都城

5.解释下列句子中加点的字。（4分）

①而出溉汲 汲： ②国人道之 道：

③谓魏王曰 谓： ④今邯郸去大梁也远于市 去：

6.下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（  ）（3分）

A.后太子罢/质庞恭从邯郸反/果不得见

B.后太子罢质/庞恭从邯郸反果/不得见

C.后太子罢/质庞恭从邯郸反果/不得见

D.后太子罢质/庞恭从邯郸反/果不得见

7.用现代汉语翻译文中划横线的句子。（5分）

（1）得一人之使，非得一人于井中也。

（2）夫市之无虎明矣，然而三人言而成虎。

8.甲、乙两文都描述了怎样的现象？从中我们得到怎样的启示？（4分）

（三）阅读下文，完成9—11题。（12分）

纪念白求恩

毛泽东

①白求恩同志是加拿大共产党员，五十多岁了，为了帮助中国的抗日战争，受加拿大共产党和美国共产党的派遣，不远万里，来到中国。去年春上到延安，后来到五台山工作，不幸以身殉职。一个外国人，毫无利己的动机，把中国人民的解放事业当作他自己的事业，这是什么精神？这是国际主义的精神，这是共产主义的精神，每一个中国共产党员都要学习这种精神。列宁主义认为：资本主义国家的无产阶级要拥护殖民地半殖民地人民的解放斗争，殖民地半殖民地的无产阶级要拥护资本主义国家的无产阶级的解放斗争，世界革命才能胜利。白求恩同志是实践了这一条列宁主义路线的。我们中国共产党员也要实践这一条路线。我们要和一切资本主义国家的无产阶级联合起来，要和日本的、英国的、美国的、德国的、意大利的以及一切资本主义国家的无产阶级联合起来，才能打倒帝国主义，解放我们的民族和人民，解放世界的民族和人民。这就是我们的国际主义，这就是我们用以反对狭隘民族主义和狭隘爱国主义的国际主义。

②白求恩同志毫不利己专门利人的精神，表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱。每个共产党员都要学习他。不少的人对工作不负责任，拈轻怕重，把重担子推给人家，自己挑轻的。一事当前，先替自己打算，然后再替别人打算。出了一点力就觉得了不起，喜欢自吹，生怕人家不知道。对同志对人民不是满腔热忱，而是冷冷清清，漠不关心，麻木不仁。这种人其实不是共产党员，至少不能算一个纯粹的共产党员。从前线回来的人说到白求恩，没有一个不佩服，没有一个不为他的精神所感动。晋察冀边区的军民，凡亲身受过白求恩医生的治疗和亲眼看过白求恩医生的工作的，无不为之感动。每一个共产党员，一定要学习白求恩同志的这种真正共产主义者的精神。

③白求恩同志是个医生，他以医疗为职业，对技术精益求精；在整个八路军医务系统中，他的医术是很高明的。这对于一班见异思迁的人，对于一班鄙薄技术工作以为不足道、以为无出路的人，也是一个极好的教训。

④我和白求恩同志只见过一面。后来他给我来过许多信。可是因为忙，仅回过他一封信，还不知他收到没有。对于他的死，我是很悲痛的。现在大家纪念他，可见他的精神感人之深。我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

9.下列对课文的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A．本文概述了白求恩为援助中国而牺牲的事迹，表达了对他的沉痛悼念之情。

B．本文叙议结合，以议论为主，用“叙”的事实来证明“议”的观点，增强说服力。

C．本文四个段落的内容层层深入，高度赞扬了白求恩同志毫无自私自利之心的精神。

D．本文多处使用成语，如“拈轻怕重”“精益求精”等，具有言简意赅的表达效果。

10.第②段画线语句运用了什么表现手法？其作用是什么？（5分）

11.你认为下面的链接材料放在文中哪一段最恰当？请阐述理由。（4分）

链接材料：

白求恩总是在实践中不断探索更好的治疗方案。一次，有个伤员腿受了伤，不得不从膝盖附近的地方做断离手术。以往此类手术都是将断肢体整体切除。而这次，白求恩让助手们帮助把残肢上的皮肤和肌肉往上推，然后锯断腿骨。白求恩一边做，一边解说：“骨头和肌肉不能锯得一般齐，应该比肌肉短些，将来肌肉一收缩，正好把骨头包起来，便于安装假肢。否则，肌肉包不住骨头，没有办法装假肢，不得不做第二次手术。既然一次可以成功，就不要再有无谓的第二次、第三次……”

