

学号:

姓名:

班级:

学校:

题  
 答  
 要  
 不  
 内  
 线  
 封  
 密

# 2019~2020学年广东省广州市越秀区 一上期末数学试卷

学校: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_ 学号: \_\_\_\_\_

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 总分 |
|----|---|---|---|---|----|
| 得分 |   |   |   |   |    |

注意事项:

1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息；
2. 请将答案正确填写在答题卡上。

## 一、算一算

(共1小题)

1. 算一算 .

$1 + 6 =$

$3 + 2 =$

$5 + 3 =$

$3 + 6 =$

$0 + 6 =$

$2 + 4 =$

$5 + 4 =$

$12 + 6 =$

$7 - 3 =$

$8 - 4 =$

$7 - 5 =$

$9 - 0 =$

$10 - 8 =$

$9 - 8 =$

$10 - 5 =$

$14 - 2 =$

$9 + 9 =$

$7 + 7 =$

$8 + 5 =$

$4 + 8 =$

$6 + 7 + 4 =$

$5 + 9 + 4 =$

$1 + 7 + 10 =$

$19 - 10 - 7 =$

$7 + 8 - 4 =$

$9 - 3 + 5 =$

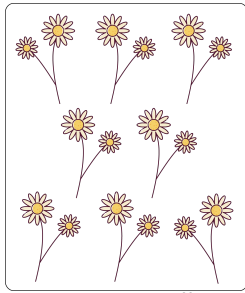
$10 - 1 + 8 =$

$9 - 5 + 9 =$

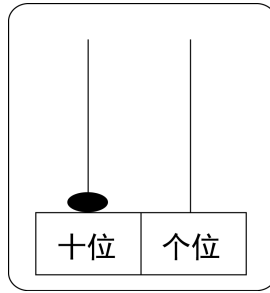
## 二、填一填

(共9小题)

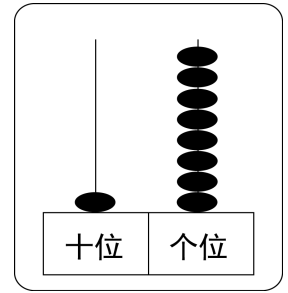
2. 看图填数 .



duǒ  
\_\_\_\_\_ 朵



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3. 按顺序填数 .

|  |  |    |  |    |  |
|--|--|----|--|----|--|
|  |  | 18 |  | 16 |  |
|--|--|----|--|----|--|

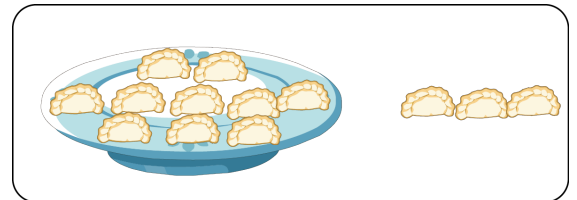
|  |   |  |  |  |    |
|--|---|--|--|--|----|
|  | 8 |  |  |  | 12 |
|--|---|--|--|--|----|

4. 1个十和1个一合起来是 \_\_\_\_\_ , 17里有 \_\_\_\_\_ 个十和 \_\_\_\_\_ 个一 .

5.  $\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$



6. 在横线里填 “>” “=” 或 “<” .

7 \_\_\_\_\_ 3 ;

12 \_\_\_\_\_ 20 ;

15 \_\_\_\_\_ 5 ;

20 \_\_\_\_\_ 10 ;

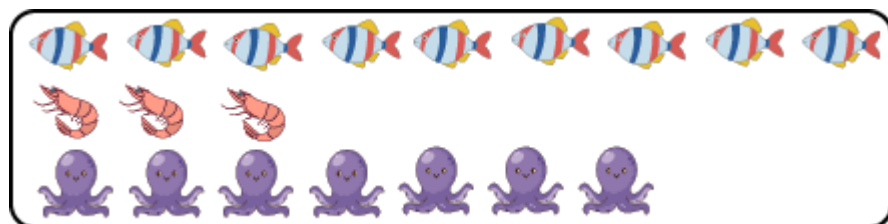
16 \_\_\_\_\_  $18 - 2$  ;

$4 + 7$  \_\_\_\_\_  $13 - 3$  ;

$6 + 6$  \_\_\_\_\_  $3 + 8$  ;

$10 - 10$  \_\_\_\_\_  $1 - 0$  .

