

# 威宁县 2021—2022 学年度第一学期期末素质教育教学质量监测试卷

## 七年级语文

(满分:150 分)

### 一、积累与运用(30 分)

#### (一)基础知识积累与运用(20 分)

阅读下面文字,完成 1~4 题。(8 分)

设若单单是有阳光,那也算不了出奇。请闭上眼睛想:①一个老城,有山有水,全在蓝天下很暖和 A. 安适地睡着,只等春风来把它们唤醒,这是不是个理想的境界?小山整把济南围了个圈儿,只有北边缺着点儿口儿。这一圈小山在冬天特别可爱,好像是把济南放在一个小摇篮里,它们全安静不动地低声地说:②“你们放心吧,这儿准保 B. 暖和。”真的,济南的人们在冬天是面上含笑的。他们一看那些小山,心中便觉得有了着( )落,有了依靠。他们由天上看到山上,便不知不觉地想起:“明天也许就是春天了吧?这样的温暖,今天夜里山草也许就绿起来了吧”?③就是这点幻想不能一时实现,他们也并不着急,因为有这样词善的冬天,干啥还希望别的呢!④最妙的是下点小雪呀。看吧,山上的矮松越发的青黑,树尖上 C. 顶着一髻儿白花,好像日本看护妇。山尖全白了,给蓝天 xiāng( )上一道银边。山坡上,有的地方雪厚点,有的地方草色还露着;这样,一道儿白,一道儿暗黄,给山们穿上一件带水纹的花衣;看着看着,这件花衣好像被风儿吹动,叫你们希望看见一点更美的山的肌肤。等到快日落的时候,微黄的阳光斜射在山腰上,那点薄雪好像忽然害了羞,微微露出点粉色。就是下小雪吧,济南是受不住大雪的,那些小山太 D. 娇气!

1. 请给文中加点的字注音或根据拼音写出汉字。(2 分)

着( )落 xiāng( )

2. 文段中有两个错别字,请找出来并改正。(2 分)

“ ”改为“ ” “ ”改为“ ”

3. 文段中划线的词语,运用有误的一项是( )(2 分)

A. 安适 B. 暖和 C. 顶着 D. 娇气

4. 文段中画线的标点,使用有误的一项是( )(2 分)

A. ① B. ② C. ③ D. ④

阅读下列文字,完成第 5~6 题。(6 分)

做一个内心明朗的人,与人交往,心存温暖,我们温暖了,我们的心才会柔软,才会唤醒最纯朴的情意。阴暗是心魔,让人的心胸变得狭窄,猜忌是一道墙,隔着一颗想要靠近的心,狡诈更是入不了人的眼, A. 唯有内心的善良与真诚,才能建起人与人之间沟通。做人,要胸怀宽阔,多一些宽容和理解, B. 无论何时,都要坚持自己的善良,并相信善良的力量。心有慈悲,眼里才会有爱,生命定会更美好。

靠近了,会激起你心底里对生活的热爱,一个人只有内心美丽了,世界才会美丽。 C. 做一个内心明朗的人,以一朵花的姿态行走世间,穿越季节的轮回,风雨中坚强。在轮回中释然,不颓废,不失色,于晨光中看朝阳升起,于夕阳中笑看暮色,花开成景,花落成诗,

不与风动，兀自芬芳，心中存爱，满目是美好，D. 将走过的路，经过的事，看过的风景妥贴收藏，常握一份懂得，迎风含笑，暗香盈袖，活成自己喜欢的样子。

5. 文段划线句子 A、B、C、D 中有语病的一句是( ) (3 分)

6. 在文段空白处依次填入句子，最恰当的一项是( ) (3 分)

①那份来自心底的明媚，是灵魂深处真正吸引人的地方。

②它们从不逃离喧嚣的世界。

③内心明朗的人，常常保持着让人愉悦的亲合力。

④相反，能在人声中，静守内心，倾其所有的去生活。她们很懂得把握自己，知道什么该舍弃，什么该保留，对生活有所选择，对未来永远保持这一份美好的期许。

A. ②①③④

B. ③①②④

C. ①③②④

D. ①④②③

7. 读下面材料，根据要求答题。(6 分)

有几个志同道合的好朋友，实乃人生之幸事。但必须要懂得正确的交友之道。北宋的范仲淹因主张改革，惹怒了朝廷，被贬去颖州。当范仲淹卷起铺盖离京时，一些平日与他过从甚密的官员，生怕被说成是朋党，纷纷避而远之。有个叫王质的官员则不然，他正生病在家，闻讯后，立即抱病前去，大摇大摆地将范仲淹一直送到城门外。

