四川绵阳外国语学校

2021年秋人教版初中七年级道德与法治培优训练卷.

第二单元　友谊的天空

第四课　友谊与成长同行

第2课时　深深浅浅话友谊

一、选择题

1.(2021江苏徐州期末)在学习友谊的特质时,牛老师在幻灯片上展示了如下内容:接受帮助,也学习帮助对方;感受关怀,也学习关怀对方。我们共同分享,也相互分担。这表明 (　　)

A.友谊是一种亲密的关系　　　　　　　B.友谊不是一成不变的

C.友谊是一种心灵的相遇　　　　　　　D.友谊是平等的、双向的

2.古语“君子之交淡如水,小人之交甘若醴;君子淡以亲,小人甘以绝”体现了 (　　)

A.朋友间要坦诚相待,毫无保留

B.友谊是一种心灵的相遇

C.友谊是一种亲密的关系,君子间的交情淡如水,不是友谊

D.友谊就是要求朋友对我有所帮助,没有帮助就不是友谊

3.(2021广东江门期末)2020年10月,江西万载县阳乐中学一女生在教室突发疾病身体乏力无法行走,同班男生主动轮流将她从四楼背至楼下车内。这说明了 (　　)

A.友谊是不加分辨地为同学做事

B.友谊是平等的、双向的

C.友谊提供一切需要,满足所有要求

D.友谊是一种亲密的关系

4.(2021北京延庆区期中)开学不久,上数学课的时候,张华忘记带数学作业本了,我看到张华着急的样子,就主动送给他一个数学本,张华非常感激我,我俩很快就成了好朋友。快月考了,张华是数学高手,我向他请教,他却不耐烦地说:“明天就要考试了,哪有时间给你讲?”我心里很不是滋味。你从中受到的启示是 (　　)

①平等的、双向的友谊才可能更长久

②友谊是一种亲密的关系,是一成不变的

③接受帮助,也要学习帮助对方

④感受关怀,也要学习关怀对方

A.①②③　　　　B.①②④　　　　C.②③④　　　　D.①③④

5.(2021河北邢台襄都区开元中学期末)进入初中,小时候的许多玩伴已不再联系,而身边又多了许多新朋友。对这种现象的认识,正确的是 (　　)

①友谊并不是一成不变的

②要学会接受一段友谊的淡出,坦然接受新的友谊

③友谊离不开物质条件、个人经历等的相似性

④友谊只是彼此需要,不具有长久性

A.①②　　　　B.③④　　　　C.①③　　　　D.①④

6.(2021黑龙江大庆肇源期末)学校生活中,同学间的比拼、小组间的竞赛,“比学赶超”的现象是司空见惯的。下面关于友谊和竞争的认识正确的是 (　　)

A.只要有竞争,就不会有真正的友谊

B.朋友之间的友谊一定会因竞争而疏远

C.竞争并不必然伤害友谊,关键是对待竞争的态度

D.朋友关系会因彼此之间的较量、比拼而自动解除

7.(2021重庆七校联盟期末)竞争难免会有先后,在落后的人感到失望之时,朋友对他伸出援助之手,竞争和友谊就会结合,这样才能真正达到双赢。这段话启示我们 (　　)

①当你是个失败者,你会发现一些朋友离你远去

②在竞争中自我反省和激励,我们会收获更多

③我们要学会接受一段友谊的淡出,坦然接受新的友谊

④如果我们能坦然接受并欣赏朋友的成就,就不会沉溺于失利的痛苦

A.②④　　　　B.①③　　　　C.①②　　　　D.②③

8.(2021河北石家庄栾城区期中)随着年龄的增长,朋友成为我们生命中越来越重要的部分,面对下列情境正确的态度、选择是 (　　)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 情境 | 态度、选择 |
| A | 考试中,好朋友让我给他递纸条传答案 | 友谊不能没有原则,果断拒绝他的要求 |
| B | 我结交了新朋友,原来的好朋友变得不爱搭理我了 | 友谊需要忠诚信任,没必要结识新朋友 |
| C | 我和好朋友在篮球比赛场上相遇 | 竞争会伤害友情,比赛时要保留实力 |
| D | 好朋友和别人闹矛盾,约我一起去教训对方 | 友谊需要互相帮助,要讲哥们儿义气 |

