

2021—2022 学年度第一学期期末阶段练习

七年级语文试题

一、基础积累(共 8 分)

1. 下列字形及加点字注音正确的一项是(2 分)

- A. 花苞(bāo) 怅然(chàng) 禁锢(gù) 参差不齐(cī)
B. 确凿(záo) 庇护(pì) 夜阑(lán) 荒诞不惊(dàn)
C. 蓦然(mò) 云霄(xiāo) 怂恿(sǒng) 曲肱而枕(gōng)
D. 称职(chèng) 虐待(nüè) 悲楚(chǔ) 拈轻怕重(niān)

2. 下列句子中加点词语使用正确的一项是(2 分)

上课了,王老师神采奕奕地站在讲台上,时而高谈阔论,时而用咄咄逼人的眼神扫视认真听课的学生们。同学们听着王老师精彩的讲解,无不随声附和地表示赞同。

- A. 神采奕奕 B. 高谈阔论 C. 咄咄逼人 D. 随声附和

3. 下面是《孔融让梨》剧本片段,根据情境,人物对话表达不得体的一项是(2 分)

孔融让梨(节选)

孔父:恭迎南文兄光临寒舍!小弟昨日刚作了文章,正好向南文兄赐教啊!

南文:孔兄客气了!愚弟听闻令郎孔融天资聪颖,今日携梨来访,一交小友。

孔父:犬子不才,南兄垂爱了。

- A. 寒舍 B. 赐教 C. 令郎 D. 垂爱

4. 下列说法有误的一项是(2 分)

- A. 《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》是一首七言绝句,题目中的“左迁”表示降职。
B. “她从崖壁上拉下一条枯藤”一句中“她”“崖壁”“拉”分别是代词、名词、动词。
C. 《世说新语》是一部志怪小说集,主要记载汉末至东晋士大夫的言谈、逸事。
D. 古诗词中许多意象有丰富的内涵,如明月抒发思乡怀人之情,“子规”有哀愁之意。

二、古诗文阅读(共 19 分)

阅读下面的文言文,完成 5-9 题。

【甲】一屠晚归,担中肉尽,止有剩骨。途中两狼,缀行甚远。

屠惧,投以骨。一狼得骨止,一狼仍从。复投之,后狼止而前狼又至。骨已尽矣,而两狼之并驱如故。

屠大窘,恐前后受其敌。顾野有麦场,场主积薪其中,苫蔽成丘。屠乃奔倚其下,弛担持刀。狼不敢前,眈眈相向。

少时,一狼径去,其一犬坐于前。久之,目似瞑,意暇甚。屠暴起,以刀劈狼首,又数刀毙之。方欲行,转视积薪后,一狼洞其中,意将隧入以攻其后也。身已半入,止露尻尾。屠自后断其股,亦毙之。乃悟前狼假寐,盖以诱敌。

狼亦黠矣,而顷刻两毙,禽兽之变诈几何哉?止增笑耳。

【乙】乡民于江，父宿田间，为狼所食。江时年十六，得父遗履，悲恨欲死。夜潜持铁槌去，眠父所，冀报父仇。少间一狼来，逡巡嗅之，江不动。无何，摇尾扫其额，又渐俯首舐其股，江迄不动。既而欢跃直前，将齧^①其领。江急以锤击狼脑，立毙。少间，又一狼来，如前状，又毙之。以至中夜，杳无至者。

忽小睡，梦父曰：“杀二物，足泄我恨，然首杀我者，其鼻白；此都非是。”江醒，坚卧以伺之。既明，无所复得。欲曳狼归，恐惊母。至夜复往，亦无至者。如此三四夜。忽一狼来，啮其足，曳之以行。行数步，棘刺肉，石伤肤。江若死者，狼乃置之地上，意将齧腹，江骤起锤之，仆；又连锤之，毙。细视之，真白鼻也。大喜负之以归始告母。

异史氏曰：“农家者流，乃有此英物耶！义烈发于血诚，非直^②勇也。智亦异焉。”