（摘自《白求恩传》）

（四）阅读下面的文字，完成12-16题。（20分）

**请系上保险绳**

①女老师正在神采飞扬地讲课。学生们大张着眼睛，如饥饿的小鸟，正翘首期盼着鸟妈妈的哺育；又像一株株干枯的禾苗，正渴望着雨水的滋润。

②刘雅的目光本来也是紧紧追随老师的，像一盏明亮的聚光灯。可是，突然，她不经意瞥见了窗外的那个女人——对面教学楼外高高的脚手架上，一个女人正在吃力地攀爬。刘雅的心随着她艰难的攀爬，被牵扯得越来越疼，像被尖利的钢针刺着一样。

③深秋的风肆虐地刮着。女人背上吊着一根细细的保险绳，这让刘雅稍感安慰。她沿着纵横交错的脚手架，左一下，右一下，屈身，展臂，弯腰，终于爬上了中点。

④在那儿，一只涂料桶正从空中吊下来，晃晃悠悠，像飘荡的秋千。女人眼疾手快，左手抓住脚手架，右手抓住晃动的桶，将它稳稳地放在自己脚边的木板上。然后，女人站在木板上，竟小心地解开了背上的保险绳。她左手抓着脚手架的钢管，右手麻利地拿着一把大刷子，弯腰在桶里蘸了涂料，挥手在墙上涂抹。左一下，右一下，刷子不停的挥舞，女人像一个豪放派的画家。片刻，墙上就是白晃晃的一片。

⑤刘雅的心悬起来，高高地悬在半空中。她害怕女人从那七层楼高的脚手架上突然飘下来，像一片落叶。

⑥这样想着，刘雅的心就生生地撕裂般的疼起来。她的眼前出现了另一个女人的形象，那个与她心心相系的女人，那个让她放心不下的女人。

⑦想着想着，刘雅的泪水就像一眼刚刚开掘的泉水，迅速地涌出来。开始时无声无息，后来就控制不住地有了嘤嘤的哭声传过来，刘雅被罩在惊诧和关切的目光里。女老师温柔地走上去，轻轻拍拍她抽动的双肩，爱怜地问：“是哪里不舒服吗?”同桌说：“我陪你去医务室吧?”

⑧“不了，我自己去！”刘雅终于勇敢地抬起脸，老师看到一张满是泪水的脸。刘雅擦了一把泪，在老师关注的目光中走出了教室。

⑨她并没有去医务室，她只是心病。那块心病，多少年都无法根除。她跑到学校的电话亭，快速拨通那个熟悉的号码。那边传来一个温柔的声音：“小雅，有什么事吗?妈妈正在脚手架上忙着呢，说话不太方便，等会儿打给你好吗？”

⑩“不，我就要现在跟你说话！”长这么大，刘雅第一次在电话里那么放肆地和母亲撒娇。

⑾“你怎么了，小雅？”母亲听出刘雅的哭声，紧张地问。

⑿“妈妈，你系保险绳了吗？”

⒀“没有呢，系了绳子，干活碍手碍脚的，不系，干得快一点。”母亲平静地回答。“不，你赶快系上保险绳，赶快！”刘雅在电话里冲妈妈吼道，“妈妈，你知道吗，今天，我在学校里看到一位和你差不多年纪的阿姨也在脚手架上，她也没系保险绳，我担心死了！你竟也没有系吗?妈妈，你快系上吧，我害怕！”刘雅的哭声在电话里那么凄惨无助，像深夜里无法归家的孩子的哀哭，撕心裂肺。

