

# 监利市 2021—2022 学年度上学期期末考试

## 七年级语文试卷

注意事项:

1. 全卷满分 120 分, 考试时间 150 分钟。全卷由试题卷和答题卡两部分组成, 请在答题卡的密封区填上班级、姓名、考号, 不要遗漏。

2. 答题时, 请将答案写在答题卡相应的位置上, 写在试题卷上无效。作答必须用黑色签字笔填写, 答题不得超过答题边框区域。保持答题卡卡面清洁, 不要折叠, 不要弄破。

★ 祝考试顺利 ★

### 一、语言积累 (16 分)

1. (2 分) 给下面加点的字注音。

回想此前和此后截 ( ) 然不同的生活, 我不能不感慨 ( ) 万分。

2. (2 分) 请在括号内填入合适的汉字。

所以, 实在不能 chēn ( ) 怪有些外行人批评: 研究动物行为的科学家实验的方法怪 dàn ( ) 不经。

3. (2 分) 请给“旬”加上合适的偏旁组成一个汉字, 填入下面的括号内。

A. 以身 ( ) 职 B. 瘦骨嶙 ( ) C. 仔细 ( ) 问 D. ( ) 私枉法

4. (8 分) 联系学过的诗文, 将下面的文段补充完整。

古诗文的收集整理可以用“一线串珠”的方法, 本期学过的古诗文中有“我”, 如: ①\_\_\_\_\_, 我言秋日胜春朝。②僵卧孤村不自哀, \_\_\_\_\_。③我寄愁心与明月, \_\_\_\_\_。④吾日三省吾身: \_\_\_\_\_? 与朋友交而不信乎? 传而不习乎? 诗文中还有“问”, 如: ⑤乡书何处达? \_\_\_\_\_。⑥俄而雪骤, 公欣然曰: “\_\_\_\_\_?” ⑦终日在天中行止, \_\_\_\_\_? ⑧\_\_\_\_\_, 却话巴山夜雨时。你也可以用这种方法学习整理! 寄语学子: “我”要多“问”, 勤学善问。

5. (2 分) 下列各句中没有语病的一项是 ( )

A. 通过学习《再塑生命的人》, 使我领略到了莎莉文老师高超的教育艺术。

B. 昆虫学家法布尔把科学和文学巧妙地结合起来, 用生动形象的语言为我们刻画了一个绚丽多姿的昆虫世界。

C. 花鼓、刺绣、剪纸等地方特色教育课程, 既培养了学生学习兴趣, 也传承保护了少数民族地区非物质文化遗产。

D. 表情包传播效率较高的原因是新媒体环境下用户“视觉化”“碎片化”的阅读习惯的缘故。

### 二、古诗文联读 (16 分)

观沧海 曹操

东临碣石, 以观沧海。水何澹澹, 山岛竦峙。树木丛生, 百草丰茂。秋风萧瑟, 洪波涌起。日月之行, 若出其中; 星汉灿烂, 若出其里。幸甚至哉, 歌以咏志。

### 诫子书 诸葛亮

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

### 周公诫子 (先秦) 韩婴

成王封伯禽<sup>①</sup>于鲁。周公诫之曰：“往矣，子勿以鲁国骄<sup>②</sup>士。吾，文王之子，武王之弟，成王之叔父也，又相天子，吾于天下亦不轻矣。然一沐三握发，一饭三吐哺<sup>③</sup>，犹恐失天下之士。吾闻，德行宽裕，守之以恭者，荣；土地广大，守之以俭者，安；禄位尊盛，守之以卑者，贵；人众兵强守之以畏者胜；聪明睿智，守之以愚者，哲；博闻强记，守之以浅者，智。夫此六者，皆谦德也。夫贵为天子，富有四海，由此德也。不谦而失天下，亡其身者，桀、纣是也。可不慎<sup>④</sup>欤？”

