**绵阳市富乐国际学校**

**2021—2022学年度人教版初中七年级上册道德与法治**

**课时过关培优小训练**

**班级 姓名**

**第四单元　生命的思考**

**第十课　绽放生命之花**

**感受生命的意义**

1.下列能体现出生命的价值的是 (　　)

①能够为他人带来欢乐,为他人减轻痛苦

②善待他人的生命

③向灾区捐款献爱心

④在自己的生命受到威胁时不轻言放弃

A.①②③ B.②③④

C.①③④ D.①②③④

2.[2021黑龙江七台河勃利县期末]七年级(1)班同学围绕“怎样的一生才是值得的”话题展开热议,以下认识不正确的是(　　)

A.在别人需要的时候伸出援助之手,积极承担属于自己的责任

B.将个人追求建立在人类共同需要的基础上

C.活出生命的精彩,人生只为别人而活

D.确立明确的人生目标,并为之不懈地努力

3.每个人的生命追求不同,有的人想成为画家,就不停地练习画画;有的人想成为运动员,就抓紧锻炼;有的人想成为哲学家,就不停地汲取知识。这启示我们(　　)

A.生命是独特的,但生命意义却是一样的

B.每个人都是在生活经历中建构“我的人生”

C.只要有远大理想,人生就是值得的

D.没有目标也可以探索生命的意义

4.中央电视台连续举办多年感动中国年度人物评选表彰活动,向全国观众讲述了一个又一个震撼人心的故事,也让我们看到了榜样的力量与人性的力量,在全国范围内产生了广泛影响。众多感动中国年度人物的事迹告诉我们(　　)

①生命的意义在于自己发现和创造

②生命是独特的,生命的意义是具体的

③应崇尚和追求有意义的人生

④像感动中国年度人物一样生活,人生才有意义

A.①②③ B.①②④

C.②③④ D.①③④

5.一个人来到世上,应当珍爱生命,生存第一;一个人在生存保障的基础上要寻求发展,让生命更加富有意义,为他人和社会作出应有的贡献,释放出绚丽的人生色彩。上述内容回答了 (　　)

A.人为什么活着?

B.我是怎样的一个人?

C.我为什么和别人不一样?

D.我应该如何与他人交往?

6.怎样的一生是值得的呢?下列观点中值得肯定的是(　　)

①实现自我价值的人生

②自愿承担责任的人生

③将个人理想与国家发展、民族复兴和人类命运结合起来的人生

④人不为己、天诛地灭的人生

A.①②③ B.①②④

C.①③④ D.①②③④

7.雷锋一生都在全心全意为人民服务,是人们学习的楷模;钱学森把所有的精力都献给了“两弹一星”事业,为祖国作出了巨大的贡献;姚明充分发挥自己的优势,极大地推动了中国篮球事业的发展。这说明(　　)

A.只有名人的人生才是有意义的

B.我们要想自己的人生有意义,就应该走名人的路

C.生命是独特的,生命的意义是具体的

D.只有为社会作出巨大贡献的人的生命才是有价值的

8.人的生命是短暂的,但生命的价值可以超越生命的界限。对此,下列理解正确的有 (　　)

①人的一生是短暂的,只有尽情地享乐才不枉此生

②生命的意义不在于长短,而在于内涵

③有些人的生命价值不会因生命的终结而消失

④只有短暂的生命,才可能使生命的价值超越生命的界限

A.①② B.②③

C.①④ D.③④

9七年级(3)班开展了一次“创造生命价值”的主题班会,同学们各抒己见,讨论热烈。你认为下列同学的观点不正确的是 (　　)

A.小雨说:“创造生命价值需要我们树立远大志向,追求积极向上的人生目标。”

B.小红说:“创造辉煌的人生需要我们珍惜时间,发奋学习,掌握本领。”

C.小兵说:“我认为,读书学习与创造生命价值没有多大关系。”

D.小林说:“我认为,美丽的青春需要一笔一笔描绘,生命的价值需要一点一点创造。”

10.因为热爱,杨芳扎根军工企业,一干就是30多年。她沉下心,一丝一毫都不松懈,捧出无数高精尖产品,成为数控领域的“排头兵”,被称为“数控湘女第一人”。杨芳的事迹启示我们(　　)

①生命的意义需要自己去发现和创造

②珍惜青春年华,创造有意义的人生

③如果沉下心做一件事,就一定会成功

④选择自己的人生道路后就要为之不懈奋斗

A.①②③ B.②③④

C.①③④ D.①②④

11.某县一家面馆在顾客用完餐后会送上一块口香糖,若顾客不要,面馆便将买口香糖的钱计入爱心基金。每到周末,这家面馆还会请环卫工人和困难学生吃“爱心面”。对此,下列认识不正确的是(　　)

A.平凡的人也能做出伟大的事,活出生命的精彩

B.面馆老板用勤劳、善良书写了自己的生命价值

C.这些都是微不足道的小事,没有什么意义

D.一个人的伟大,在于其创造的不平凡的社会价值

12.市民刘女士在乘坐市内公交车时突然晕倒、昏迷不醒。危急时刻,驾驶员王师傅当机立断闯红灯将乘客送往附近的医院,并一路背到急诊室,让刘女士得到及时救治。对于王师傅的行为,同学们作了如下评价,你认为错误的是 (　　)