⒁“妈妈知道了，我马上系，我听你的！小雅，妈妈的乖女儿，你长大了！妈妈真为你高兴啊！”母亲在电话那头的声音哽咽起来。

⒂“妈妈，为了小雅，你一定要记得系保险绳，每天都系，好吗？少挣点钱没关系，妈妈，我再也不乱花钱了，不要手机了，不穿名牌衣服了，我只要妈妈好好的，永远和我在一起！”

⒃“妈妈知道了！为了小雅，我每天都系保险绳！一定的！你放心！小雅，衣服穿厚点！天冷了，别冻着！”

⒄妈妈的声音那么温和可亲，像深秋里那一抹暖暖的阳光。刘雅听着，抹把泪，说：“妈妈，我知道，你也一定多保重！我要你好好的，我们都好好的！”

(18)那天中午，刘雅特地去了工棚，找到那个女人……下午，刘雅特地朝对面的教学楼望了望，那个女人果然系上了保险绳……（李桂芳/文 有删改）

12.下列对文章的理解和分析,**不正确**的一项是（ ）(3分)

A.高空干活系上保险绳，一头系住工人的安全，另一头系住全家人的幸福。

B.“深秋的风肆虐地刮着”写出环境的恶劣，突出女工高空作业的危险。  
C.第⑦段中刘雅嘤嘤哭泣，只是担心高空作业的女工从脚手架上掉下来。

D.第（16）段6个感叹号，强调母亲定会注意安全的决心，表达了关爱女儿之情。

13.仔细阅读文章，根据下面的内容提示概括文章内容。（4分）

（1）课堂上，刘雅瞥见对面高楼的脚手架上一个女工解开了保险绳刷涂料。

（2）

（3）

（4）那天中午，刘雅找到那个女人，请她也系上保险绳。

14.按要求赏析句子（6分）

（1）学生们大张着眼睛，如饥饿的小鸟，正翘首期盼着鸟妈妈的哺育；又像一株株干枯的禾苗，正渴望着雨水的滋润。（从修辞方面赏析）（3分）

（2）刘雅的心悬起来，高高地悬在半空中。她害怕女人从那七层楼高的脚手架上突然飘下来，像一片落叶。（从描写方法方面赏析）（3分）

15. “她只是心病，那块心病，多少年都无法根除。”读完全文，你认为刘雅的“心病”具体指什么？（3分）

16.读完全文，你认为刘雅有哪些优秀品质？请结合文章情节作具体说明。（4分）

（五）阅读下面材料，完成17-19题。（10分）

【材料一】

美育最基本的功用是什么呢？其实，它关乎人的最基本素质的培养和提升。

《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》开宗明义提出：美育是审美教育、情操教育、心灵教育，也是丰富想象力和培养创新意识的教育，能提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力。