（节选自蒲松龄《聊斋志异》）

【注】①齧：hé，咬。②直：只，仅仅。

5.对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是（2分）

- | | | | |
|-------------|--------|----------|-------|
| A. 而两狼之并驱如故 | 并：一起 | B. 顾野有麦场 | 顾：看，视 |
| C. 其一犬坐于前 | 犬：像狗似的 | D. 止增笑耳 | 止：停止 |

6. 下列句子中，“以”字意义和用法与例句相同的一项是（2分）

例：以刀劈狼首

- | | |
|----------------|--------------|
| A. 温故而知新，可以为师矣 | B. 江急以锤击狼脑 |
| C. 意将隧入以攻其后也 | D. 静以修身，俭以养德 |

7. 下列对选文有关内容的解释和分析，不正确的一项是（2分）

A. 《聊斋志异》是清代蒲松龄写的一部文言文短篇小说集，“志”是记的意思，“异”是指奇异的事，多为鬼狐的故事。

B. 两文都告诉我们，对待像狼一样的恶势力，不应退缩，应该运用智慧敢于斗争，善于斗争，才能取得胜利。

C. 屠户和于江都是杀死了两只狼，【甲】文在遇狼、杀狼的过程中，屠户从懦弱迁就逐渐变得勇敢机智；【乙】文于江不惧恶狼伤害，一再独自赴险，体现了他的孝义勇敢。

D. 两文都运用了动作描写表现狼的凶残，也都在最后一段用议论的表达方式赞美人类的智慧与勇敢。

8. 用现代汉语翻译下面的句子。（2分）

乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

9. 用“/”给下面的句子断句（限断两处）。（2分）

大喜负之以归始告母

10. 阅读下面两首唐诗，完成后面的题目。（4分）

【甲】绝句

杜甫

江碧鸟逾^①白，山青花欲燃。
今春看又过，何日是归年？

【乙】秋风引

刘禹锡

何处秋风至？萧萧送雁群。
朝来入庭树，孤客最先闻。

【注】①逾：更加

(1) 两首诗歌都抒发了_____的情感，【甲】诗“今春看又过，何日是归年”两句

直抒胸臆，【乙】诗借秋风、 ▲ 等意象触动孤客情感。（2分）

（2）运用联想和想象，描绘“江碧鸟逾白，山青花欲燃”两句的画面内容。（2分）

11. 补出下列诗句中的空缺部分。（5分）

（1）子曰：“知之者不如好之者， ▲ 。”（《论语·雍也》）

（2）非淡泊无以明志， ▲ 。（诸葛亮《诫子书》）

（3）行走在古诗的秋天里，别有一番情致。李白的“ ▲ ，影入平羌江水流”，以秋月寄托对友人的思念；马致远的“ ▲ ，小桥流水人家，古道西风瘦马”，借萧瑟秋景道尽游子思乡悲秋之感；刘禹锡的“自古逢秋悲寂寥， ▲ ”一扫传统的悲秋之气，唱出了一曲高昂激越的秋日赞歌。

三、语言运用（共6分）

12. 育才中学七（2）班准备利用阅读课时间，在本班教室举办“新年读书会”活动。假如你参与这次活动，请按要求完成以下任务。

（1）下面这段文字是小明在活动中的发言稿，其中有语病的一项是（2分）（将答案用2B铅笔填涂在答题卡的选择处）

A. 我对《海伦·凯勒传》这本书感触很多。B. 谁能相信一个看不见而且听不见的女子能掌握法、德等五种外语呢？C. 作为一个身体健全的人，我们有什么理由不珍惜自己所拥有的一切呢？D. 我相信，在今后的日子里，海伦·凯勒的这种精神将伴随着我，激励着我战胜困难的动力。

