四川绵阳外国语学校

2021年秋人教版初中七年级道德与法治培优训练卷.

第二单元　友谊的天空

第五课　交友的智慧

第1课时　让友谊之树常青

一、选择题

1.(2021新疆喀什巴楚期末)培根说:“如果说,友谊能够调剂人的感情的话,那么友谊的又一种作用则是能增进人的智慧。”这启示我们中学生 (　　)

A.建立友谊,需要持续的行动

B.呵护友谊,需要用心去关怀对方

C.要认识新同学,结交新朋友,建立新友谊

D.学会与同学、朋友分享自己的一切

2.(2021山东枣庄台儿庄区期中)升入初中,面对新学校、新班级,小雨想交到更多的朋友。为此,她应该 (　　)

A.什么事情都要顺着朋友的心意

B.敞开心扉,主动跟同学沟通,宽容他人

C.凡事都请教朋友,能加深跟朋友的感情

D.有事情才想到同学,没事情就不搭理他们

3.(2021湖北十堰房县期中)正如下图一样,想交到朋友,应该 (　　)



①敞开心扉,主动与同学交往

②积极开放自我,主动参加集体活动

③炫耀自己的家世背景,让对方记住自己

④如果对方拒绝与自己交朋友就放弃,继续再找他人

A.①②　　　　B.②③　　　　C.③④　　　　D.②④

4.(2021江苏泰州高港区十校联考第二次质检月考)真正的友谊,不是花言巧语,而是关键时拉你的那只手。那些整日围在你身边,让你有些许小欢喜的朋友,不一定是真正的朋友。而那些看似远离,实际上时刻关注着你的人;在你快乐的时候,不去奉承你,在你需要的时候,默默为你做事的人,才是真正的朋友……这启示我们 (　　)

①建立友谊,需要开放自己和持续的行动

②朋友之间应该坦诚相待,毫无保留

③我们不可能和所有人都成为朋友,有冲突很正常,不必在意

④需要用心去关怀和尊重对方,体会朋友的需要,获得真正的友谊

A.①②　　　　B.②③　　　　C.③④　　　　D.①④

5.(2021河南新乡卫辉期末)下列行为,有利于同学之间建立友谊的是 (　　)

A.遇到挫折,有朋友劝慰;享受欢乐,有朋友祝愿

B.讨论问题,一定要争个你输我赢;受到批评,有朋友帮腔

C.同窗好友一起爬山登高,攀折花木,共同欣赏

D.同学之间开开玩笑,打打闹闹

6.(2021四川遂宁期末)小明心情不好,作为朋友的小烈知道小明肯定是发生了什么事情,就不停地追问其原因,可小明怎么也不说,问急了两人还大吵了一架。小烈生气极了,明明自己是关心朋友,结果还被朋友埋怨。对此,下列说法正确的是 (　　)

A.小烈用实际行动表达了对朋友的关心和支持,小烈没有错

B.建立友谊,需要持续的行动,小烈应该继续追问

C.呵护友谊,需要学会正确对待朋友间的伤害,小明伤害了小烈,小烈不应该原谅小明

D.需要把握好彼此的界限和分寸,小烈没有做到尊重朋友

7.(2021北京师范大学附属中学期中)中共中央党校出版社出版的《习近平的七年知青岁月》中写道:在艰苦的工作生活环境中,是我的农村朋友给了我无微不至的关怀和帮助,让我在艰辛的劳动中体会到真实的温暖。这说明 (　　)

A.我们应只与兴趣相同的人交朋友

B.交往朋友,需要智慧,要学会尊重对方

C.我们要和所有人都成为朋友,对所有人以诚相待

D.在朋友交往中,要体会朋友的需要,以行动向朋友表达关心和支持

8.(2021甘肃兰州期末)小刚在食堂倒餐盘时,无意间把油汤溅到同学王某的裤子上。脾气火爆的王某特别生气,一把将小刚推倒在地,还恶狠狠地骂了几句。假如放学后小刚找你帮忙一起报复王某,你正确的做法应该是　 (　　)

①劝解小刚克制冲动,报复心理不可取　　　　　　　②建议小刚主动沟通、协商解决

③为朋友“义气”,两肋插刀,冲锋在前　　　　　　　④顾及同学情,只好答应,走在最后

A.①②　　　　B.③④　　　　C.②③　　　　D.②④

9.(2021湖北黄石大冶期末)下列有助于我们建立、呵护友谊的是 (　　)

A.逢人只说三分话,不可全抛一片心

B.朋友不是永久的财富,财富是永久的朋友

C.对众人一视同仁,对少数人推心置腹,对任何人不要亏负

D.斤斤计较,以牙还牙

二、非选择题

10.(2021广东佛山顺德区期末)阅读材料,回答问题。

　　以下是冬冬在日记中记录的两个片段:

|  |  |
| --- | --- |
| 片段一 | 我喜欢与班长小明交朋友,他直言快语,对同学们一视同仁,从不贬低谁,也不刻意奉承谁。与同学在某些方面意见不一致时,他从不强行要求别人一定要听他的。同学有事请他帮忙,他总是十分热心。 |
| 片段二 | 同学们都说小刚性格开朗,但他总是对我不理不睬。有一次,他还把我家里的情况跟其他同学说了,我非常生气,但我又想与他做朋友。我感到很困惑,不知道该怎么办。 |