A.他懂得并践行着生命价值高于一切的理念

B.这是一种对生命的敬畏,完全是内心自愿的选择

C.他无视交通规则、缺乏司机应有的素养,应受严惩

D.救助他人体现了与周围生命休戚与共的要求,值得点赞

13.2021年3月,中央文明办发布2021年1月至2月“中国好人榜”,207名身边好人光荣上榜。他们中,有聋哑夫妇施献荣、朱水银,35年如一日自食其力诚信经营“一元修车摊”,凭低廉价格和精湛手艺获点赞;有耄耋老人张崇鱼,20多年累计行程80多万公里,搜集16万多名红军及烈士资料,建起全国最大的红军碑林;有三代师生张利华、吴仲宏、尹奇兵,代代接力24年扎根武汉最偏远“稻田里的中学”,满怀热忱投身乡村教育事业。

　　某校七年级(2)班的同学们在学习他们的事迹后,决定举办一次以“感受生命的意义”为主题的活动。请你参与,完成下列任务。

(1)这207名身边好人,他们的事迹被广泛传颂,他们在探索人生意义的道路上获得了成功。请简要说明我们为什么要努力探索生命的意义。

(2)有的同学认为,榜单上的“中国好人”为他人、社会付出了太多,不划算,只为自己而活的生命才是值得的。请谈谈你对此的看法。

参考答案

1.D　要想活得有意义,体现自己的生命价值,既要珍爱自己的生命,活出自己的人生,实现自我价值,又要付出爱心,帮助他人,善待他人的生命,①②③④的说法均正确且符合题意。

2.C　能够活出自己的人生,实现自我价值,这样的一生是值得的;在别人需要的时候伸出援助之手,积极承担属于自己的责任,这样的一生是值得的;将个人追求建立在人类共同需要的基础上,确立明确的人生目标,并为之不懈地努力,这样的人生是值得的。A、B、D说法正确,不符合题意。C说法错误。

3.B　题干分别从不同的生命追求的角度阐述了生命意义的不同,这告诉我们每个人都是在自己的生活经历中一点一点地建构自己,形成人们所说的“我的人生”,B项正确。A、C、D三项说法均错误。

4.A　感动中国年度人物的事迹,充分体现了他们对社会所做的贡献,体现了生命的意义。生命的意义不在于长短,而在于对社会的创造和奉献,每个人都是独特的,实现人生价值的途径是多样的,但是生命的意义是具体的,启示我们要在各自的工作岗位上,用实际行动,实现人生价值。①②③说法正确。④说法错误,每个人的人生价值观不一样。

5.A　题干中“生存”“发展”“贡献”等关键词,表明题干内容主要回答了“人为什么活着?”这一问题,A项正确。

6.A

7C　材料中雷锋、钱学森和姚明等人的事迹表明生命是独特的,生命的意义是具体的,每个人的生活不尽相同,我们都是在自己的生活经历中一点一点地建构自己,形成人们所说的“我的人生”,C项的说法正确且符合题意。

8.B　材料中的这句话说明生命的意义不在于长短,而在于内涵,有些人的生命价值不会因生命的终结而消失,②③正确。①的说法错误,人的一生不能只享乐,要奉献社会,体现人生的价值。④的说法错误,只有对社会有所奉献的人,其生命的价值才可能超越生命的界限。

9.C

10D　材料中杨芳因为热爱,扎根军工企业,认真工作30多年,成为数控领域的“排头兵”,表明生命的意义和价值需要我们自己去发现和创造,我们要珍惜青春年华,不懈奋斗,①②④正确;③的说法过于绝对,排除。

11.C　分析材料可知,面馆老板用勤劳、善良书写了自己的生命价值,表明平凡的人也能做出伟大的事,活出生命的精彩,一个人的伟大,在于其创造的不平凡的社会价值,A、B、D说法正确,不符合题意;C说法错误,符合题意。

12.C　题干中公交车司机王师傅闯红灯送昏迷的刘女士去医院,这是关爱他人生命、敬畏生命的表现,体现了生命价值高于一切的理念及与周围生命休戚与共的要求。A、B、D三项说法正确,但不符合题意。C项说法错误,王师傅并不是无视交通规则,而是为了救人,不应该受到严惩,应该点赞,符合题意。

13.【答案示例】　(1)探索生命意义,是人类生命的原动力之一。只有人类才可能驾驭自己的生活,选择自己的人生道路。生命是独特的,生命意义是具体的。每个人的生活不尽相同,我们都是在自己的生活经历中一点一点地建构自己,形成人们所说的“我的人生”。生命的意义需要自己发现和创造。所以,我们要努力探索生命的意义。

(2)这种观点是错误的。只为自己而活,这样的观点太狭隘。能够活出自己的人生,实现自我价值,这样的一生是值得的,当别人需要帮助时,付出自己的爱心,无论大小,自愿承担责任,这样的一生也是值得的,能够将个人理想与国家发展、民族复兴和人类命运结合起来,这样的一生也是值得的。