（2）请结合下面的调查数据帮小敏拟一条阅读建议。（2分）

	2018年	2019年	2020年
喜欢阅读纸质书籍的同学	32%	34%	34%
喜欢网上阅读的同学	20%	36%	48%

（3）小刚给大家出示了右面的漫画《陪读》，请你结合本次活动主题，帮小刚为图中的爸爸妈妈提一条建议。（2分）

四、现代文阅读（共27分）

（一）名著阅读

13. 阅读《西游记》选段，完成相关题目。（6分）

美猴王一见，倒身下拜，磕头不计其数，口中只道：“师父！师父！我弟子志心朝礼！志心朝礼！”祖师道：“你是何方人氏？且说个乡贯姓名明白再拜。”猴王道：“弟子乃东胜神洲傲来国花果山水帘洞人氏。”祖师喝令：“赶出去！他本是个撒诈捣虚之徒，那里修甚么道果！”猴王慌忙磕头不住道：“弟子是老实之言，决无虚诈。”

祖师道：“你既老实，怎么说东胜神洲？那去处到我这里，隔两重大海，一座南赡部洲，如何就得到此？”猴王叩头道：“弟子飘洋过海，登界游方，有十数个年头，方才访到此处。”

（1）文中的“祖师”是指 ▲ ，他为猴王赐名为 ▲ 。（2分）

（2）选出这位祖师山门前的对联。（2分）（将答案用2B铅笔填涂在答题卡的选择处）

- A. 花果山福地，水帘洞洞天 B. 君回宝殿定江山，僧去雷音参佛祖
C. 灵台方寸山，斜月三星洞 D. 禅心似月迥无尘，诗兴如天青更新



(3) 从《西游记》中，有人读出了“取经惟诚，伏怪以力”的感悟。结合师徒四人中的一个人物及事件，谈谈对“取经惟诚，伏怪以力”这句话的理解。(2分)

(二) 阅读下面的选文，完成14-16题。(8分)

【甲】①这位善良的老大臣因此就到那两个骗子的屋子里去了。看见他们正在空织布机上忙碌地工作着。

②“愿上帝可怜我吧！”老大臣想，他把眼睛睁得特别大，“我什么东西也没有看见！”但是他没有敢把这句话说出口来。

③那两个骗子请他走近一点，同时指着那两架空织布机，问他花纹是不是很漂亮，色彩是不是很漂亮。可怜的老大臣的眼睛越睁越大，可是他仍然看不见什么东西，因为的确没有什么东西可看。

④“我的老天爷！”他想，“难道我是愚蠢的吗？我从来没有怀疑过这一点。这一点决不能让任何人知道。难道我是称职的吗？——不成！我决不能让人知道我看不见布料。”

⑤“哎，您一点意见也没有吗？”一个正在织布的骗子说。

⑥“哎呀，美极了！真是美妙极了！”老大臣一边说，一边从他的眼镜里仔细地看，“多么美的花纹！多么美的色彩！是的，我将要呈报皇上，我对这布料非常满意。”

【乙】这样，皇帝就在那个富丽的华盖下游行起来了。站在街上和窗子里的人都说：“乖乖！皇上的新装真是漂亮！他上衣下面的后裙是多么美丽！这件衣服真合他的身材！”谁也不愿意让人知道自己什么也看不见，因为这样就会显出自己不称职，或是太愚蠢。皇帝所有的衣服从来没有获得过这样的称赞。

“可是他什么衣服也没穿呀！”一个小孩子最后叫了出来。

“上帝哟，你听这个天真的声音！”爸爸说。于是大家把这孩子讲的话私下里低声地传播开来。

“他并没穿什么衣服！有一个小孩子说他并没穿什么衣服呀！”

“他实在没穿什么衣服呀！”最后所有的百姓都说。皇帝有点儿发抖，因为他觉得百姓们所讲的话似乎是真的。不过他心里却这样想：“我必须把这游行大典举行完毕。”因此他摆出一副更骄傲的神气。他的内臣们跟在他后面走，手中托着一条并不存在的后裙。

14.画横线句子在语气和句式等方面有何相同之处？结合内容简要分析其表达效果。(4分)

15.下面的句子朗读时应该重读哪些词才能反映人物的心理？请任选一句作答并说明理由。(2分)

