**绵阳市富乐国际学校**

**2021—2022学年度人教版初中七年级上册道德与法治**

**课时过关培优小训练**

**班级 姓名**

**第四单元　生命的思考**

**第十课　绽放生命之花**

**活出生命的精彩**

**1.“假如你觉得自己的日常生活很贫乏,不要去指责生活,而应该指责你自己。”此时,你应该 (　　)**

**①敞开自己的胸怀**

**②从小事做起,使生命一点点充盈起来**

**③少做小事,多做大事**

**④不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系**

**A.①②④ B.②③④**

**C.①③④ D.①②③**

**2.“眼界要阔,遍历名山大川;度量要宏,熟读五经诸史。”这启示我们 (　　)**

**①敢于探索尝试,不惧野外冒险**

**②扩展生活阅历,让生命更充盈**

**③学会做人做事,修炼道德操守**

**④友善对待他人,包容一切错误**

**A.①② B.①③**

**C.②③ D.③④**

**3.下图漫画《看客》中“看客”的行为 (　　)**

****

**①是自私自利的表现,应受道德谴责**

**②是维护自身合法权益的体现,值得提倡**

**③不利于整个社会的文明进步**

**④是自我保护的表现,对自身负责**

**A.①③ B.①④**

**C.②③ D.②④**

**4.新冠肺炎疫情期间,一群不起眼的“小人物”冒着被传染的风险坚守在街头巷尾。他们是快递小哥、环卫工人、社区网格员……这些平凡“小人物”的辛勤付出,为夺取抗“疫”胜利汇聚了磅礴的力量。他们的行为启示我们 (　　)**

**A.生命的伟大在于创造出新知识和技术**

**B.生命虽然平凡,但也能时时创造伟大**

**C.生命是一个逐渐丰富的过程**

**D.平凡的岗位上也能作出不平凡的业绩**

**5.2021年2月17日,毛相林获评感动中国2020年度人物。他用苦干实干书写了当代愚公精神,带领人民群众凿通了脱贫致富的“天路”,使下庄村在全县率先实现整村脱贫。毛相林 (　　)**

**①用行动诠释了生命的伟大在于对社会的创造和奉献**

**②的事迹启示我们生命不息,奋斗不止,提升生命价值**

**③的事迹说明了只有为别人而活的生命才是值得的**

**④用实际行动践行了社会主义核心价值观**

**A.①②③ B.①②④**

**C.②③④ D.①③④**

**6.每个生命都会在生活中展现千姿百态,既有贫乏,也有充盈。下列属于生命贫乏表现的是(　　)**

**①小明不愿意与外界交往,拘囿于自我封闭的圈子里**

**②小红抗挫折能力比较弱,遇到困难就退缩**

**③小刚沉迷网络游戏**

**④小花喜欢画画,积极参与班级板报设计**

**A.①②③ B.①③④**

**C.①②③④ D.②③④**

**7.“生命就是每天在克服困难中行进,保持乐观向上的精神,努力战胜病痛,争取让自己不但活着,也让生命不断充盈意义。”在生活中,让生命充盈的方法有(　　)**

**①热爱学习,乐于实践**

**②可以外出旅行,看看不同的风土人情**

**③专心读书,不关心与学习无关的事**

**④树立正确的人生理想并为之不懈努力**

**A.①②③ B.①③④**

**C.②③④ D.①②④**

**8.拒绝冷漠,传递温暖。下列同学的言行值得提倡的是(　　)**

**①小华看到小伟为一道数学题为难,说道:真是笨!**

**②小利看到小伟为一道数学题为难,说道:我们一起来解决吧!**

**③小燕去银行取钱,看到后面排着一位年迈老人,说道:我不急,您先请吧!**

**④小东在路上遇到腿脚受伤的同学,主动说道:我来扶你走吧!**

**A.①②③ B.①②④**

**C.①③④ D.②③④**

**9.一位年过八旬的老人在公交站摔倒并受伤,过路的人纷纷伸出援手,一名保安及时为老人叫来救护车,直到医护人员到场,人们才放心离去。这体现了 (　　)**

**A.只有彼此关切,我们才会感受温暖**

**B.社会越来越和谐,人与人之间已没有冷漠**

**C.只有真诚地帮助他人才能获得社会的好评**

**D.关切他人生命,传递温暖**

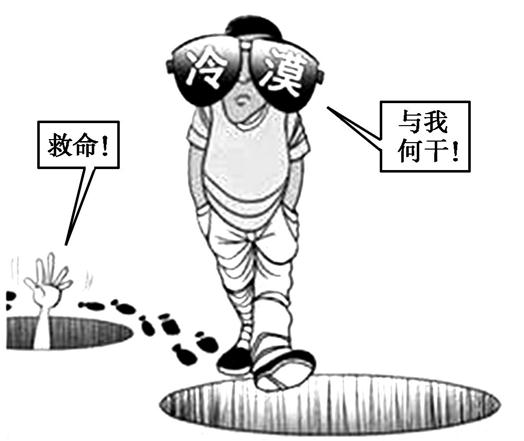