7. 看图 , 在合适答案前面的口画 “√” .



( 1 )

 比谁多？

( 2 )



谁比  少？

( 3 )



 添上几只就和  同样多？

☐ 2

☐ 4

8. 出发时间是 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ , 到达公园是 \_\_\_\_\_ 时 .



现在出发去公园。

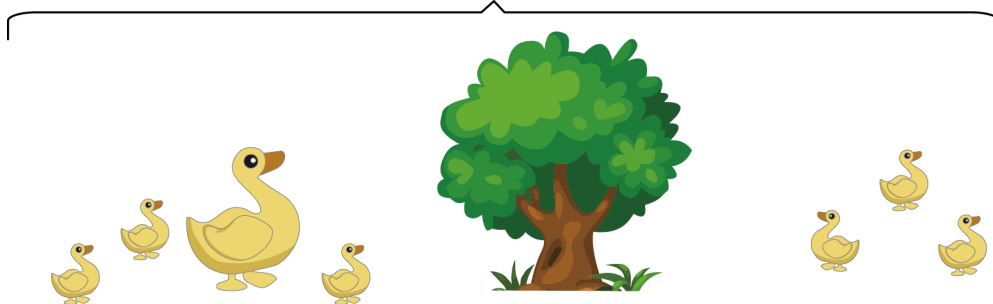


1小时后到达。

9. 写出计算过程 .

$$\begin{array}{r} 9 + 6 = \square \\ \begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ 10 \end{array} \end{array}$$

10. 10只



藏 (cáng) 了几只？

=  ( 只 )

三、数一数、填一填

( 共2小题 )

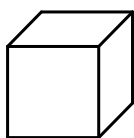
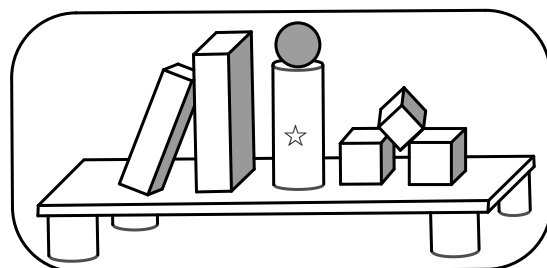
11.



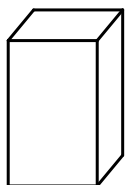
( 1 )  和  之间有 \_\_\_\_\_ 只动物 .

( 2 )  排在第 \_\_\_\_\_ ;  排在第 11 , 它后面共有 \_\_\_\_\_ 只动物 .

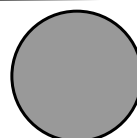
12.



\_\_\_\_\_ 个



\_\_\_\_\_ 个

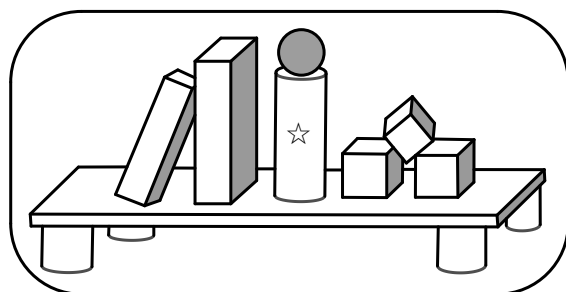


\_\_\_\_\_ 个



\_\_\_\_\_ 个

13. 在合适答案前面的□画“√” .



的右边是 :



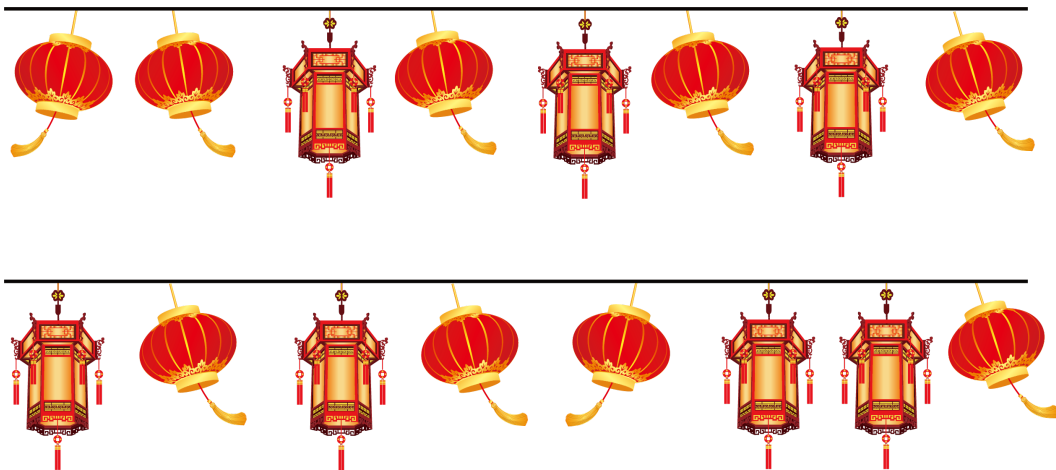
的下面是 :