【注释】①伯禽：人名，文中周公之子。②骄：骄横、怠慢。③一沐三握发，一饭三吐哺：吃饭时多次吐出口中的食物，洗头时多次把头发握在手中。比喻为了招揽人才而操心忙碌。④慎：谨慎、慎重。

6. (2分) 下列带点字词解释有错误的一项是 ( )

- A. 淫慢则不能励精 (懈怠)      B. 将复何及 (来得及)  
C. 险躁则不能治性 (治理)      D. 多不接世 (对社会有贡献)

7. (2分) 下列句子中“以”字的用法和意思不同的一项是 ( )

- A. 静以修身      B. 投以骨      C. 以观沧海      D. 盖以诱敌

8. (2分) 下面对《观沧海》赏析不正确的一项是 ( )

- A. 《观沧海》是借景抒情，把眼前的海上景色和自己的雄心壮志很巧妙地融合在一起。  
B. 从诗的体裁看，这是一首绝句；从表达方式看，这是一首四言写景抒情诗。  
C. “观”字起到统领全篇的作用，体现了这首诗意境开阔，气势雄浑的特点。  
D. “日月之行，若出其中；星汉灿烂，若出其里。”运用想象，写出了作者的壮志情怀。

9. (2分) 下面《诫子书》赏析不正确的一项是 ( )

- A. 诫子书，即作者诸葛亮写给儿子，旨在劝诫、劝勉的信。  
B. 文章短小精悍，言简意赅，文字清新雅致，不事雕琢，说理平易近人。  
C. 诸葛亮主张以静养德，以俭求学，以学广才，这三者是相互联系的，缺一不可。  
D. 文章概括了做人治学的经验，着重围绕一个“静”字加以论述，同时把失败归结为一个“躁”字，对比鲜明。

10. (2分) 下面对《周公诫子》理解不正确的一项是 ( )

- A. 周公对前往鲁国的儿子告诫，来揭示守业之难以及礼贤下士是守业的根本保证。  
B. 从周公的语言中可以看出，他是一位大智若愚，对晚辈能够进行谆谆教导的长者。  
C. 本文最后用反问句总结问题，起深化中心的作用。  
D. 文中“桀、纣是也”，周公认为桀、纣是具有六种“谦德”的君王。

11. (3分) 用“/”给画线句子断句，并抄写在答题卡相应位置。(断2处)

人众兵强守之以畏者胜

12. (3分) 用现代汉语翻译下面的句子。

非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

### 三、名著阅读(10分)

#### 第三十回 邪魔侵正法 意马忆心猿

①小龙道：“他决不打你，他是个有仁有义的猴王。你见了他，且莫说师父有难，只说师父想你哩，把他哄将来，到此处见这样个情节，他必然不念，断乎要与那妖精比并，管情拿得那妖精，救得我师父。”八戒道：“也罢也罢，你倒这等尽心，我若不去，显得我不尽心了。我这一去，果然行者肯来，我就与他一路来了；他若不来，你却也不要望我，我也不来了。”小龙道：“你去你去，管情他来也。”

②真个呆子收拾了钉钯，整束了直裰，跳将起去，踏着云，径往东来。这一回，也是唐僧有命，那呆子正遇顺风，撑起两个耳朵，好便似风篷一般，早过了东洋大海，按落云头。不觉的太阳星上，他却入山寻路。正行之际，忽闻得有人言语。八戒仔细看时，看来是行者在山凹里，聚集群妖。他坐在一块石头崖上，面前有一千二百多猴子，分序排班，口称“万岁！大圣爷爷！”八戒道：“且是好受用，且是好受用！怪道他不肯做和尚，只要来家哩！原来有这些好处，许大的家业，又有这多的小猴伏侍！若是老猪有这一座山场，也不做甚么和尚了。如今既到这里，却怎么好？必定要见他一见是。”那呆子有些怕他，又不敢明明的见他，却往草崖边，溜阿溜的溜在那一千二三百猴子当中挤着，也跟那些猴子磕头。