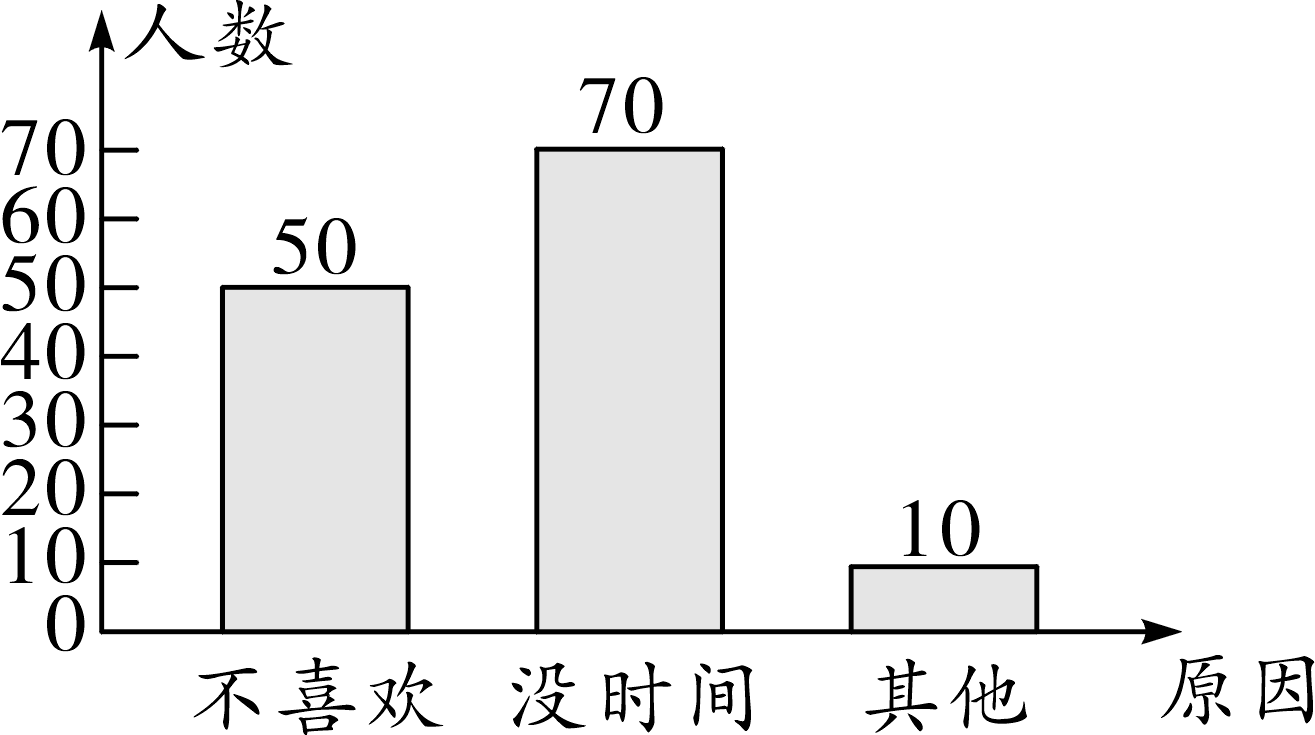
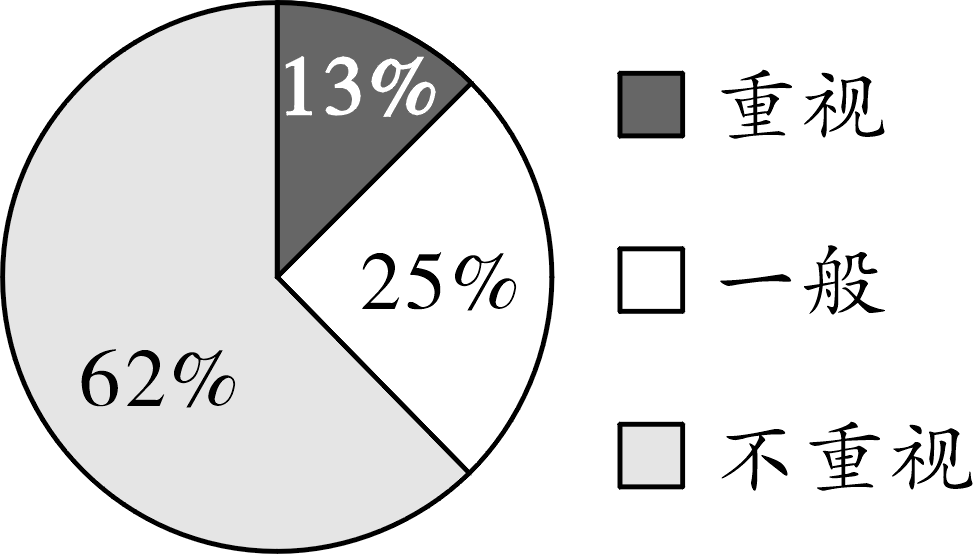
对于个人而言，要成为一个完善的人，就必须理智上求真、意志上向善、情感上爱美。而美育的最大特点在于它的情感性，基于情感，作用于情感，涵养人的情感。