#### 四、用一用

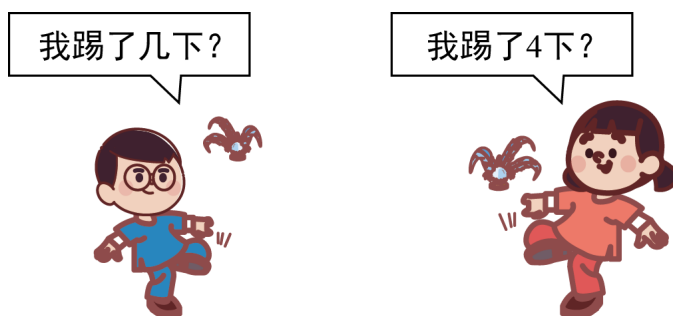
(共5小题)

14. guà dēng lóng  
一共挂了多少个灯笼？(列出两道不同的算式)



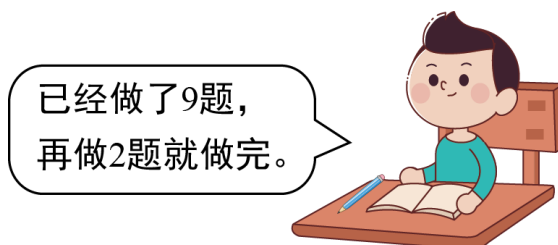
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个}) \quad \square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

15. 两人共踢了10下。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{下})$$

16. 要做多少题?



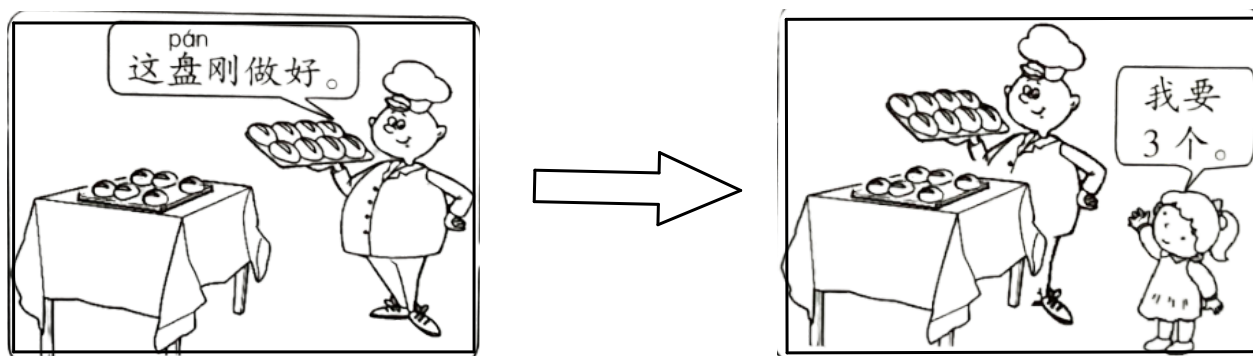
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{题})$$

17. 原来有□本书, 借走□本, 还剩几本?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{本})$$



18.



桌子上有□个面包，刚做好□个，卖了□个后，面包还剩几个？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \quad (\text{个})$$

【答案】

1. 7; 5; 8; 9; 6; 6; 9; 18; 4; 4; 2; 9; 2; 1; 5; 12; 18; 14; 13; 12; 18; 14; 13; 12; 17; 18; 18; 2; 11; 11; 17; 13.

