2021年秋人教版初中七年級生物课堂过关训练

第三单元 生物圈中的绿色植物

第一章　生物圈中有哪些绿色植物

第一节　藻类、苔藓和蕨类植物

1. 观察衣藻、水绵、海带等藻类植物时,发现它们的共同特征是 (　　)

A.有光合作用的器官　　　   B.没有根、茎、叶的分化

C.能固着在海底生活　　　   D.茎中没有导管

2. 下图是我们生活中常见的几种植物,其中没有根、茎、叶分化的是  (　　)



3. 下列关于藻类植物在生物圈中的作用以及与人类的关系的叙述,错误的是 (　　)

A.可作为鱼类的饵料　　　　B.可供食用

C.可供药用　　　　 D.不能提供氧气

4. 下列哪类植物的叶只由一层细胞构成,二氧化硫可以从其叶的背腹两面侵入叶内,从而可作为监测空气污染程度的指示植物 (　　)

A.藻类植物　　　　B.苔藓植物

C.蕨类植物　　　　D.裸子植物

5. 泥炭藓是生长在水湿环境和沼泽地带的苔藓类,植物体呈灰白色或灰黄色,有时呈紫红色,丛生成垫状。下列关于泥炭藓的说法正确的是(　　)

A.具有类似茎和叶的分化,根很简单,称为假根,可以当做监测空气污染程度的指示植物

B.没有根、茎、叶的分化

C.有根、茎、叶的分化,体内有输导组织

D.形成地层中的煤

6. 以下几种生物在我省很常见,其中没有根、茎、叶分化的是 (　　)

A.紫菜　　　　B.木棉

C.肾蕨　　　　D.苏铁

7. 下列植物都属于蕨类植物的是 (　　)

A.紫菜、地钱　　　　 B.满江红、卷柏

C.葫芦藓、海带　　　　D.贯众、石花菜

8. 下列关于蕨类植物的叙述正确的是 (　　)

A.蕨类植物大多生活在水中

B.蕨类植物有根、茎、叶的分化

C.蕨类植物的根没有输导组织

D.蕨类植物依靠种子繁殖后代

9. 某植物已有根、茎、叶的分化,但不结种子,它应归为 (　　)

A.苔藓植物　　　    B.蕨类植物

C.被子植物　　　    D.裸子植物

10. 倡导低碳生活,建立低碳消费模式,发展低碳经济已成为全世界的共识。绿色植物在增加大气氧气含量过程中功劳最大的是 (　　)

A.藻类植物　　　　　B.蕨类植物

C.种子植物　　　　　D.被子植物

11. 肾蕨叶态优美,极具观赏价值。如果在家盆栽肾蕨,应该如何管理才能使其根深叶茂 (　　)

A.放在见光的窗台上,定期浇水

B.放在通风处,少浇水

C.放在房间背阴处,经常浇水

D.放在阳光下,经常浇水

12. 蕨类植物比苔藓植物高大的原因是 (　　)

A.没有根、茎、叶等器官的分化

B.生活在潮湿肥沃的土壤中

C.有营养组织和保护组织

D.具有根、茎、叶,体内有输导组织

13. 下列关于藻类、苔藓和蕨类植物的叙述中,不正确的是 (　　)



A.藻类植物没有根、茎、叶的分化

B.苔藓植物的根是假根

C.蕨类植物有根、茎、叶的分化

D.它们也可以用种子繁殖

14. 某同学在自家墙角的背阴处,发现了一种矮小的植物,它们有茎和叶,但没有叶脉,据此推测,这种植物最有可能属于 (　　)

A.藻类植物　　　    B.苔藓植物

C.被子植物　　　    D.蕨类植物

15. 关于藻类、苔藓和蕨类植物的叙述不正确的是 (　　)

A.藻类植物没有根、茎、叶的分化

B.苔藓植物可以当做监测空气污染程度的指示植物

C.蕨类植物有根、茎、叶的分化

D.苔藓植物很矮小,具有茎和叶的分化,茎中有导管,叶中有叶脉

16. “苔痕上阶绿,草色入帘青”,描述了苔藓等植物大量繁殖形成的自然景观。下面是有关观察葫芦藓的实验,请分析回答相关问题:

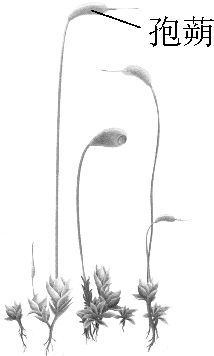
(1)采集:在校园墙角等　　　    环境中采集葫芦藓。

(2)观察:

①用肉眼观察葫芦藓的形态和　　　    。

②用放大镜观察其　　　　　    的形态特点及假根的特点。

③许多葫芦藓的孢蒴(如图)中含有许多生殖细胞:　　　　    。



(3)许多苔藓植物的叶只有一层细胞,可以当做　　　　　　　　　　    的指示植物。

17. 如图有三种植物,请识图回答问题:



