2022北京房山初一（上）期末

语 文

**一、基础·运用（共 14 分）**

初一（1）班开展了“你是我心中的英雄”主题班会。请你参与并完成下列任务。

1．下面是小明同学的演讲稿节选，请阅读后完成（1）-（4）题。（共 8 分）

翻开厚重的中国古代史，或金戈铁马，遍地狼烟【甲】或正邪较量，殊死相 bó（ ）。众多风流人物，奏响了

一曲曲慷慨激昂的英雄壮歌【乙】越王勾践卧薪尝胆，收复失地；文天祥矢志抗元，以身 xùn（ ）国；戚继光荡平倭寇，气壮山河【丙】

纵观中国近代史，英雄依旧光耀史册。谭嗣同致力变法图强，用满腔热忱推动思想变革；孙中山领导辛亥革命，推翻君主专制，追求民主共和；中国共产党带领人民浴血奋战，抗日战争，解放战争，英雄诗篇灿若星河。

走进新时代，幸福的生活再不见战火硝烟，但为国为民的英雄精神却赓续相传。浩瀚宇宙，航天员（ ① ），

用青春与热血逐梦飞天；千里边关，战士们饮冰卧雪，（ ② ）；抗疫一线，医护人员（ ③ ），与病毒鏖战；危急关头，消防员（ ④ ），逆行的身影诠释了以生命赴使命的铮铮誓言。

英雄业绩光耀河山，英雄精神催人向前。今天，身处和平盛世的我们，亦要奋勇争先，勇立时代潮头，共同谱写华夏新篇！

1. 文稿中加点字的读音和根据拼音写汉字，全部正确的一项是（ ）（2 分）

A．热忱（chén） 殊死相 bó（博） 以身 xùn（殉）国

B．身处（chù） 殊死相 bó（搏） 以身 xùn（徇）国

C．热忱（chénɡ） 殊死相 bó（博） 以身 xùn（徇）国

D．身处（chǔ） 殊死相 bó（搏） 以身 xùn（殉）国

1. 对文稿中划线字笔顺的判断，正确的一项是（ ）（2 分）

# A．“戈”字第三笔是“点” B．“曲”字第三笔是“竖”

C．“光”字第一笔是“竖” D．“与”字第一笔是“竖折折钩”

1. 为文稿中【甲】【乙】【丙】三处选择标点，最恰当的一项是（ ）（2 分）

A．【甲】 ， 【乙】 。 【丙】 。

B．【甲】 。 【乙】 ： 【丙】 ……

C．【甲】 ； 【乙】 ， 【丙】 。

D．【甲】 ； 【乙】 ： 【丙】 ……

1. 根据语境，为第三段括号处选填成语，最恰当的一项是（ ）（2 分）

A．①勇往直前 ②枕戈待旦 ③废寝忘食 ④赴汤蹈火

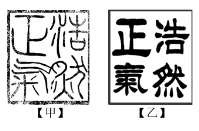
B．①勇往直前 ②枕戈待旦 ③赴汤蹈火 ④废寝忘食

C．①枕戈待旦 ②勇往直前 ③废寝忘食 ④赴汤蹈火

D．①枕戈待旦 ②勇往直前 ③赴汤蹈火 ④废寝忘食

2．在互动问答环节，小亮同学准备的是一副对联。上联是“凛冽风霜知劲草”，请你选择最恰当的一项作为下联

（ ）（2 分）

A．岁月不改英雄情 B．艰难岁月识英雄 C．英雄光辉昭日月 D．岁月艰难识英雄

3．在“致敬英雄”环节，书法小组的同学制作了两枚印章。这两枚印章的字体都具有（ ① ）（从下面选项中选择一个）的风格，其中【甲】作品行笔圆转、线条匀净，字体属于（ ② ）（2 分）

A．行云流水

B．龙飞凤舞

C．古朴典雅

4．班会接近尾声，老师要求每名同学用一句话表达自己的感受。下面是几位同学的发言，其中成语或修辞方法使用不恰当的一项是（ ）（2 分）

A．听了解放军官兵戍守边关的英雄事迹，我对他们的敬意油然而生。

B．今天的班会让我收获很大，这些英雄事迹真是骇人听闻。

C．从古到今，我们国家的英雄如夜空中的繁星一样，多得数不清。

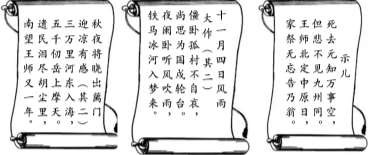
D．英雄是中华民族的脊梁，他们的精神是激励我们前行的强大力量。

**二、古诗文阅读（共 17 分）**

1. **默写。（共 4 分）**

5．诗以言志，歌以咏怀。刘禹锡屡遭贬谪，借“① ， ”抒发了豪壮的情怀（《秋词（其一）》）；李商隐羁旅巴蜀，道出了“② ， ”的未来期许（《夜雨寄北》）；马致远漂泊异乡，流露出“③ ， ”的无限哀愁（《天净沙·秋思》）；谭嗣同途经潼关，借“④ ， ”表现了昂扬的心态（《潼关》）。（4 分）