解析:

$$1 + 6 = 7.$$

$$3 + 2 = 5.$$

$$5 + 3 = 8.$$

$$3 + 6 = 9.$$

$$0 + 6 = 6.$$

$$2 + 4 = 6.$$

$$5 + 4 = 9.$$

$$12 + 6 = 18.$$

$$7 - 3 = 4.$$

$$8 - 4 = 4.$$

$$7 - 5 = 2.$$

$$9 - 0 = 9.$$

$$10 - 8 = 2.$$

$$9 - 8 = 1.$$

$$10 - 5 = 5.$$

$$14 - 2 = 12.$$

$$9 + 9 = 18.$$

$$7 + 7 = 14.$$

$$8 + 5 = 13.$$

$$4 + 8 = 12.$$

$$6 + 7 + 4 = 17.$$

$$5 + 9 + 4 = 18.$$

$$1 + 7 + 10 = 18.$$

$$19 - 10 - 7 = 2.$$

$$7 + 8 - 4 = 11.$$

$$9 - 3 + 5 = 11.$$

$$10 - 1 + 8 = 17.$$

$$9 - 5 + 9 = 13.$$

故答案为：7; 5; 8; 9; 6; 6; 9; 18; 4; 4; 2; 9; 2; 1; 5; 12; 18; 14; 13; 12; 18; 14; 13; 12; 17; 18; 18; 2; 11; 11; 17; 13.

2. 8 ; 10 ; 18

解析:

我们根据题中给出的图来填数，

第一幅图我们从上面可以数出有 8 朵花，

第二幅图，我们看到十位上面是一颗珠子，个位上面没有珠子，所以这个数是 10，

第三幅图从图上可以看到十位上有 1 颗珠子，个位上面可以数出是 8 颗珠子，所以十位是 1，个位是 8，这个数字是 18。

3. 

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 |
|----|----|----|----|----|----|

|   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|----|----|----|
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---|---|----|----|----|

解析:

因为通过观察可知，第一组数中每后一个数比前一个数小 1，所以空格中依次应填 20，19，17，15；因

为通过观察可知，第二组数中每后一个数比前一个数大 1，所以空格中依次应填 7，9，10，11。

如图所示：

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 |
|----|----|----|----|----|----|

|   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|----|----|----|
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---|---|----|----|----|

4. 11 ; 1 ; 7

解析:

我们根据题题意，1 个十和 1 个一，说明十位上的数字是 1，个位上的也是 1，所以这个数字是 11；17 的十位上是 1，个位上是 7，所以这个数是由 1 个十和 7 个一组成的。

5.  $10 + 3 = 13$  ;  $13 - 3 = 10$  ;  $13 - 10 = 3$  .

解析:

我们根据题中给出的图上可以数出盘子里有 10 个饺子，盘子外面有 3 个饺子，

所以一共有： $10 + 3 = 13$  个饺子，

那么由此我们可以写出两个减法算式：

用一共有的饺子数量减去盘子里的饺子数量就是盘子外面的饺子数量： $13 - 10 = 3$  个；

用一共有的饺子数量减去盘子外面的饺子数量就是盘子里的饺子数量： $13 - 3 = 10$  个。

6.  $>$  ;  $<$  ;  $>$  ;  $>$  ;  $=$  ;  $>$  ;  $>$  ;  $<$

解析:

$7 > 3$  ;

$$12 < 20 ;$$

$$15 > 5 ;$$

$$20 > 10 ;$$



$$16 = 18 - 2 ;$$

$$4 + 7 > 13 - 3 ;$$

$$6 + 6 > 3 + 8 ;$$

$$10 - 10 < 1 - 0 .$$

故答案为： $> ; < ; > ; > ; = ; > ; > ; < .$

7. ( 1 ) ☒ 
- ( 2 ) ☒ 
- ( 3 ) ☒ 2

解析:

( 1 ) 我们根据题中给出的图从上面可以数出，小鱼的数量有 9 条，虾的数量有 3 只，章鱼的数量有 7 只，所以问章鱼的数量比谁多，我们可以看出，7 比 3 多，但 7 比 9 少，所以章鱼的数量比虾多。

( 2 ) 谁的数量比章鱼少，9 比 7 多，4 比 7 少，所以虾的数量比章鱼少。

( 3 ) 小雨的数量是 9 条，章鱼的数量是 7 只，所以  $9 - 7 = 2$ ，章鱼再添上 2 只和小鱼的数量一样多。

8. 08 或 8 ; 00 ; 9

解析:

我们从题中给出的图上可以看出，现在的分针指向 12，时针指向 8，所以是整点，8 时整也就是 08 : 00，到达公园是 1 小时后，所以到达公园的时间是：8 时 + 1 时 = 9 时。

9. 15 ; 1 ; 5 .