③不知孙大圣坐得高，眼又乖滑，看得他明白，便问：“那班部中乱拜的是个夷人，是那里来的？拿上来！”说不了，那些小猴一窝蜂把个八戒推将上来，按倒在地。行者道：“你是那里来的夷人？”八戒低着头道：“不敢，承问了。不是夷人，是熟人熟人。”行者道：“我这大圣部下的群猴，都是一般模样。你这嘴脸生得各样，相貌有些雷堆，定是别处来的妖魔。既是别处来的，若要投我部下，先来递个脚色手本，报了名字，我好留你在这随班点扎。若不留你，你敢在这里乱拜！”八戒低着头，拱着嘴道：“不羞，就拿出这副嘴脸来了！我和你兄弟也做了几年，又推认不得，说是甚么夷人！”行者笑道：“抬起头来我看。”那呆子把嘴往上一伸道：“你看么！你认不得我，好道认得嘴耶！”行者忍不住笑道：“猪八戒。”他听见一声叫，就一毂辘跳将起来道：“正是！正是！我是猪八戒！”他又思量道：“认得就好说话了。”行者道：“你不跟唐僧取经去，却来这里怎的？想是你冲撞了师父，师父也贬你回来了？有甚贬书，拿来我看。”

④八戒道：“不曾冲撞他，他也没甚么贬书，也不曾赶我。”行者道：“既无贬书，又不曾赶你，你来我这里怎的？”八戒道：“师父想你，着我来请你的。”行者道：“他也不请我，他也不想我。他那日对天发誓，亲笔写了贬书，怎么又肯想我，又肯着你远来请我？我断然也是不好去的。”八戒就地扯个谎，忙道：“委实想你！委实想你！”行者道：“他怎的想我来？”八戒道：“师父在马上正行，叫声徒弟，我不曾听见，沙僧又推耳聋。师父就想起你来，说我们不济，说你还是个聪明伶俐之人，常时声叫声应，问一答十。因这般想你，专专教我来请你的，万望你去走走，一则不孤他仰望之心，二来也不负我远来之意。”

(《西游记》节选)

13. (2分)【前后勾连】联系相关情节，说说孙悟空因何被贬回花果山？猪八戒用哪一计策“请”回孙悟空？

14. (2分)【选读跳读】下列《西游记》的章回目录中,与白龙马相关的两项是( )  
(只填序号)

- A.第九回 袁守诚妙算无私曲 老龙王拙计犯天条
- B.第十五回 蛇盘山诸神暗佑 鹰愁涧意马收缰
- C.第二十二回 八戒大战流沙河 木叉奉法收悟净
- D.第六十九回 心主夜间修药物 君王筵上论妖邪

15. (3分)【词句赏析】《西游记》的语言风格诙谐幽默,请从选文中举出一例,结合词句作简要分析。

16. (3分)【章法赏析】《西游记》中带“三”的故事有坎途逢三难、三打白骨精、斗法降三怪、三调芭蕉扇等,《水浒传》《三国演义》中带“三”的故事也很多,从“三”字中,你体会到什么妙处?

#### 四、时文精读(12分)

##### 倔三爷与二维码

①倔三爷面前的青菜,新鲜水灵琐碎丰厚。小茄包、扁豆角、莴苣菜、白不老。顶花带刺的秋黄瓜一小堆,闪着露珠的细茴香用马兰草捆成小把,沾土气的紫根韭菜渗出水珠。还有挂白霜的象鼻倭瓜,带软绒毛的青瓠子。

②旁边卖梨、卖栗子、卖猕猴桃的外村人都用二维码收钱了。三蹦子车上放一块木板,上面贴着一张纸,纸上印有“豆腐块”,“豆腐块”上是“豆腐渣”或者像是一群蚂蚁窝。买的人只要用手机扫一扫,嘟的一声,就算付钱了。倔三爷见了,觉得新鲜又怀疑,问:这就叫收钱了?

