

2020-2021 学年第一学期

七年级期末教学效果检测 语文试题

说明: 1、全卷共 6 页, 满分 120 分。考试用时 120 分钟。

2、本试卷设有附加题, 共 10 分, 考生可答可不答; 该题得分作为补偿分计入总分, 但全卷最后得分不得超过 120 分。

一、积累运用 (24 分)

1、古诗默写。(每空 1 分, 共 10 分)

(1) 潮平两岸阔, □□□□□。

(王湾《次北固山下》)

(2) 峨眉山月半轮秋, □□□□□□□。

(李白《峨眉山月歌》)

(3) 树木丛生, 百草丰茂。□□□□, □□□□。

(曹操《观沧海》)

(4) 子曰: “贤哉, 回也! 一簞食, 一瓢饮, 在陋巷, □□□□□, □□□□□□。”

贤哉, 回也!” (《论语·雍也》)

(5) 完成李商隐《夜雨寄北》古诗默写。

□□□□□□□, □□□□□□□。□□□□□□□, □□□□□□□。

2、根据下面句子中拼音写出正确的词语。(4 分)

(1) 他们的草屋, 稀稀疏疏的, 在雨里 jìng mò 着。

(2) 她 qiáo cuì 的脸上现出央求般的神色。

(3) 当时的我, 经过数个星期的愤怒、苦恼, 已经 pí juàn bù kān 了。

(4) 不少的人对工作不负责任, niǎn qīng pà zhòng 。

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

3、下列句子中加点的词语使用不当的一项是 () (3 分)

A. 微风摇碎一树阳光, 地上树影斑驳, 四下一片静谧。

B. 冬野寂寂, 万物悄然积蓄力量, 静待生命在春天怒放。

C. 回到阔别多年的母校, 师生欢聚一堂, 共享天伦之乐。

D. 新冠肺炎疫情期间, 日夜奋战在抗疫一线的医生们妙手回春, 治愈了众多患者, 让他们重获健康。

4、下列病句修改不正确的一项是 () (3 分)

A. 原创节目能否获得市场成功和良好反响, 关键是能从观众观看愿望中寻找契合点。

(删除“否”)

B. 自共享单车在衡阳运营以来, 因外观时尚、轻便易行、收费廉价、随借随还等优点而深受人们的喜爱。(删掉“自”)

C. 面对停车难的问题, 多管齐下的治理方式, 让青岛的停车现状大为改善。(在“多管”前面加“城管部门采取”)

D. 在大数据、人工智能等技术的实现后, 可以捕捉到用户心情、体温的变化, 为用户

提供更加个性化的服务。(把“捕捉”改为“掌握”)

5、仿照下面一句话的句式, 仿写两句话, 组成一个排比句。(4 分)

如果说人生是一首优美的乐曲, 那么痛苦则是一个不可缺少的音符。

_____ , _____。

_____ , _____。

二、阅读理解 (46 分)

(一) 阅读《诫子书》, 完成 6-8 题。(10 分)

夫君子之行, 静以修身, 俭以养德。非淡泊无以明志, 非宁静无以致远。夫学须静也, 才须学也, 非学无以广才, 非志无以成学。淫慢则不能励精, 险躁则不能治性。年与时驰, 意与日去, 遂成枯落, 多不接世, 悲守穷庐, 将复何及!

6、下列各组句子中, 加点词语意思相同的一项是 () (3 分)

A. 夫君子之行 / 终日在地上行止

B. 非淡泊无以明志 / 博学而笃志

C. 年与时驰 / 元方时年七岁

D. 意与日去 / 意将隧入以攻其后也

7、用现代汉语翻译下面句子。(4 分)

(1) 静以修身, 俭以养德。

(2) 非学无以广才, 非志无以成学。

8、作者写这封信的用意是什么? (3 分)

(二) 阅读下面文言文语段, 完成 9-11 题。(9 分)