解析:

根据题意分析可知，10 可以分为 9 和 1，6 可以分为 1 和 5，所以  $9 + 6 = 15$ 。

故答案为：15 ; 1 ; 5 .

10.  $10 - 4 - 3 = 3$  ( 只 )

解析:

我们根据题中给出的图可以知道，一共有 10 只鸭子，左边从图上数出有 4 只鸭子，右边从图上数出有 3 只鸭子，所以要求中间有多少只，我们就拿鸭子的总数量减去左边的鸭子数量再减去右边的鸭子数量：



$$10 - 4 - 3 = 3 \text{ (只)} .$$

11. ( 1 ) 8

( 2 ) 18 ; 9

解析:

( 1 ) 狮子排第 11 , 斑马排第 20 , 所以他们之间有  $20 - 11 - 1 = 8$  ( 只 ) 动物 .

( 2 ) 长颈鹿在斑马前面两位 , 所以排  $20 - 2 = 18$  ( 位 ) ;

狮子排第 11 , 他后面有  $20 - 11 = 9$  ( 只 ) 动物 .

12. 3 ; 1 ; 3 ; 5

解析:

按照从上到下或从左到右的顺序数 , 以免有遗漏 , 通过数一数可知 ,

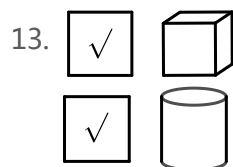
正方体的个数有 : 3 个 ;

球体的个数有 : 1 个 ;

长方体的个数有 : 3 个 ;

圆柱体的个数有 : 5 个 .

故答案为 : 3 ; 1 ; 3 ; 5 .



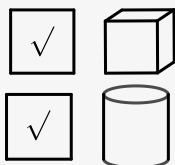
解析:

从图中我们可知 ,

带星星的圆柱体的右边即我们的右手边的方向放的是正方体 ;

球体的下面即低于球体的位置是圆柱体 ;

故答案为 :



14.  $8 + 8 = 16$  ( 个 ) ,  $9 + 7 = 16$  ( 个 ) .

解析:

根据题中给出的图我们可以知道一共挂了两行灯笼，上面一行的灯笼数量为 8 个，下面的灯笼数量也为 8 个，所以将他们加起来一共有； $8 + 8 = 16$  个，我们从图上可以看出有两种不同的灯笼，我们将它们分为一个斜着挂的，一个直着挂的，我们从图上可以数出斜着挂的灯笼一共有 9 个，直着挂的灯笼一共有 7 个，所以一共有： $9 + 7 = 16$  个。

15.  $10 - 4 = 6$  .

解析:

根据题意可知，男孩的个数 + 女孩的个数 = 10，所以男孩的个数 = 总数 - 女孩的个数 =  $10 - 4 = 6$

(下)，答：男孩踢了 6 下，故答案为： $10 - 4 = 6$  .

16.  $9 + 2 = 11$  (题) .

解析:

根据题意可知，用已经做完的题量 + 还没有做的题量就是全部的题量，故列式为： $9 + 2 = 11$  (题) ，

答：要做 11 题，故答案为： $9 + 2 = 11$  .

17. 15 ; 5 ; 10 .

解析:

从图中可知，借走的书的数量是 5 本，书架上剩下书的数量是 10 本，求原来的数量用借走的数量加上还剩下的数量即可，故列式为： $5 + 10 = 15$  (本) ，所以原来有 15 本。

故答案为：15 ; 5 ; 10 .

18. 6 , 8 , 3 ,  $6 + 8 - 3 = 11$  (个) .

解析:

我们根据题中给出的图可以从上面数出，桌子上面有 6 个面包，刚做好的在手里端着的面包有 8 个，小女孩买了 3 个，所以我们先把桌子上有的和刚做好的面包数量加起来，然后再减去小女孩买的面包数量，就是还剩下多少个面包： $6 + 8 - 3 = 11$  (个) .