**10.下图漫画启示我们中学生 (　　)**

**A.中学生年纪尚小,可以拒绝救助别人**

**B.拒绝救助别人是绝对不会有好结果的**

**C.当他人生命遭遇困境时,要不顾一切牺牲自己来救助别人**

**D.人与人之间需要相互关爱,生命拒绝冷漠,要力所能及伸出援助之手**

****

**11.长江2020年第4号洪峰过境重庆市巴南区,为防止水位进一步上涨所带来的安全隐患,巴南区调度公安、消防、应急、民兵、市政、武警和街道力量组成救援队伍,不辞辛苦地保护人民群众生命财产安全。这对我们的启示是 (　)**

**①生命的价值在于对社会的贡献**

**②生命的意义需要他人发现和创造**

**③平凡的生命也能创造伟大**

**④默默无闻才能实现人生的价值**

**A.①③ B .①②**

**C.②③ D.③④**

**12.下列有关“平凡与伟大”的说法错误的是 (　　)**

**A.伟大的人物用自己的品德、才智和劳动创造了不平凡的社会价值**

**B.默默无闻的平凡人可以用认真、勤劳、责任书写自己的生命价值**

**C.平凡的人虽然也创造了价值,但与伟人相比就显得微不足道了**

**D.每个人的生命都有自己独特的使命,无论平凡还是伟大,都可以让生命充满精彩**

**13.阅读材料,回答下列问题。**

**材料一　“共和国勋章”获得者张富清老英雄,在解放战争中九死一生,多次立下显赫战功;退役转业后,却主动选择到偏远的贫困山区,深藏功名,忘我工作,默默奉献。**

**材料二　用自己的朴实纯粹、淡泊名利书写了精彩人生。**

**——习近平总书记对张富清的赞语**

**【赞英雄】**

**(1)参照材料二,请你为张富清老英雄写一句赞语。**

**【论英雄】**

**(2)结合材料一中张富清老英雄的事迹,谈谈怎样的一生是值得的。**

**【学英雄】**

**(3)为了“活出生命的精彩”,请你向同龄人提出几点倡议。**

参考答案

1.A　题干强调改变生活现状,让生命充盈起来的关键在于自己。敞开胸怀,可以接纳更多的人和事,增长见识,①正确;让生命充盈起来要从身边的小事做起,从日常生活中的一点一滴做起,②正确,③错误;

不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系,才能丰富自己的生活,④正确。故选A。

2.C　眼界要开阔,就要游鉴名山大川;度量应宏大,须得熟读经史典籍。这启示我们要扩展生活阅历,修炼道德操守,学会做人做事,让生命更充盈,故②③正确;①错误,“野外冒险”不利于保护自身安全;④错误,“包容一切”的说法绝对。

3.A　漫画《看客》中的“看客”漠视生命,缺乏爱心和社会责任感,不利于构建社会主义和谐社会,不利于社会主义精神文明建设,应受道德谴责,①③正确;漫画中人物的冷漠行为是不道德的,②④错误。

4.B　分析题意,新冠肺炎疫情期间,平凡“小人物”坚守岗位,战斗在抗击新冠肺炎疫情第一线,为抗击新冠肺炎疫情贡献自己的力量,他们的实际行动体现了勇于担当责任,关切他人生命,让生命从平凡中闪耀出伟大,故B符合题意;A错误,生命的伟大在于创造和奉献;C、D排除,不符合题意。

5.B　材料中毛相林发扬“愚公精神”,用行动诠释了生命的伟大在于对社会的创造和奉献,践行了社会主义核心价值观,其事迹启示我们生命不息,奋斗不止,提升生命价值,故①②④正确;③错误,“只有”说法绝对。

6.A　①小明把自己封闭起来,不愿也不善于感受生活中的美好;②小红不敢也无力去面对生活中的困境与难题;③小刚沉迷网络游戏,缺乏生活目标,无所事事,都是生命贫乏的表现。生命是一个逐渐丰富的过程,小花的做法可以让自己的生命变得充盈。①②③入选。

7.D　③的做法不能与他人、与社会、与自然建立联系,无法使生命得到滋养,也不能使生命充盈起来,排除。

8.D　关爱他人,拒绝冷漠,结合所学知识分析可知,①是不尊重他人的表现,不符合题意;②体现的是关爱他人;③体现的是关爱他人,乐于助人;④体现的是乐于助人。故答案为D。

9.D　题干中众人救护摔倒的老人,体现了对他人生命的关切,这是关爱的表现,传递了温暖,弘扬了正能量,D项说法正确,符合题意。A项与题意不符合,没有体现彼此关切。B项说法不符合事实,社会中还存在着冷漠现象。C项说法错误,真诚地帮助他人能获得社会的好评,但这不是唯一条件。

10.D　漫画寓意是对他人的冷漠,可能会使自己也遭遇不幸,说明了人与人之间需要相互关爱,生命拒绝冷漠,在他人遭遇危险时,要力所能及伸出援助之手,D说法正确,符合题意。A说法错误,中学生虽然年纪小,也可以力所能及救助他人;B说法错误,仅从漫画表面看问题;C说法错误,救助他人也要注意保护好自己。

11.A　分析材料可知,救援队伍不辞辛苦地保护人民群众生命财产安全,体现了生命的价值在于对社会的贡献,当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时,生命便会从平凡中闪耀出伟大,故①③符合题意;②错误,生命的意义需要自己发现和创造;④说法错误。

12.C　人的伟大在于为社会创造价值,作出贡献,平凡的人创造的价值也很重要,C项错误,符合题意。

13.【答案示例】　(1)用忘我工作、默默奉献活出生命的精彩;用善良、坚持、责任、勇敢书写生命的价值。

(2)①能够活出自己的人生,自食其力,实现自我价值;②当别人需要帮助时,付出自己的爱心,无论大小,自愿承担责任;③能够将个人理想与国家发展、民族复兴和人类命运结合起来。

(3)努力学习,帮助他人,孝敬父母等。