(1) 对范仲淹来说，谁是真朋友，谁是假朋友，此时此刻，也就一清二楚了。说说你从中受到了哪些启发？(3 分)

(2) 你有几个远方的朋友近期要来与你相聚，你很高兴，就用《论语》里的一句话来表达愉悦的心情，这句话是：\_\_\_\_\_。当朋友来到你家，走进你的书房时，发现你是一个很爱读书的少年，因为在你书房的墙上，挂着一块匾，其中《诫子书》中的 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_ 常被你用来作自己志当存高远的座右铭。(3 分)

(二) 诗文默写(每空 1 分，共 10 分)

8. (1) \_\_\_\_\_，山岛竦峙。(《观沧海》曹操)

(2) 正是江南好风景，\_\_\_\_\_。(《江南逢李龟年》杜甫)

(3) \_\_\_\_\_，一夜征人尽望乡。(《夜上受降城闻笛》李益)

(4) 《夜雨寄北》(李商隐)运用设问，写作者羁旅之绵绵深重的句子：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(5) 古诗词中，借物传情是诗人非常喜欢的方法，如“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”，借明月寄托对远方朋友的牵挂(《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》李白)“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”借乡书、归雁表达对家乡的思念(《次北固山下》王湾)；“\_\_\_\_\_”(《天净沙·秋思》马致远)借“夕阳”表达自己的羁旅之思。

二、现代文阅读(30 分)

(三) 论述类文本阅读(8 分)

(1) 白求恩同志毫不利己专门利人的精神，表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱。每个共产党员都要学习他。不少的人对工作不负责任，拈轻怕重，把重担子推给人家，自己挑轻的。一事当前，先替自己打算，然后再替别人打算。出了一点力就觉得了不起，喜欢自吹，生怕人家不知道。对同志对人民不是满腔热忱，而是冷冷清清，漠不关心，麻木不仁。这种人其实不是共产党员，至少不能算一个纯粹的共产党员。从前线回来的人说到



白求恩,没有一个不佩服,没有一个不为他的精神所感动。晋察冀边区的军民,凡亲身受过白求恩医生的治疗和亲眼看过白求恩医生的工作的,无不为之感动。每一个共产党员,一定要学习白求恩同志的这种真正共产主义者的精神。

(2)白求恩同志是个医生,他以医疗为职业,对技术精益求精;在整个八路军医务系统中,他的医术是很高明的。这对于一班见异思迁的人,对于一班鄙薄技术工作以为不足道、以为无出路的人,也是一个极好的教训。

(3)我和白求恩同志只见过一面。后来他给我来过许多信。可是因为忙,仅回过他一封信,还不知他收到没有。对于他的死,我是很悲痛的。现在大家纪念他,可见他的精神感人至深。我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发,就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小,但只要有这点精神,就是一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。

9. 请用简要的语言概括选文的内容。(2分)

10. 联系选段,说说纯粹的共产党员具有怎样的特点。(3分)

11. 毛泽东为什么说每一个共产党员,一定要学习白求恩同志的这种真正共产主义者的精神?请结合选文,简单说明理由。(3分)

#### (四)文学类文本阅读(12分)

阅读下面文字,完成12~14题。

①那年我14岁,自我感觉已经长大,可有些逆反心理,凡事都爱跟父母对着干。尤其是父亲,我最烦他板着脸训我的模样,所以他让我朝东我就偏要向西。

②已经记不清是为了什么和父亲吵架了,只记得父亲气白了脸,顺手拿起一根棍子朝我打来,打得好重,我身上火辣辣的,心头也火辣辣的,赌气之下便夺门而出,跑到了附近的一个建筑工地躲了起来。

③不知过了多久,我隐隐约约听见父亲在喊我的名字,我摸着手臂上的淤血,一声不吭。我暗暗发誓,再也不要回家,再也不要看见父亲。父亲的声音渐渐远去,我松了口气,却又有点失落。夜越来越深,树影摇晃,风声呼啸,黑暗中似乎有可怕的东西在窥视我,心里不由得一阵发毛。我挣扎了好久,终于决定回家。

④走进巷口,远远地,我就看见家里的灯亮着。已经半夜了,这一盏孤灯在一片漆黑中显得分外明亮。我迟疑地推开半掩的家门,抬头一看,心头像突然被蝎子蜇了一下,天哪!父亲就坐在门口旁的一张椅子上,直勾勾地盯着我呢!我知道逃跑已经来不及了,索性也直勾勾地盯着父亲,哼,要打就打吧!