③那人很得意,收了。真收了?真收了,那还有假?卖猕猴桃的人有点卖弄,倔三爷,您倔过时了,您应该与时俱进。倔三爷呵呵一笑,用老树根似的手,指着木板上的“豆腐块”问:那叫什么玩意?“二维码呀!”倔三爷用鼻子哼一声,我看是“二百五”。

④话音刚落,真来一个“二百五”,黄毛,公鸡头,脖子上吊着金链子,臂上纹着龙,土豪范儿。骑一辆大摩托,呜地停在车槽帮前,车也不熄火,也不问价,嚷一声,来一百块钱的!卖主很高兴,赶紧将称好的猕猴桃用塑料袋装了,放到他摩托车前边小筐里。那买主掏出手机,划拉几下,照二维码一扫,说了声:看好了,钱给了。一踩油门,屁股冒烟就颠了。那卖主看一眼手机,摩托车都跑没影了,还扬手扯着嗓子喊:没扫上,没扫上!

⑤倔三爷见了,嘿嘿一笑。

⑥一个留着大胡子,脑后梳个马尾头,人长得圆咕隆咚像胖冬瓜,很有艺术家暴发范儿的老男人蹲在倔三爷面前,指着象鼻倭瓜问,多少钱?“两块五。”大胡子又指长青瓠子问:“多少钱?”“两块五。”“那好,一共五块。”大胡子掏出手机问:“是我扫你,还是你扫我?”倔三爷哈哈笑:“我没有扫帚。我不扫你,你也甭扫我。做买卖讲究一手交钱,一手交货。当面银子对面钱。”“你不会用二维码,也好。”大胡子很大气,从腰兜成沓的百元大票中抽出一张,捏住往空中一抖,递过去。倔三爷没接,说:“对不起,买卖刚开张,没零钱。麻烦你跟别人换一下。”旁边人很热心,立刻将整钱兑换成零钱。大胡子左手递过去五块钱,右手要抄倭瓜和瓠子。倔三爷没接五块钱,两只手却拢住倭瓜和瓠子。一手钱,一手货,你给我两块五毛钱,我给你一根象鼻倭瓜;你再给我两块五毛钱,我再给你一根青瓠子。这不是挺整齐的账吗?噢!噢!大胡子给弄得哭笑不得,好!好!只好就范。

⑦大胡子走后，旁人问：倔三爷，您干嘛犯倔？倔三爷低头眯眯眼咂滋味乐，我就瞅这小子别扭，老爷们梳个娘们头，要是我的儿子，我得给他个大脖拐。我就是没学扫二维码。我摆的摊是鲜瓜水菜，现拔现卖。不用二维码，照样卖得快。

⑧但很快，用现钞买菜付款的人越来越少了，倔三爷感到了前所未有的尴尬与压抑。不认识倔三爷的买菜人态度很干脆，同质同价谁有二维码就扫谁的；和倔三爷半熟脸的人为了照顾一下他的面子，也间或用现钱意思意思；

⑨倔三爷搓着木铨般的双手，无奈地摇头轻声叹息。

⑩远房侄女快言快语，当面数落：三叔，只有我能当面说您，您的菜挺好，价不高，为什么卖不动？现在谁不用手机扫码，就是老土；再说，您收钞票，怕收假钱，还要举着让阳光照照；您数钱的时候，抠抠索索，票子揉成苦麻菜了，多耽误工夫；您找钱时，黑手指，灰指甲，蘸唾沫……

⑪一连三天，倔三爷没出摊。

⑫第四天，\_\_\_\_\_。旁人逗他，倔三爷，您怎么不犯倔了？倔三爷用大手搔着花白粗硬的短发，眼神有点软，腼腆害羞般苦笑：为了这二维码，乡亲们都迁就我，这是人情啊！人情重于山。我不愿欠——人情债。