“学习绘画、弹奏等等是美育的重要形式，但具有绘画、弹奏等等本领，不一定具有审美的气质。考取了钢琴十级不一定爱音乐，掌握了绘画的技巧不一定识理趣。”专家们认为，审美气质，是人们审美超越具体的形象和技艺，达到超功利、个性化和自由性的境界。只有如此，才能使中国的美育事业达到以美育人、以美化人、以美树人的目标。

(摘编自汤丹文《美育，就是审美气质的培养》)

【材料二】下面是实验中学对七年级某班级体育课的相关调查表：

　　图一　学校对体育课的态度　　　 图二　学生每天在校锻炼时间不超过一小时的原因



【材料三】

体育美育，开展得较好的地区家长关心的自然会是孩子的学业负担会不会加重，会不会催生新的课外培训需求；而对于三四线城市以及农村地区的家长来说，改善硬件条件、优化师资队伍、开齐开好体育美育课，确保孩子们公平竞争则是他们更关心的问题。城市、农村的孩子能接触到的美育教育是不一样的，博物馆、美术馆、艺术馆对于乡村孩子来说是奢侈品，而乡村也有不少城市所不具备的特点。不同区域内家长的不同诉求都值得倾听和重视，如何结合区域、城乡的具体实际，丰富课程设置，探索多元评价方式、科学合理设置评价标准，而不是用一把尺子评判不同孩子的艺术素养是必须解决的问题，否则很容易陷入应试教育的误区，也可能带来新的教育不公。

(摘编自杨三喜《看见广袤大地上教育的复杂》)

17.下列对材料相关内容的理解，不正确的一项是（ ）(3分)

A. 美育的基本功用关乎培养和提升人的最基本素质，它的最终目标是培养人的审美气质。

B. 美育具有情感性，基于情感，作用于情感，对于个人的求真、向善、爱美等具有重要作用。

C. 开展美育、体育是否会增加学业负担以及如何确保公平竞争，是所有家长最关心的问题。

D. 对于美育培养过程中不同层面的诉求我们都应该给与关注，设置科学、合理的评价标准。

18.材料二的两个图表反映出什么现象？请你为实验中学的体育教学提出两条建议。(3分)

19.林林从小就学习舞蹈，进入初三后，由于学业繁忙，就没时间练习。妈妈也认为学习舞蹈没什么用处，不想让林林继续下去，但又觉得放弃可惜。请你结合材料为林林妈妈解答疑惑。(4分)

**（六）名著阅读（6分）**

20.《朝花夕拾》中写人记事的文章，描写生动有趣，人物都很形象传神。请指出下列语句所描写的人物。（3分）

①第二次行礼时，先生便和蔼地在一旁答礼。他是一个高而瘦的老人，须发都花白了，还戴着大眼镜。

②其时进来的是一个黑瘦的先生，八字须，戴着眼镜，挟着一叠大大小小的书。一将书放在讲台上，便用缓缓而很有顿挫的声调，向学生介绍自己。

③这又使我发生新的敬意了，别人不肯做，或不能做的事，她却能够做成功。她确有伟大的神力。谋害隐鼠的怨恨，从此完全消灭了。

21.“紧箍咒”是《西游记》中观音传给唐僧用来管束孙悟空的咒语。任选下面一个回目，具体说说唐僧念紧箍咒的原因。（3分）

A.第二十七回 尸魔三戏唐三藏 圣僧恨逐美猴王

B.第三十八回 婴儿问母知邪正 全木参玄见假真

C.第五十六回 神狂诛草寇 道昧放心猿

三、写作（60分）

22.不知不觉，初中生活即将一个学期了，在这段时间里，你们一定学会了许多，成长了许多……请以“我学会了　 　”为作文题目，写一篇文章。

要求：补全题目后作文；除诗歌外，文体不限；字迹工整，书写规范，字数不少于500字；文中不得出现真实的人名、校名、地名；