(1) 上帝哟，你听这个天真的声音！

(2) 有一个小孩子说他并没穿什么衣服呀！

(3) 他实在没穿什么衣服呀？

16.小孩和百姓都说了真话，而皇帝和大臣们还要坚持把游行大典举行完毕，作者这样写的用意是什么？(2分)

(二) 阅读下面的文章，完成17-20题。(13分)

“跑儿”又跑了

守卫

(1) 接到邻居发来的微信，我急忙驱车赶往三十公里外的工作室。

(2) 邻居告诉我，她又跑了，这已经是三年内她第三十次或第六十次跑了。她跑不远，也跑不丢，但她就是爱跑，单纯地为跑而跑。她的名字就叫“跑儿”。

(3) “跑儿”是我收养的一只雌性流浪狗，她有着标准的流浪狗外形：土黄色，个儿不大，身长腿短，一双棕色的眼睛精光四射。她奔跑迅速，身手敏捷，果敢无畏，洞察力和学习能力超强，是练武的好坏子；她从不挑食，有极强的野外生存能力，有狗粮就吃狗粮，没狗粮自己抓蚰蚰、挖蚯蚓也照样能活。

(4) 我和“跑儿”邂逅于三年前一个初夏的清晨，她只拳头般大小，毛毛肉肉的，带着所有幼年哺乳动物都有的可爱劲儿。本来我没有打算收养她，但不凑巧的是，突然下起了雨……出于道义，我把她带回工作室，并且反复告诫自己只是带她避避雨，绝对不干收养那种不自量力的事。

(5) 小狗是会乱拉乱尿的，这一点我了解，也能接受，但出于侥幸，我还是准备了一个放着沙子的纸盒盖。尽管我知道那只是奢望。很意外，她足够聪明乖巧，不仅尿在了沙子上，还叼来半张报纸给盖上了——这家教也是没谁了，我被她彻底征服！

(6) 就这样，我们开始共同生活了。

(7) “跑儿”的确是一只与众不同的小家伙，她动若脱兔，总是一惊一乍的，速度不像犬类，倒更像啮齿类动物。她对昆虫了如指掌，知道如何发现、挖掘并且最终吃掉它们，我猜想这或许是她之前流浪时练就的本领。

(8) 就像人类谈恋爱一样，我们最初的相处，也是一个不断从对方身上发现新优点的愉快过程。“跑儿”的聪明伶俐一次次带给我惊喜，多数指令一教就会，简直比教小孩子都容易。很奇怪，“来”这个最简单的指令她却始终学不会，无论我用什么法子，她就是不来。

(9) 叫她不来，并不影响不叫她时她主动跑过来跟你起腻……“跑儿”是一只很有主见的小狗，她一直做她自己，来与不来，我做不了她的主。

(10) 但是，我和“跑儿”经过几个月的“蜜月期”后，伴随了解的加深，她的种种缺点开始显露出来。

(11) 首先是这家伙的占有欲太强，自打我们共同生活，她就容不下任何人或动物靠近我。我们俩单独相处时，她乖巧安静，但只要有客来访，无论是我的家人还是我的朋友、邻居，她立马凶相毕露，狂吠不止，甚至直接发起攻击。至少有三次，她锋利的尖牙划破了访客的腿肚子；赔礼道歉带人打疫苗自不必说，开了牙的她从此恶名昭著。这就是为什么她一跑我和邻居都很紧张的原因。

(12) 其次，“跑儿”简直就是“逃脱大师”。我在小院里给她搭了个砖混结构的窝，冬暖夏凉，很舒适。“跑儿”平时就在小院里，也不拴着，任她自由自在。一开始，我并没有注意到她的逃跑问题，直到有几次回家时发现她竟然站在院外等我，我才意识到问题的严重性。于是，我对栅栏的各处缝隙进行封堵，但神奇之处在于我一封堵旧路线，她总能开辟出新通道，她的聪明才智在逃跑这件事上展现得淋漓尽致。她能用三四天时间挖一条长长的地道，从栅栏下逃出，而且连进出口都做了隐蔽。这简直就是一个越狱惯犯才有的表现，我岂是她的对手？