1. **下面是小明同学在进行“爱国诗”积累时所做的笔记，请你阅读后完成第 6-8 题。（共 6 分）**



6．请将“作者简介”部分补充完整。①（姓名） ，②（朝代） 。（2 分）

 7．在为《十一月四日风雨大作（其二）》选择插图时，小明搜集到右面两张图片。请帮他选择恰当的一幅，并根据诗歌内容说明理由。（2 分）

答：

8．通读三首诗后，小明发现它们都包含着作者对收复失地的期盼

之情。请任选一首，结合相关诗句说明理由。（2 分）

答：

1. **阅读【甲】【乙】两段文字，完成第 9-11 题。（共 7 分）**

【甲】

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

（选自《诸葛亮集·文集》）

【乙】

高凤，字文通，南阳叶人也。少为书生，家以农亩为业，而专精诵读，昼夜不息。妻尝之①田，曝②麦于庭，令

凤护鸡。时天暴雨，而凤持竿诵经，不觉潦水③流麦。妻还怪问，凤方悟之。其后遂为名儒，乃教授业于西唐山中。

（节选自《后汉书·逸民传·高凤》）

【注释】①之：去。②曝：晒。③潦水：雨后地上的积水。

9．下列选项中加点词语的意思相同的一项是（ ）（2 分）

A．君子之行．/缀行．甚远

B．年与时．驰/时．天暴雨

C．遂．成枯落/遂．为名儒

D．将复何及．/及．其家穿井

10．由于对【乙】文“妻还怪问”一句中“还”和“怪”两个字的理解不同，所以有了以下两种翻译。你同意哪一种？请结合材料内容简要说明理由。（3 分）

A．（他的）妻子还很奇怪地问（他）。

B．（他的）妻子回来后，（对此）感到很奇怪，问（他）。

答：

11．【甲】文中诸葛亮认为“才须学也”。请结合【乙】文中高凤的经历说说如何才能学有所成。（2 分）

答：

1. **名著阅读（共 5 分）**

12．阅读《西游记》后，小明根据孙悟空的名号梳理了他的成长经历以及他在不同阶段的特征。请将下面选项分别填在空白处，帮他完善孙悟空的成长历程图。（2 分）



A．修成正果，成熟坚定 B．斩妖除魔，恪守责任

C．天生地长，活泼好动 D．挑战权威，敢于反抗

13．唐僧师徒历经千辛万苦最终取得真经。这个团队能够取得成功的原因有很多，请选择你感触最深的一点，结合书中的具体情节加以说明。（3 分）

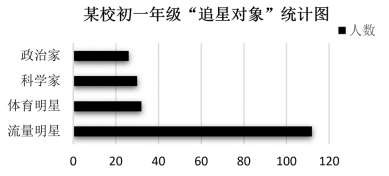
答：

1. **现代文阅读（共 24 分）**

（一）为了引导同学们树立正确的价值观，某校初一（1）班开展了“我也追星”主题活动。请你参与活动并完成第

14-16 题。（共 7 分）

14．班长对本年级同学的“追星对象”做了调查。请用简洁的语言概括你从下图得出的结论。（2 分）



答：

15．在“你身边的追星现象”调查中，学习委员做了随机访谈。下面是访谈记录的节选，请根据同学们的回答，帮助学习委员完成他的调查结论。（3 分）

问：你身边存在哪些追星现象？

同学甲：有些同学为了追星，经常不吃饭不睡觉也要在粉丝群聊天；有些同学沉迷于偶像的歌曲，即使睡觉时也戴着耳机。时间一长，他们的身体状态极差，整天迷迷糊糊。

同学乙：有些同学因为过度迷恋明星，上课时会偷偷用手机浏览明星的动态；还有些同学会为了参加明星的一个活动或得到一个签名而不惜旷课。

同学丙：虽然自己没有经济来源，但有些同学为了支持偶像，会向父母撒谎要钱或瞒

着父母在直播间刷礼物、购买偶像代言的商品、包场支持偶像的影视作品。

……