⑤父亲站起身,走近我,他的神色憔悴,眼里满是血丝。我的心都快跳到嗓子眼了,感觉神经就像紧绷到极限的琴弦,仿佛一瞬间就会断裂。我等待着想象中即将来临的一顿痛打。可是,过了一会儿,父亲举起了手。他要打我了吗?我本能地缩紧了身子。父亲的手颤抖地、轻轻地落在了我的头上,他就那么一言不发地抚摸着,叹了一口气,转身走了。我慢慢回过神来,突然觉得很惭愧。

⑥多少年过去了,我已经成家立业,我的儿子一转眼也到了当初我那个年龄了。不久前,

因为他做错了事被我批评了几句,他非但不认错还跟我顶撞,我一下子火了,打了他一巴掌,就在妻子拉扯我的当口,儿子跑出了家门。妻子责怪我太粗鲁了,按照通讯录给儿子的同学打电话找人,我虽然在口头上极力维护自己做父亲的威严,要妻子别再找那臭小子了,可是我的心一直七上八下的,儿子不会出事吧?千万不要出事啊!

⑦天黑了,还下起了雨。我再也坐不住了,拿了一把雨伞就出门寻找。去了儿子平时常去的几个地方,都没找到,我只好漫无目的地在街上到处转,喊着儿子的名字。我的心情越来越焦虑,并且很愧疚,懊悔自己打了他。儿子要是出了什么事,我一辈子都不能原谅自己。不知道过了多久,妻子打我的手机,说儿子回家了,淋得跟落汤鸡一样,已经让他去洗澡睡觉了,让我也赶紧回家。

⑧走在回家的路上,雨水和泪水渐渐模糊了我的视线——我想起了我的父亲,想起了多年以前,父亲也曾经这样四处喊着找我,他那布满血丝的眼睛和他憔悴的神情——原来,父亲曾经也这样默默守候着我的成长,让我安然走过青春叛逆期!(选自《课外阅读》)

12. 选文中“我”有哪些经历? 在此经历中“我”的心理发生了什么变化?(4分)

13. 第④段中两个加点词语“直勾勾”在文中有什么作用?(每题2分)

(1)父亲就坐在门口旁的一张椅子上,直勾勾地盯着我呢!

(2)我知道逃跑已经来不及了,索性也直勾勾地盯着父亲,哼,要打就打吧!

14. 正值青春期的你,也一定有过叛逆。请结合自身经历,说说你的亲人(或老师或朋友等)当你处在叛逆期时,他们是怎样守候你的成长的。(4分)

#### (五)实用类文本阅读(10分)

阅读下面材料,完成15~17题。

我国是世界上用水最多的国家,同时也是水资源浪费最严重的国家之一。生产同样的粮食,我们比美国多用一倍的水。据水利部副部长张春园介绍,农业用水是我国用水的大头,约占总用水量的72%,但真正被有效利用的水占农业灌溉用水总量的1/3左右,多半损失在送水过程和漫灌之中。工业上,我国万元产值的耗水量是225立方米,发达国家却仅有100多立方米。

另外,城市生活用水的数量虽远远低于农业用水和工业用水量,但生活用水中人们对水的毫不吝惜和肆无忌惮的浪费却与前二者相差不大。据统计,北京市仅一年的洗车耗水量,就相当于一个多昆明湖或6个北海的蓄水量。可见我国的用水效率低下,比发达国家低15%~20%。人们不仅浪费着正在用的水,还在无形中破坏着那些尚未用的水资源。目前,全国约有1/3以上的工业废水和9/10以上的生活污水未经处理就排入河湖,使得全国90%的城市水环境恶化,加剧了可利用水资源的不足。80年代末期,昆明的一个农民往盘龙江里倾倒一小板车废旧染料,把整个江染成红色,使自来水厂停产一天,“一个人就污染一条江”。破坏水、污染水容易,而要治理污水却很不容易。全国水污染最严重的淮河地区每年有180万吨严重污染物COD进入淮河,1998年实施“零点行动”后,COD量降至90万吨,而要真正达到治污标准,则需将COD量降到30万吨,这至少还需要投入1万亿元。

除了浪费水和污染水外,由于不明水规律,对水资源的开发缺乏统一规划和科学管理,也



不利于水资源的开发利用。例如,城市规划与工业布局未能充分考虑水资源条件,造成局部地区地下水超量开采,水源枯竭。在河西走廊的甘肃省石羊河上,位于下游的民勤盆地 80 年代尚有 6 亿立方米水资源,90 年代猛降至 0.8 亿立方米,缺水危机笼罩着民勤人,究其主要原因是由于缺乏统一规划,相距仅百公里的上游武威盆地占据了 16 亿立方米的水资源。

朋友们,有什么办法吗? 看着这活命的水,我的心在流泪。

15. 本文运用了很多数据,这些数据让你感受到了什么? (3 分)

16. 针对身边出现的浪费水和污染水的情况,请你试着设计两条保护水资源的广告语。(3 分)