(13) 既然封堵效果不佳，我又尝试出门前把她关在屋里，或者拴在院子里。关在屋里时，家里就像遭了劫，我直接被逼疯；拴在院子里，她便不断惨叫，又将邻居逼疯。没办法，“斗智”斗不过，只能继续用封堵的方式“斗勇”。

(14) 其实我和“跑儿”始终没建立起主人与宠物之间那种常规意义的亲密关系——她有自己的主见，我没要求凡事她一定得听我的。我也不是她的主人，只是在自

己认为她需要帮助的时候，尽己所能帮她一把，至于是否帮到她，不太确定。以“跑儿”的野外生存能力，她似乎不太需要外人帮助，没准儿她认为与我共同生活，是帮我排遣孤独呢。人与宠物身处两个世界，凭借猜测和想象，温情脉脉抑或相互折磨……

(15) 在京承高速公路上“蠕动”了一个小时，我终于回到了工作室。黑暗中，一个熟悉的小小身影伫立在路中间，执着而坚定……“跑儿”在等我，像往常一样。那一瞬间，我好像忽然明白了这么折腾的意义所在……

(节选自《北京晚报》2021年07月03日)

17. 结合(4) — (15)段，概括分析“跑儿”的形象特征。(3分)

18. 赏析文中画横线句子(任选一句即可)。(3分)

(1) 这简直就是一个越狱惯犯才有的表现，我岂是她的对手？

(2) 关在屋里时，家里就像遭了劫，我直接被逼疯；拴在院子里，她便不断惨叫，又将邻居逼疯。

19. 本文以“‘跑儿’又跑了”为标题有什么妙处？请结合文章加以分析。(4分)

20. “那一瞬间，我好像忽然明白了这么折腾的意义所在……”读了全文，你认为“这么折腾的意义”在哪里？(3分)

五、作文(40分)

21. 一缕阳光，一抹微笑，一杯热茶，总能让我们暖在心头；跌倒时的搀扶，失意时的鼓励，语重心长的告诫，总能叩击我们的心灵，请以“温暖的回忆”为题，写一篇记叙文。

要求：①说真话，抒真情，忌抄袭。

②文中不得使用真实的人名、校名。

③卷面整洁，书写工整，不少于600字。

2021--2022 学年度第一学期期末阶段性练习

七年级语文试题答案

选择题（每小题 2 分，共 18 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	12(1)	13(2)
答案	A	A	B	C	D	B	C	D	C

非选择题（共 82 分）

8. 【答案】这才明白前面的那只狼假装睡觉，原来是用来诱惑敌方的。

【评卷标准】评分：特别注意“乃”“假寐”和“盖”的意思，共 2 分。

9. 【答案】大喜/负之以归/始告母

【评卷标准】评分：每处 1 分，共 2 分。

10. 【答案】（1）思家念归（思乡） 雁群 （2 分）

【评卷标准】评分：每空 1 分，共 2 分。

（2）示例 1：漫江碧波荡漾，白翎的水鸟，掠翅江面；满山青翠欲滴，遍布的朵朵鲜花红艳无比，简直就象燃烧着一团火焰。

示例 2：荡漾的碧波映衬下，水鸟显得更加洁白；青山上草木繁茂，青翠欲滴，山花怒放，在阳光映照下火红一片。

【评卷标准】评分：意象全面，画面形象，语言生动即可，1 句 1 分，共 2 分。

11. 【答案】（1）好之者不如乐之者（2）非宁静无以致远（3）峨眉山月半轮秋 枯藤老树昏鸦 我言秋日胜春朝

【评卷标准】评分：每句 1 分，出现错字、漏字、添字，该句不得分，共 5 分。

12. 【答案】（2）希望同学们多阅读纸质书籍。

【评卷标准】评分：答案言之成理即可，共 2 分。

（3）请家长放下手机，陪伴孩子一起读书成长。

【评卷标准】答案言之成理即可，共 2 分。

13. 【答案】（1）须菩提祖师 孙悟空

【评卷标准】评分：每空 1 分，共 2 分。

（3）示例：取经路上必须有诚心，有坚定的信心和意志力。唐僧一路不为权力、富贵和声色所动，一心一意只向往着西天的佛祖，终于取得真经。

【评卷标准】评分：观点分析 1 分，人物及事件举例 1 分，共 2 分。

14. 【答案】相同点：（1）运用反复和感叹句式，使语气更加强烈，（2）运用一系列短句，语言单调空洞，（3）表达出老大臣和百姓对布料和新装众口一词的奉承夸赞，讽刺了成年人虚伪和自欺欺人的本质。