马援少时, 以家用不足辞其兄况, 欲就边郡田牧。况曰: “汝大才当晚成良工不示人以朴且从所好。”遂之北地田牧。常谓宾客曰: “丈夫为志, 穷当益坚, 老当益壮。”后有畜数千头, 谷数万斛, 既而叹曰: “凡殖财产, 贵其能赈施也, 否则守钱虏耳!”乃尽散于亲旧。闻隗嚣好士, 往从之。嚣甚敬重, 与决策。

(选自《资治通鉴》)

9、下列句子中加点词语解释不正确的一项是 () (3 分)

A. 以家用不足辞其兄况 (告辞)

B. 遂之北地田牧 (到)

C. 闻隗嚣好士, 往从之 (跟着)

D. 穷当益坚 (更加)

10、请用三条“/”给文中画线的句子断句。(3 分)

汝大才当晚成良工不示人以朴且从所好

11、结合选文, 说说隗嚣为什么敬重马援。(3 分)

(三) 阅读《植物也“聊天”》，完成12-14题。(10分)

①遇到家族亲属，会亲切地打个招呼，还会协调关系避免“窝里斗”；遇到竞争对手，就迅速地威胁警告，并释放毒素抑制对方生长。

②你能想象吗？做出这些反应的是平时看上去仿佛很安静的植物。在看不见的地下，植物也“聊天”，它们的世界很“热闹”。

③研究发现，相邻植物可以通过释放化学物质，进行对外交流。这种由化学物质主导的对外交流，可以改变植物生长的微环境，调节养分供给，甚至影响产量。以中国南方经常相邻种植的互相促进的花生和木薯为例，我们来看它们是怎么交流的。

④木薯先从根部向土壤中释放出氰化物，近的花生接收到这些信号后，就释放相应的乙烯。在乙烯影响下，花生会主动缩减植株的繁茂程度，优先保证果实的养分供给。同时，乙烯还能聚集土壤中的有益微生物到花生根部，提高花生对氮、磷等有效养分的吸收率，进而提高花生果实的饱满程度和产量。

⑤此外，植物还可以对外发送物理信号（声信号、点信号等）进行交流。澳大利亚生物学家的实验证明将罗勒栽种到胡椒附近，胡椒的长势就会变得更好。即使用塑料布把二者隔开，胡椒依然能保持这种变化，这是植物的声信号在发生作用。

⑥不同植物甚至可以在第三方的帮助下进行交流。“菟丝子”就是一个热情的“送信使者”，比如当昆虫侵害某植物的时候，该植物就发出抗虫信号，通过菟丝子将信号传输给其他植物，提醒它们戒备，增强抗虫力。

⑦除了进行交流，植物还能通过感知邻居发出的信号来决定是战是和。如小麦一旦感知到相邻的不同植物达到一定的密度，威胁自己的水分和养分吸收，它就会开始大量分泌一种物质抑制其生长，就像是拿起武器发动战争。反之，则和。对水稻的研究进一步证实，有亲缘关系的水稻种植在一起，根系会尽量小心翼翼地避开彼此，最大程度减少竞争，非亲非故的水稻种植在一起则相反，它们的根系会扎得更深，极力侵入和挤压对方的生存空间，抑制对方生长。科学家用确凿的证据表明，植物也有亲疏观念并具备相应的辨识能力，对内相互协调，对外扩张领土。

⑧科学家通过关注植物的“聊天”，破译植物语言，将适宜合种的植物相邻种植，抑制病虫害，增加植物产量，促进农业生产。

12、第②段的“热闹”在文中的意思是_____。
_____。(3分)

13、下列对文章的分析 and 理解，正确的一项是（ ）(3分)

- A. 第④段写到花生通过释放氰化物和乙烯与其他植物交流。
- B. 第⑦段写到不同品种的水稻种植在一起时可以增加产量。
- C. 标题交代了说明对象，并用拟人手法引起读者阅读兴趣。
- D. 文章的结尾指明了未来对“植物聊天”全新的研究方向。