9.(2021云南昆明官渡区期末)关于交朋友,下列做法正确的是 (　　)

A.“期中考试你考得比我好,我不想和你做朋友了。”

B.“不管我有什么缺点,你都必须包容我,因为我们是朋友。”

C.“做作业时我们要互相帮助,你应当把作业借给我抄。”

D.“今天跑步我不小心摔倒了,谢谢你扶我去医务室。”

10.(2021陕西宝鸡渭滨区期末)对下列同学的言行理解错误的是 (　　)

①玲玲说友谊的美好在于它可以超越物质条件、家庭背景——友谊是一种心灵的相遇

②敏敏只和班上以前的小学同学交往,不理会其他同学——友谊是一成不变的

③毛毛经常接受同学的帮助,自己也经常帮助对方——友谊是平等的、双向的

④莉莉在演讲比赛中没得冠军,但还是感谢同学对手——竞争必然不伤害友谊

A.①③　　　　B.②③　　　　C.②④　　　　D.①④

二、非选择题

11.(2021湖北襄阳襄城区期中)【收获成长】

中学生活,给了“我”一些困扰,也带来了许多收获。请你阅读两段生活记录,回答问题。

记录一　我和小鹏以前形影不离,每天都有说不完的话,是十分要好的朋友。可是自从上次学校推荐一名同学到市里参加歌咏比赛,我被选上而小鹏落选后,小鹏对我就很冷漠,也不再主动与我说话了;考试的时候,同桌小川让我给他递纸条,他和别人闹矛盾了,还约我一起去教训那个人,我不想这样做,可是又担心小川也和小鹏一样不搭理我了……上了初中,朋友怎么难交了?

(1)请运用所学知识,开解“我”的困扰。

　　记录二　我逐渐融入了初中生活,收获了很多:在与朋友的交往中,我发现了自己的不足,也看到了自己的长处;在与同学的较量中,我胜不骄败不馁,欣赏同学的成就,反省和激励自己不断进步;在老师的引导下,我逐渐地学会思考、善于提问,增长了见识。

(2)在这段初中生活中,“我”收获了哪些美好的品质和能力?

(3)“苟日新,日日新,又日新。”请你写两句名言激励自己不断超越、不断成长。

12.(2021辽宁沈阳段考)材料一　接受帮助,也学习帮助对方;感受关怀,也学习关怀对方。我们共同分享也相互分担,在相处中体验积极的情感。

投我以木瓜,报之以琼琚。匪报也,永以为好也。

投我以木桃,报之以琼瑶。匪报也,永以为好也。

投我以木李,报之以琼玖。匪报也,永以为好也。

——节选自《诗经·卫风》

(1)材料一体现出友谊的特质是什么?

　　材料二　友谊的天空,承载着我们,

几多欢乐,几多幸福,

兴许还有困扰和烦恼。

一起分享生活的点滴,

让友谊的芬芳洒满衣襟,

让友谊的彩虹点亮青春。

孔子说:“友直,友谅,友多闻,益矣。”与正直、诚信和见识广的人交朋友,是有益的。

(2)写出一条你结交益友的原则。

一、选择题

1.答案　D　本题考查友谊的特质。题干“共同分享,也相互分担”表明友谊是平等的、双向的,D项符合题意;A、B、C三项正确,但与题意不符。故选D。

2.答案　B　本题考查友谊的特质。题干中的观点表明友谊是一种心灵的相遇,是可以超越物质条件、家庭背景的,B项正确;C项没有正确理解题意,错误;朋友之间是平等的,我们需要朋友的帮助,也要帮助朋友,D项错误;A说法错误。故选B。

3.答案　D　本题考查友谊的特质。题干材料“同班男生主动轮流将她从四楼背至楼下车内”说明友谊是一种亲密的关系,是一种心灵的相遇,在友谊中得到理解和支持、忠诚和信任、肯定和关心,D项符合题意;A项错误,友谊不是不加分辨地为同学做事;B项与题意不符;C项中的“一切”“所有”错误。故选D。