调查结论：我们身边存在着盲目追星的现象，而盲目追星的后果是很严重的，有的 ① ，有的 ② ，还有的

③ 。

16．活动尾声，宣传委员呼吁大家要“理智追星”。请帮助班长和学习委员根据各自的调查材料，分别为“追星族”提出一条建议。（2 分）

答：

**（二）阅读《蓝雪黑鸟》，完成第 17-19 题。（共 9 分）**

蓝雪黑鸟

常新港①

①落雪后，除了刮风天，冬日总是很安静的。十三岁的冬天让人难忘。

②在一个中午的一瞬间，我发现我认识多年的雪变成蓝色的了！因为阳光那么专注地温存着雪，所以雪才变

了。院子里的雪是蓝的，屋脊上的雪是蓝的，大地里的雪是蓝的，看得愈久，那雪愈诱惑人。这时，我先听见了一阵“扑啦啦”骤然响起的风声，随后，在不远处，奇迹般地落下几十只鸟……我一动不动，怕它们离我而去。我看见它们在蓝雪和耀眼光线的映衬下，骄傲地抖着黑羽毛，在蓝雪地上印出无数朵令人着迷的爪花。一会儿，它们飞走了，它们当然有更快乐的事去做。

③我呆呆地站在北方中午的雪地上。蓝如太平洋的雪地上，赫然书写着：蓝雪，黑鸟！黑鸟，蓝雪！

④我忘不掉了。

⑤一连几天，我没再见到这一群黑鸟。我不知道它们来自何方，要去向何处，大概永远也见不到了。

⑥那个奇特的中午不久后的一天，郝老师布置了一篇作文，题目叫“记一件难忘的事”。

⑦平常我很怵写作文，宁愿以折辱自己作代价请高手去写；这回倒好，像患了精神病一样，我吃冰棍似的把作文写出来了。我写的是：在一个奇怪的蓝雪地里，我奇怪地遇见了一群精灵般罕见的黑鸟……说实话，这是我唯一一篇靠自己的手完整地写出的作文。作文交给老师后，我那一天异常地快活，好像自己很有出息似的。我好几次憋不住问语文课代表：“郝老师把作文批阅完没有？”

⑧作文本发到我手里后，我先翻开最后一页，急着看老师的批语。一看，我便傻了。那上面用红笔写着：记叙文应记叙身边发生的真实事情，不要瞎编乱造！雪怎么是蓝的？鸟怎么是黑的？

⑨我脊背上的汗出来了，我狠狠地用笔把老师的批语打了一个“×”，然后写上：雪就是蓝的，鸟就是黑的！

⑩我得承认，我也只能在我的作业本上跟郝老师争斗一气。别人是不知道的，那纯粹是一场无声的战斗。

⑪有天放学晚了些，肚子就拼命捣乱，让我觉得能一下吃进四个馒头。这时，在一棵坠满雪挂的榆树上，我看

见了期待已久的情景：几十只黑鸟像果实一样结在冬天的榆树上。我叫了一声。确确实实是黑鸟，我没有撒谎。我觉得，我跟郝老师那场在我的作文本上展开的争斗还没有结束。

⑫如果能抓到一只鸟，郝老师就失败了，不，是惨败！抓不住，我就永远背着一口又黑又重的破锅，让人随便

在上面敲一下。滚开吧！破锅！我今天豁出去了。我把腰带往紧处系了系，一直勒到最后一个扣眼儿。我可顾不了什么是饿了！

⑬当那群黑鸟“扑啦啦”飞起时，我 【甲】 。铜声和江子也跟着我跑起来：“秦祥！你干什么？追什么？你疯了？”

⑭我一直追过一片空旷的雪地。今天，我发誓要追到它们的老窝去。除非地震了，地裂开一道缝，把我埋进去。笑话！

⑮天！谁也猜不到我又倒什么霉了。那群黑鸟原本平行向前飞，但突然群体直线飞起，上升，飞到一座二十米

高的加工厂的大烟囱上去了。到了烟囱下，我 【乙】 。我希望黑鸟能下来，不要嘲弄我。它们飞到任何一个地方都可以，我都有办法捉住一只。

⑯我等急了，开始仰头数着烟囱上的铁镫子，数到上面时，怎么也看不清，眼花了。有五十多个镫。

⑰是的，我准备沿着铁镫子爬上去！爬到四十几个镫子时，我两臂发酸，歇了一会儿。我低头一看，下面聚集着十几个人。他们向我扬着帽子，喊着什么，因为高空里有风，风把他们的声音撕碎了。