14、第⑤段还可以加入下面的例子，请说明理由。(4分)

英国研究人员发现，花朵能发出微弱的电信号，表示已经被采过蜜了。

(四) 阅读《绳子那头》，回答15-19题。(17分)

①我的父亲是一个修理空调的工人。

②暑假的一天，天气炎热，整个城市的空调机都拼命地转着。我感觉实在无聊，便要求与父亲、母亲一起出去干活。父亲原先不同意，但在我的纠缠下，他还是允许了。正午烈日当头，父亲匆匆出门，回来时手里拿着一瓶新买的防晒油，在我身上细细抹了个遍，然后才放心地带着我走出家门。这是我第一次与父亲出去干活。

③我们爬上六楼来到雇主家。了解了空调的问题后，父亲从工具袋中拿出一条毛申，叠好，围在我的腰上，又拿出一根粗粗的绳子，一头拴在他腰上，另一头在我身上缠了几圈后，紧紧地系到屋里的暖气片上。然后，父亲高兴地对母亲说：“这回不用你来了，儿子拉着我就行了。他拉着我，我更踏实，你只管递工具就行。”

④说完，父亲就要从窗户内往外爬。我一把拉住他：“你这是要干啥？多危险啊！”父亲却只是笑笑。接着，他爬出窗户，我照母亲的话，慢慢地放绳子，父亲就这样一点点爬到楼外，吊在距地面十几米的墙上。

⑤太阳仿佛从来没有这样近过，它肆意地释放着热量，大地仿佛是一块红薯，被无情地烘烤着，发出阵阵热气。我站在窗户边，热气迎面吹来，额头上的汗滴总往眼睛里跑。我的胳膊刚到窗台就猛地缩回，墙已经被晒得滚烫了。

⑥绳子那头传来父亲的声音：“手套！”母亲慢慢递下一双粗糙的手套。“这么热的天还要戴手套？”我不解地问。

⑦“你爸好出汗，他怕手一滑，工具会脱手掉下去，砸着人可就不好了。”母亲回答说。我握着手里的绳子，听着绳子那头传来的敲击声，眼睛有些湿润。以前，我从来不知道父亲做的是这样的工作。

⑧突然，我感到绳子那头重重地下坠，幸好我眼疾手快，迅速地拉回绳子。绳子那头传来父亲的声音：“踩空了，吓死我了……”

⑨“你没事吧？”我和母亲焦急地问。“没事，没划伤，你看儿子劲儿就是比你大。”父亲的话带着笑意，而我却很想哭。

⑩绳子那头喊了声：“把我拉上去一些！”我使用力把他拉回墙边。父亲艰难地爬着，他的双手有些发抖，等到他踩到空调外机上，他的身体全部进入我的视野：皮肤黝黑，深深的皱纹刻入他的额头，两鬓也白了。我蓦地发现，这么多年，我竟没有如此认真地观察过他。他已经没有了年轻时的活力，可是他才四十多岁啊！岁月啊，你过早地变老了我的父亲！

⑪一会儿，雇主拿来一支雪糕送给正在干活的父亲。父亲接过雪糕，道了声谢。然后，他摘下脏手套，把雪糕袋往衣服上干净的地方擦了擦，递给了我。

⑫“天儿太热，小心中暑，儿子你吃吧。”他笑着说。“我不吃，你吃吧……”“让你吃你就吃。”父亲似乎有点不高兴。我拆开包装袋，咬了一口冰凉的雪糕，一股清爽的感觉流遍全身，父亲笑着看我吃完整块雪糕。我从来没有吃过如此美味的雪糕。

⑬父亲又要下去干活了，我慢慢地放着绳子，我感到一股神奇的力量从绳子那头传来，那是一种亲切厚重的感觉，一种踏实的感觉。

⑭我紧紧地握住手中的绳子，紧紧地拉住绳子那头的人——那是一个伟大的人。

(选文有改动)

15、请找出文中最能体现父亲呵护儿子的三处细节，请分别概括。(3分)

16、第⑤段画线句从内容上看属于_____描写,突出了天气_____的特点,侧面表现出父亲工作艰辛。(2分)

17、阅读第⑦—⑨段,思考并回答下面两个问题(6分)

(1)父亲踩空了,心里很害怕在回答“我”和母亲的询问时,为什么还带着笑意?