17. 威宁今年出现的缺水现象比较严重,请给威宁人民提出四条保护水质及水资源的良好建议。(4 分)

### 三、古代诗文阅读(20 分)

#### (六)古代诗歌阅读(6 分)

阅读《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》,完成下面题目。

#### 闻王昌龄左迁龙标遥有此寄

唐·李白

杨花落尽子规啼,

闻道龙标过五溪。

我寄愁心与明月,

随君直到夜郎西。

18. 首句中有哪些意象,请写出来。(3 分)

19. 诗中“我寄愁心与明月,随君直到夜郎西”抒发了作者怎样的感情?(3 分)

#### (七)文言文阅读(14 分)

阅读下面文字,完成 20~23 题。

【甲】曾子曰:“吾日三省吾身:为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”

子曰:“温故而知新,可以为师矣。”

子曰:“三人行,必有我师焉。择其善者而从之,其不善者而改之。”

【乙】子贡问政。子曰:“足食,足兵,民信之矣。”

子贡曰:“必不得已而去,于斯三者何先?”曰:“去兵。”

子贡曰:“必不得已而去,于斯二者何先?”曰:“去食。自古皆有死,民无信不立。”

20. 解释下列句子中加点词的含义。(4 分)

(1)吾日三省吾身( )

(2)足食( )

(3)足兵( )

(4)温故而知新( )

21. 把下面句子翻译成现代汉语。(4 分)

(1)择其善者而从之,其不善者而改之。(2 分)

(2)自古皆有死,民无信不立。(2 分)

22. 甲文中得出一个成语一直沿用到今天,这个成语是什么? 它的意思是什么?(2分)

23. 【甲】【乙】两文共同强调的是什么? 你如何看待它在人生成长中的作用?(4分)

#### 四、名著阅读(10分)

24. 阅读下面这段材料,按要求填空(4分)

“哥儿,你牢牢记住!”她极其郑重地说。“明天是正月初一,清早一睁开眼睛,第一句话就得对我说:‘阿妈,恭喜恭喜!’记得么?你要记着,这是一年的运气的事情。不许说别的话!说过之后,还得吃一点福橘。”她又拿起那橘子来在我的眼前摇了两摇,“那么,一年到头,顺顺流流……。”

以上选段出自\_\_\_\_\_ (人名)的\_\_\_\_\_ (体裁)《朝花夕拾》,文中的“她”是指\_\_\_\_\_,因为\_\_\_\_\_ 一事,她被儿时的鲁迅称赞“别人不肯做,或不能做的事,她却能够做成功”,甚至谋害隐鼠的怨恨,从此完全消失了。(每空1分,共4分)

25. 阅读下面这段材料回答问题(6分)

行者扯住菩萨不放道:“我不去了!我不去了!西方路这等崎岖,保这个凡僧,几时得到?似这等多磨多折,老孙的性命也难全,如何成得甚么功果!我不去了!我不去了!”菩萨道:“你当年未成人道,且肯尽心修悟;你今日脱了天灾,怎么倒生懒惰?我门中以寂灭成真,须是要信心正果;假若到了那伤身苦磨之处,我许你叫天天应,叫地地灵,十分再到那难脱之际,我也亲来救你。你过来,我再赠你一般本事。”菩萨将杨柳叶儿摘下三个,放在行者的脑后,喝声“变!”即变做三根救命的毫毛,教他:“若到那无济无生的时节,可以随机应变,救得你急苦之灾。”

行者闻了这许多好言,才谢了大慈大悲的菩萨。

(1)结合材料内容,你觉得行者不愿西去取经的原因是什么?(3分)

(2)现实生活中,学习也犹如取经,从菩萨教育、帮助行者一事中,你得到了什么启示?(3分)

#### 五、写作(60分)

26. 进入初中阶段的你,学习有阳光和鲜花,也有风雨和眼泪;眼泪不一定是软弱的代名词,也许是我们坚强的字符,是扬帆起航的誓言;眼泪不一定是悲伤和痛苦的流淌,它也许是一池喜悦和幸福的洋溢。眼泪是情感汇集的港湾,是与人交流时无声的“话语”……有人说“男儿有泪不轻弹”,有人说“有泪就要尽情释放”;有人说“流泪是一个人无能的表现”,有人说“流泪是自我反当时有声的独白”……。

题目一:那一次,我流泪了 题目二:那一次,我没有流泪

根据材料内容,选择一个题目写一篇600字以上的文章。

要求:

(1)以上两题,任选其一作文。

(2)除诗歌、戏剧外体裁不限。

(3)不少于600字,书写规范工整。

(4)不要出现真实人名地名校名。