(1)图示植物属于藻类植物的是　　    ,属于苔藓植物的是　　    。(均填字母)

(2)　　    (填字母)可作为监测空气污染程度的指示植物。我们现在利用的能源物质——煤,主要是由埋藏在地下的古代　　　    植物的遗体经过漫长的年代、复杂的变化形成的。

(3)葫芦藓长得矮小,具有茎、叶和假根,但叶中没有　　　　    ,通常生活在　　    的环境中。

18. 通过生物课的学习我们知道了苔藓植物具有假根,同学们想通过实验的方法探究苔藓植物的假根是否具有吸水的能力。请你帮忙完成实验。

(1)提出问题:苔藓植物的假根能吸收水分吗?

(2)作出假设:　　　　　　　　　　    。

(3)设计实验方案

①取一烧杯清水,向里面滴一滴红墨水。

②准备两个培养皿,分别倒入少量稀释过的红墨水,编号为A和B。

③选取生长状况良好且相同的苔藓植物,分为两份,一份放入A培养皿,让假根与液面接触,而不要让叶片与液面接触;一份放入B培养皿,让假根不与液面接触,而叶片与液面接触。

④观察现象并记录。

实验中设置B培养皿的作用是　　    。

(4)预期的实验结果是

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　    　　　　　　　　　　　    。

(5)结论:

     。

参考答案

1. 答案    B　藻类植物的种类繁多,大多生活在水中,少数生活在陆地的潮湿处,没有根、茎、叶等器官的分化,也没有专门吸收和运输养料以及进 行光合作用的器官。

2. 答案    D　海带属于藻类植物,结构简单,无根、茎、叶的分化。

3. 答案    D　藻类植物通过光合作用释放的氧气可以扩散到大气中,补充大气圈中的氧气,是大气中氧气的主要来源。

4. 答案    B　许多苔藓植物的叶只有一层细胞,二氧化硫等有毒气体可以从背腹两面侵入叶细胞,使苔藓植物的生存受到威胁,因此人们通常把苔藓植物当做监测空气污染程度的指示植物。

5. 答案    A　泥炭藓属于苔藓植物,具有类似茎和叶的分化;蕨类植物有根、茎、叶的分化,体内有输导组织,古代高大的蕨类植物形成了地层中的煤。

6. 答案    A　紫菜属于藻类植物,没有根、茎、叶的分化。

7. 答案    B　紫菜、海带、石花菜属于藻类植物;地钱、葫芦藓属于苔藓植物;满江红、卷柏、贯众有根、茎、叶的分化,根能吸收大量的水和无机盐,并且体内有输导组织,属于蕨类植物。

8. 答案    B　蕨类植物大多生活在陆地上阴湿的环境中;蕨类植物有了根、茎、叶的分化,并且体内有输导组织;蕨类植物不能产生种子,用孢子繁殖后代。

9. 答案    B　苔藓植物无真正的根,只有假根,通常具有类似茎、叶的分化,不结种子,用孢子繁殖后代;蕨类植物有了根、茎、叶的分化,不结种子, 用孢子繁殖后代;被子植物和裸子植物都用种子繁殖后代。

10. 答案    A　自然界中藻类植物的数量极为庞大,分布也十分广泛,它们可以进行光合作用放出氧气,是大气中氧气的主要来源。

11. 答案    C　蕨类植物的生殖过程离不开水,适于生活在阴湿处。因此要想使盆栽肾蕨生长良好,根深叶茂,就要将其放在背阴的地方,多浇水。

12. 答案    D　苔藓植物没有真正的根,也没有输导组织,无法支持过高的植株体;蕨类植物有了根、茎、叶的分化,根能吸收大量的水和无机盐,并且 体内有输导组织,能为植株输送大量的营养物质供植物生长利用,因此蕨类植物一般比苔藓植物长得高大。

13. 答案    D　藻类、苔藓和蕨类植物都用孢子繁殖,不能用种子繁殖,D错误。

14. 答案    B　苔藓植物通常具有类似茎和叶的分化,但茎中没有导管,叶中 没有叶脉,适于生活在阴湿环境中。

15.答案    D　苔藓植物通常有类似茎、叶的分化,但茎中没有导管,叶中没有叶脉,没有输导组织,大多只能生活在陆地上阴暗潮湿的环境中。

16. 答案　(1)阴湿　(2)①颜色　②茎、叶　③孢子　(3)监测空气污染程度

17. 答案　(1)C　A　(2)A　蕨类　(3)叶脉　阴湿

18.答案　(2)苔藓植物的假根不能(或能)吸收水分　(3)对照　(4)A培养皿中苔藓植物的叶片颜色不变,B培养皿中苔藓植物的叶片变红　(5)苔藓植物的假根不能吸收水分