(2)父亲带着笑意说没划伤,还夸我劲儿大,为什么“我”却很想哭?

18、第⑩段画线句表现了“我”怎样的心理?(3分)

19、父亲是一个普通的空调修理工,为什么“我”却认为他是“一个伟大的人”?请写出三个理由。(要求:三个理由合理且不重复)(3分)

三、写作(50分)

20、生命中,总有某个重要时刻:也许是你迷惘不安的时候,也许是你欢欣雀跃的时候,也许是你真情流露的时候,也许是你意气风发的时候……这个时刻的重要性对你来说不言而喻。“百转千回终难忘,寒来暑往一缕香。”

请以“我的重要时刻”为题目,写一篇文章。

要求:

- (1)立意自定,文体不限(除诗歌外),不少于600字;
- (2)记叙出具体的事情,说真话、抒真情;
- (3)文中不要出现真实的校名和地名。

附加题(10分)

阅读下面文段,完成1—3题。

海中有一座名山,唤为花果山。那座山正当顶上,有一块仙石。盖自开辟以来,每受天真地秀,日精月华,遂有灵通之意。内育仙胞,一日迸裂,产一石卵,似圆球样大。因见风,化作一个石猴。五官俱备,四肢皆全。那猴在山中,却会行走跳跃。

一朝天气炎热,群猴去那山涧洗澡。见那股涧水奔流,众猴都道:“这股水不知是哪里的水。我们顺涧边往上溜头寻看源流,耍子去耶!”直至源流之处,乃是一股瀑布飞泉。众猴拍手道:“好水,好水!原来此处远通山脚之下,直接大海之波。”又道:“哪一个有本事的,钻进去寻个源头出来不伤身体者,我等即拜他为王。”连呼了三声,忽见丛杂中跳出一个石猴,应声高叫道:“我进去,我进去!”

你看他瞑目蹲身,将身一纵,径跳入瀑布泉中,忽睁睛抬头观看,那里边却无水无波,明明朗朗的一架桥梁。他定了神,仔细再看,原来是座铁板桥,桥下之水,冲贯于石窍之间,遮闭了桥门。却又欠身上桥头,再走再看,却似有人家住处一般,真个好所在。

跳过桥中间,只见正当中有一石碣,碣上镌着“花果山福地,水帘洞洞天”大字。石猴喜不自胜,急抽身往外便走,跳出水外,打了两个呵呵道:“大造化,大造化!”众猴把他围住问道:“里面怎么样?水有多深?”石猴道:“没水,没水!桥那边是一座天造地设的家当。”众猴道:“怎见得是个家当?”石猴笑道:“桥边有花有树,乃是一座石房。房内有石锅石灶、石床石凳,里面且是宽阔,容得千百口老小,真个是我们安身之处。”

众猴欢喜,都道:“你带我们进去!”石猴却又瞑目蹲身,往里一跳,叫道:“都随我进来!”那些猴也都进去了。……石猴端坐上面道:“列位呵,人而无信,不知其可。你们才说有本事进得来,出得去,不伤身体者,就拜他为王。我如今进来又出去,出去又进来,寻了这个洞天与列位安眠稳睡,何不拜我为王?”众猴听说,即拱伏无违,一个个序齿排班,朝上礼拜,都称“千岁大王”。自此,石猴高登王位,将“石”字儿隐了,遂称美猴王。

(节选自《西游记》第一回,有删改)

1、概括这段故事的主要内容。(2分)

2、美猴王后来又叫孙悟空,是谁给取的法名?为何姓孙?(4分)

3、石猴的形象兼有“神、猴、人”三性,结合文段内容,试做分析。(4分)