⑱黑鸟们以为人世间不可能有人会来打扰、威胁它们的生活，所以才高枕无忧。就在我心跳异常地伸出手抓到一只傻头傻脑的黑鸟时，我愣住了。原来，这些黑鸟都是平常的灰麻雀。它们是被烟囱里冒出的煤烟熏黑的！

⑲我缩回伸出的手，沉沉地垂着。看着一只只黑鸟从我的嘴边惊恐地飞走，我沮丧到了极点。

⑳爬下烟囱时，我又奇怪地高兴起来。也许今后会有人看见这群黑鸟的，也会奇怪它们的来历，那时，我会得意地告诉他们。

（21）期末时，我写了一篇说明文《麻雀是怎么变黑的》。作文批下来时，我又出了一身汗——郝老师给了我一

个满分！在她的眼光审视我时，我发现有些不一样了……

（22）无声的争斗告一段落。当然，我不会向同学们诉说我跟郝老师在我的作文本上都干了些什么。

（23）我也不会告诉任何人，因为那次爬烟囱，又让父亲狠狠捶了我一顿。这些都是小事，我不在乎。

（选自《意林·少年版》，有删改）

注：①常新港，著名儿童文学作家。

17．本文叙述了“我”与郝老师之间的一场“无声的争斗”。请用简洁的语言概括这场“争斗”的起因、经过和结果。（3 分）

答：

18．请从上文划线句中任选一处．．．．，运用恰当的修辞方法将句子补写完整，并结合上下文说明这样补写的理由。

（3 分）答：

19．文章结尾写道：“这些都是小事，我不在乎。”请结合相关内容说一说，作者在乎的是什么。（3 分）

答：

**（三）阅读《我想去看海》，完成第 20-22 题。（共 8 分）**

我想去看海

克里斯提昂·约里波瓦（法国）

①现在是下蛋的时间了！这可是小鸡们第一次下蛋。“啊，多可爱的蛋呀！” 鸡妈妈们高兴坏了。

②只有小鸡卡梅拉拒绝下蛋。“下蛋，下蛋，总是下蛋！”她生气地说，“生活中应该还有更好玩儿的事可做！”卡梅拉更喜欢听鸬鹚佩罗讲大海的事。佩罗曾经游历过很多地方！尽管他说话有些夸张，但卡梅拉还是十分着迷这些美妙的故事。“总有那么一天，我也要去看看大海。”她心里暗想。

③一天晚上，又到了该回鸡窝睡觉的时间了。“我不想睡觉！我才不要和其他小鸡一样呢！我想去看大海！”卡

梅拉说。“去看海？你得先弄明白自己是谁再考虑这个吧！”卡梅拉的爸爸觉得再也没有比这更蠢的想法了，“你看看我，出去旅游过一次吗？大海可不是小鸡玩游戏的地方，跟我回窝里去！【甲】”

④这天晚上，卡梅拉瞪着眼，怎么也睡不着，她还在想看海的事…… “不，我就要去看海！马上就去！【乙】” 想到这里，她轻轻地跳下床，拉开门，回头看了爸爸妈妈、兄弟姐妹一眼就离开了家，朝着梦想中的大海走去。她在无边的黑夜里勇敢地往前走着。走啊，走啊……她走了很远很远，她那双可怜的小脚，已经快没有知觉了。

⑤一天早上，当她站在沙丘顶上时，眼前的一切让她简直不敢相信这是真的。“哇！大海！”她情不自禁地喊

道。这是多么奇妙的景色啊！大海翻卷着雪白的浪花，一会儿惊天动地地涌上来，一会儿又轻声细语地退下去…… 她又震惊又兴奋。“好美呀！”她喊道，“比佩罗说的还要美！”

⑥她在沙滩上堆城堡，捡贝壳。饿了，就吃几粒虾米填肚子。后来，她竟然勇敢地跳进了海里，游泳，潜水，滑行……天色渐渐暗了下来，卡梅拉想回家了。但可怕的是，海岸线消失了！根本分辨不出东南西北！家在哪儿啊？“呜，呜！爸爸！妈妈！”她又急又怕地哭喊起来。可四周静悄悄的，没有一个声音回答她。她太累了，不一会儿就在木板上睡着了，只有天上的一轮明月，照着她孤零零的身影。