【评卷标准】评分：相同点答出 1 点 2 分，分析 2 分，言之成理即可，共 4 分。

15. 【答案】示例一：重读“天真”。父亲对孩子的话认同，但又害怕别人说自己孩子愚蠢，用“天真”代替了“愚蠢”，愚蠢是不可救药，天真则是可以原谅。

示例二：重读“小孩子”。在没有确认绝对安全之前，大家不敢正面承认这个事实，用小孩子当挡箭牌来保护自己。

示例三：重读“实在”。此时，老百姓已经解脱心理压力，认清了骗局。

【评卷标准】评分：重读词语 1 分，分析 1 分，共 2 分，言之成理即可。

16. 【答案】“小孩子”寄托了作者对于改变现实、戳穿虚伪的理想，“老百姓”在孩子的带动下也有了说真话的勇气，而统治者仍装模作样，经过对比，突出统治者的荒唐可笑。

【评卷标准】评分：内容分析 1 分，手法及作用 1 分，共 2 分。

17. 【答案】（1）聪明乖巧，注重个人卫生，多数指令一教就会；（2）有主见，一直做它自己；（3）占有欲强，不容人和动物靠近“我”；（4）不受约束，善于逃跑，开辟逃跑新通道，逼疯“我”和邻居。

【评卷标准】评分：每点 1 分，共 3 分，答出 3 点且言之成理即可。

18. 【答案】（1）运用了比喻和反问的手法，把“跑儿”比作越狱惯犯，并用反问增强语气，生动形象地写出“跑儿”在逃跑这件事上的聪明才智，表达了“我”对“跑儿”逃跑的无奈。

（2）运用整齐的对称句，把“关在屋里”和“拴在院子里”的表现对举着说，生动形象地写出“跑儿”不愿被束缚的特点，也表达了“我”对“跑儿”的无可奈何。

【评卷标准】评分：内容分析 1 分，修辞、句式特点及作用 2 分，共 3 分。

19. 【答案】点出了写作对象“跑儿”和“跑儿”喜欢跑的特点，概括了文章的主要内容；设置悬念，吸引读者的阅读兴趣。

【评卷标准】评分：每点 2 分，共 4 分，言之成理即可。

20. 【答案】人和宠物之间，只要用爱建立彼此心底的那份信赖，就会有美妙感人的温馨。

【评卷标准】评分：能结合文本内容，分析言之成理即可，共 3 分。

21. 作文（40 分）

【评卷标准】参考中考作文评分标准。

类别 \ 项目	内 容	结 构	语 言	书 写
一类卷 (40~35 分)	符合题意，感情真挚 中心突出，内容充实 形象丰满，意境深远	结构精巧 文体鲜明	文从字顺 富有文采	工整清晰
二类卷 (34~29 分)	符合题意，感情真实 中心明确，内容具体	结构合理 条理清晰	准确通顺 表达清晰	清楚整洁
三类卷 (28~23 分)	基本符合题意 内容不够具体 形象较为单薄	结构基本完整 条理基本清楚	基本通顺 偶有语病	字迹清楚
四类卷 (22 分以下)	文不对题，感情虚假 内容空泛，观点错误	结构混乱 不成篇章	文理不通	书写潦草

其它说明：

（1）没有题目或题目不当扣 2 分。

（2）字数不足 600 字的，每少 50 字扣 1 分；此项最多扣 3 分。

（3）错别字每一个扣 1 分，最多扣 3 分，重复出现不计。