（选自《光明日报》2020-12-04，作者：许福元，有删改）

17.（2分）文章为什么取题为《倔三爷与二维码》？请你对文章标题进行赏析。

18.（2分）阅读第⑤段，根据你的阅读体验，发挥想象，写出倔三爷的心理活动。

19.（2分）请你根据行文思路，在第12段划线处补写一句话，让文章结构完整。

20.（3分）请你归纳④⑥两段主要内容，说说这两个段落之间的关系。

21.（3分）谈谈你对文章主题的认识。（说出2点即可）

## 五、报刊浏览（6分）

10月18日晚，“高山流水——楚式漆器髹饰技艺暨漆艺创新作品展”在文化和旅游部恭王府博物馆拉开帷幕。19日，前来观展的游人络绎不绝。

步入展厅，映入眼帘的是一张张古琴。展室里，楚式斫琴技艺省级代表性传承人、荆州传统工艺工作站驻站大师万翔双手抚弦，沉静有力的琴声从指间流出，引得游客驻足倾听。善弹者善斫。数十年来，万翔结合楚式漆器髹饰技艺，深研楚地斫琴技艺，复制制作千余张古琴，展厅里就有陈列。“听说过琴瑟和鸣，但没见过实物，参观展览，了解传统斫琴技艺，我特别高兴。”看着展厅中陈列的采漆瑟、九连墩浮雕十弦琴等展品，北京游客陆颖频频拍照留念。缓步前行、边走边看，制胎、打底、布漆、彩绘等髹饰技艺，通过陈列的漆器一一展现。展台上，楚式漆器髹饰技艺省级代表性传承人、荆州传统工艺工作站驻站大师邹传志正在漆盘上彩绘，起笔、回环、上挑，动作圆转，一气呵成。

（荆州发布 2021-10-20）

22.（3分）新闻概括：请你用一句话概括这则新闻主要内容。

23.（3分）读书笔记：读这则材料，我们可以知道“楚式漆器髹饰”至少有哪些工艺？

## 六、语用实践(10分)

去年高考前三个月,湖北某市一中的周一帆同学成绩并不是很优秀,但他的理想是考上浙江大学,为了激励自己,他在课桌右角上贴上“浙江大学”4个字,下定决心要考上这所大学。

但结果并没有如他所愿,周一帆同学最终被清华大学录取了。很多网友在为他开心的同时,不由得调侃:说好的初心呢?周一帆同学的班主任老师对这位“爱徒”赞赏有加,他说:“周一帆同学是一个有思想的人,他一般都想在前面,而且他还是一个有方法的人,他的学习有很多独到之处”。

其实,不光是周一帆同学,在历年来的学霸中,他们都有一套独到的方法,正因为这些方法,才使得他们在花了与你同样时间的情况下,却取得了惊人的成绩。

24.(2分)倾听:画线句“说好的初心呢”具体指什么?

25.(3分)评论:用一句话表达你读文后的感受,与学子共勉。

26.(5分)交流与应对:如果学校要你代表七年级学生,去采访周一帆同学,你将会为同学们带来哪些有价值的分享?写下你的采访稿。要求:明确你的身份、你的问题、开场语与结语等。(100字左右)

## 七、作文(50分)

27.读下面一段文字,请从以下两个选项中任选一题,写一篇不少于600字的文章。

新学期,我本来是想竞选班干部的,可是有点害羞,我放弃了;运动会,我本来是报名参加某个项目的,可是有点不自信,我放弃了;本来我想揭穿骗子的谎言,可是,我胆怯了,始终没说出口;说好不再养猫狗的,可是眼前的小家伙着实可爱,我忍不住了;好想买几个糖葫芦过过瘾,可是又怕人说我嘴馋;说好“与友期行”的,可是“计划没有变化快”;“走大路,还是走小路?”……生活中你是否遇到过类似的情形?这时,我多想有一个小魔仙的魔杖,或者铠甲勇士的神力来化解我的“危机困难”呀!

①请以“纠结”或“左右为难”为题,写一篇作文。

②或许,有些事,你只能作出一个选择,但另一番情形又是怎样的?或好或坏?如果有“神力”相助,我真想事情有个圆满的结局。请你发挥联想和想象,以“如果可以……”为题写一篇作文,给自己圆梦。