⑦突然，克里斯托夫·哥伦布的帆船出现在海面上。卡梅拉被惊醒了。她大声呼救：“喂！听见了吗？小鸡！有只小鸡仔在海里……”她还没说完，就被一个巨浪卷上了帆船的甲板。

⑧“哈，一只小鸡！把这个小东西的毛拔干净，煮来吃！”船长命令道。卡梅拉当然不想就这样被吃掉！她竭力

为自己辩护，她说自己不辞辛苦来到这里，只是为了看海……“够了！我不想听你的废话。”哥伦布发火了，“把她拿去煮了！”“等一等，船长！”卡梅拉急中生智，“鸡蛋！为了丰富您的早餐，我保证每天早上下一个鸡蛋，这可是专门为您下的呀！”她紧张得牙齿直打颤。虽然嘴上这么说，但心里却想着：“我可从没下过蛋，怎么办呀？妈妈又不在身边教我。”

⑨她开始尝试下蛋：蹦，跳，爬高，倒立，仰卧……凡是能想到的方法都用了。

“唉，下个蛋真的好难啊！” 终于，她成功了。“哈哈！很简单嘛！我下了一个蛋！我下了一个蛋！【丙】”

⑩一天早上，刚刚下完第 31 个蛋的卡梅拉远远地望见了海滩和一望无际的森林。

“哇！终于见到陆地了！”

# ⑪……

⑫在海滩上，卡梅拉遇到了一只火鸡——皮迪克。她走向前，有点胆怯地打了声招呼：“你好，我叫卡梅

拉！”“我叫皮迪克！”“我来自一个遥远的地方，在那边，海的另一边……”卡梅拉指着大海。“啊？真的吗？从那么远的地方来！”皮迪克听了别提多惊讶了。“卡梅拉，你有兄弟姐妹吗？你的家是什么样的？”卡梅拉听到皮迪克这样问，顿时来劲了，开始大谈自己的老家和好朋友佩罗。“她可真有趣呀。”皮迪克边听边在心里暗想。“嗨……卡梅拉……”“什么事，皮迪克？”“如果你愿意，明天我带你参观一下我的家乡吧！”皮迪克说。

⑬皮迪克带着卡梅拉四处游玩。他们有说不完的话，他们都觉得从来没有这么快乐过。“皮迪克，我怎么听到

有印第安人的鼓声？”卡梅拉问。“不！是我的心跳得太快了。”皮迪克不好意思地答道，“因为有你在我身边……”从此，卡梅拉和皮迪克形影不离。

⑭几个星期后，卡梅拉带着皮迪克高高兴兴地回家了。

⑮第二年春天，卡梅拉和皮迪克生下了他们的第一个孩子——一只可爱的小公鸡。他们决定给他起名叫卡梅利多。

⑯几个月后……

⑰“卡梅利多，该回家了！”卡梅拉呼唤着宝贝儿子。“再等一分钟，妈妈，我在看天上亮晶晶的星星呢。”卡梅利多不情愿地回答。“该睡觉了！”卡梅拉吩咐道。

⑱“睡觉，睡觉，总是睡觉！真没劲，我才不要和其他小鸡一样呢！就知道睡觉！”卡梅利多反抗道，“生活中

肯定还有比睡觉更好玩的事……我想……” （选自儿童绘本《不一样的卡梅拉》，有删改）小明的小学老师邀请他回母校把这个故事讲给一年级的小朋友听。请你帮他完成下列任务。

20．为了记住故事的梗概，小明梳理出了下面的思路图，请帮他将空白处补写完整。（3 分）



21．在揣摩如何将故事讲得有声有色时，小明发现文中多处使用了感叹号。请从划线句中任选一处，结合上下文，分析此处的感叹号表现了人物怎样的心情。（2 分）

答：

22．小明准备在讲完故事后提出一个问题与小朋友互动，请帮他预设出答案并结合故事内容简要说明理由。（3 分）

问题：你从这个故事中获得了什么启示？

答：

**五、写作（40 分）**

23．从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

**题目一：**每个人都有属于自己的赛场。这赛场有时是可见的，有时是无形的；赛场上的对手可以是别人，也可以是自己。赛场上最需要的是什么？是坚定不移的信念，还是团结协作的精神？是迎难而上的勇气，还是坚持不懈的毅力？……你经历的赛场是什么？你又是如何“参赛”的呢？请以“那一次，我赢了”为题，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

**题目二：**在《我想去看海》一文的结尾写道：“卡梅利多反抗道，‘生活中肯定还有比睡觉更好玩的事……我

想……’”卡梅利多觉得生活中比睡觉更好玩的事会是什么呢？他能否像妈妈一样实现自己的梦想呢？请你发挥想

象，以“夜里，听到父母的鼾声响起了，卡梅利多轻轻地跳下床，打开门，走了出去”为开头，写一则故事，题目自拟。

要求：（1）请将作文题目写在答题卡上。

1. 作文内容积极向上。
2. 字数在 500-800 之间。
3. 不要出现所在学校的校名或师生姓名。