4.答案　D　本题考查友谊的特质。解答本题可用排除法,友谊不是一成不变的,我们要学会接受一段友谊的淡出,③排除;①②④是对题干材料的正确理解。故选D。

5.答案　A　本题考查友谊的澄清。题干中交友的变化说明友谊并不是一成不变的,自己变了,对方变了,或者环境变了,有些友谊得到保持,而有些友谊则逐渐淡出,我们要学会接受一段友谊的淡出,坦然接受新的友谊,①②正确;③错误,友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学习成绩等;④错误,友谊不只是彼此需要,友谊也可以具有长久性。故选A。

6.答案　C　本题考查竞争与友谊的关系。竞争并不必然伤害友谊,关键是我们对待竞争的态度,C项正确;A项错误,朋友之间存在竞争,也会有真正的友谊;B项说法绝对;D项错误,朋友之间有竞争也有友谊,竞争与友谊可以共存。故选C。

7.答案　A　本题考查友谊的澄清。依据教材知识可知,竞争并不必然伤害友谊,关键是我们对待竞争的态度。如果我们能坦然接受并欣赏朋友的成就,就不会沉溺于失利的痛苦。在竞争中自我反省和激励,我们会收获更多。分析可知,②④符合题意;①③与题意不符,应排除。故选A。

8.答案　A　本题考查友谊的澄清。A项正确,友谊不能没有原则,考试作弊是违纪行为,所以要果断拒绝他的要求,符合题意;B项错误,我们要学会接受一段友谊的淡出,坦然接受新的友谊;C项错误,竞争并不必然伤害友情,比赛时要用全力;D项错误,不能讲哥们儿义气。故选A。

9.答案　D　本题考查交友的原则。A项错误,同学之间的竞争学习,能促进我们共同进步;B项错误,宽容要有原则;C项错误,要独立完成作业,抄作业是违纪行为;D项正确,体现了关心朋友。故选D。

10.答案　C　本题考查友谊的特质、友谊的澄清。依据教材知识可知,友谊的美好在于它可以超越物质条件、家庭背景,友谊是一种心灵的相遇,①正确;友谊不是一成不变的,②错误;毛毛经常接受同学的帮助,自己也经常帮助对方,体现友谊是平等的、双向的,③正确;竞争并不必然伤害友谊,关键是我们对待竞争的态度,④错误。本题为逆向选择题,故选C。

二、非选择题

11.答案　(1)①竞争和友谊可以共存,竞争并不必然伤害友谊,关键是我们对待竞争的态度。如果我们相信朋友的成功并不意味着自己的失败,坦然接受并欣赏朋友的成就,那么,即使朋友之间存在竞争,也不会对友谊造成伤害。小鹏的做法错误,他要正确认识友谊与竞争的关系。②友谊不能没有原则。友谊需要信任和忠诚,但不等于不加分辨地为朋友做任何事。其实,当朋友误入歧途时,不予规劝甚至推波助澜,反而会伤害朋友,伤害友谊。因此,不能答应小川的要求。

(2)①正确认识自我;②正确面对竞争;③学会学习。

(3)如,为中华之崛起而读书;努力才能成就梦想;等。

解析　本题考查友谊的澄清、正确认识自我、学会学习等。

第(1)问考查对友谊的澄清的认识。材料中小鹏的做法错误,理由从竞争并不必然伤害友谊、我们要正确对待竞争等方面作答;小川的要求是错误的,不能答应,理由从友谊不能没有原则角度组织答案。

第(2)问考查对美好品质和能力的认识。材料“发现了自己的不足,也看到了自己的长处”,体现了正确认识自我;“在与同学的较量中,我胜不骄败不馁,欣赏同学的成就,反省和激励自己不断进步”,体现了正确对待竞争;“逐渐地学会思考、善于提问,增长了见识”,体现了学会学习。据此作答。

第(3)问为开放性试题,能起激励作用即可,如为中华之崛起而读书、努力才能成就梦想等。

12.答案　(1)友谊是平等的、双向的。

(2)注重结交一些能够敢于直言的朋友。

解析　本题以两则材料为载体,考查学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。本题涉及的知识点有友谊的特质、交友原则等。

第(1)问考查材料一体现的友谊特质。分析可知,材料一体现了友谊是平等的、双向的。据此作答。

第(2)问考查书写一条结交益友的原则。本问答案不唯一,合理即可。如:注重结交一些能够敢于直言的朋友。