(1)结合片段一,谈谈冬冬喜欢和班长交朋友的原因。

(2)结合片段二,请你从呵护友谊的角度帮助冬冬解决困惑。

11.材料一　七年级学生东东学习成绩好却不喜欢帮助别人。同学问他问题,他会带着嘲笑的语气说:“这么简单的问题还问我?”对待同学间出现的小问题也总是不依不饶,大吵大闹,渐渐地,他的朋友也越来越少了。

材料二　我把莉莉当成最知心的朋友,每当我遇到不开心的事,总会第一时间向莉莉倾诉。开始时,莉莉总是耐心地听我说,并会安慰我,帮我消除烦恼,渐渐地,她开始疏远我,有意回避我,我也赌气从此不再和她交朋友了。

(1)东东的朋友越来越少的原因是什么?

(2)材料二中“我”的错误是什么?

(3)要获得一段真正的友谊,正确的交友之道应该是什么?

一、选择题

1.答案　C　本题主要考查建立友谊。题干中的名言体现了友谊的重要性,启示我们中学生要认识新同学,结交新朋友,积极建立新友谊,C项正确;A、B两项名言没有体现;D做法错误。故选C。

2.答案　B　本题主要考查建立友谊。什么事情都顺着朋友的心意是错误的行为,A项错误;想交到更多的朋友应该敞开心扉,主动跟同学沟通,宽容他人,B项符合题意;凡事都请教朋友是错误的,会给朋友增加麻烦,C项错误;有事情才想到同学,没事情就不搭理他们是错误的行为,不是真正的朋友,D项错误。故选B。

3.答案　A　本题主要考查建立友谊。要想交到朋友,应该敞开心扉,主动与同学交往;积极开放自我,主动参加集体活动,①②符合题意。③错误,炫耀自己的家世背景是不良品质,不利于建立友谊;④错误,建立友谊需要持续的行动。故选A。

4.答案　D　本题考查建立与呵护友谊。建立友谊,需要开放自己和持续的行动,需要用心去关怀和尊重对方,体会朋友的需要,①④正确;朋友之间应该坦诚相待,但不是毫无保留,②错误;对朋友之间的冲突,我们要及时、妥善解决,③错误。故选D。

5.答案　A　本题考查建立友谊。分析可知,遇到挫折,有朋友劝慰,享受欢乐,有朋友祝愿,体现了朋友之间的关心和爱护,有助于建立友谊,A项符合题意;讨论问题争个你输我赢,不利于建立友谊,受到批评有朋友帮腔,属于哥们儿义气,B项不符合题意;攀折花木属于违反规则的行为,C项不符合题意;同学之间开开玩笑,打打闹闹有可能会伤害友谊,D项不符合题意。故选A。

6.答案　D　本题考查建立与呵护友谊。题干中,小明心情不好,作为朋友的小烈不应该不停地追问其原因,他的做法是不尊重朋友的表现,与朋友相处时需要把握好彼此的界限和分寸,D项正确,符合题意;A项错误,小烈关心朋友的做法不可取;B项错误,小烈不应该继续追问;C项错误,小明的做法是有原因的,没有伤害小烈。故选D。

7.答案　D　本题考查呵护友谊。题干中的话说明了呵护友谊,需要用心去关怀对方,要体会朋友的需要,在朋友需要的时候站到他的身旁,以行动向朋友表达关心和支持,D项符合题意;我们要广交朋友,不能只与兴趣相同的人交朋友,A项错误;题干强调的是要用心去关怀对方,没有体现学会尊重对方,B项不符合题意;我们不可能与所有人成为朋友,C项说法错误。故选D。

8.答案　A　本题考查呵护友谊。小刚在食堂与同学王某发生矛盾,放学后,小刚找你帮忙一起报复王某,你正确的做法应是劝解小刚克制冲动,报复心理不可取;建议小刚主动沟通、协商解决,①②符合题意;③错误,为朋友两肋插刀是哥们儿义气的表现,不是真正的朋友;④错误,是不讲原则的表现,不是真正的朋友。故选A。

9.答案　C　本题考查建立与呵护友谊。分析可知,“逢人只说三分话,不可全抛一片心”是不真诚的表现,不利于建立、呵护友谊,A项排除;友谊是超越财富的,朋友是永久的财富,财富不是永久的朋友,B项排除;对众人一视同仁,对少数人推心置腹,对任何人不要亏负,有助于我们建立、呵护友谊,C项符合题意;斤斤计较,以牙还牙不利于建立和呵护友谊,D项排除。故选C。

二、非选择题

10.答案　(1)因为班长尊重他人、平等待人,能理解和关心他人。

(2)①呵护友谊,需要用心去关怀对方;②呵护友谊,需要学会尊重对方;③呵护友谊,需要学会正确处理冲突;④呵护友谊,需要学会正确对待交友中受到的伤害。

解析　本题以两则材料为载体,考查学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力,涉及的知识点有呵护友谊、尊重他人、平等待人等。

第(1)问考查冬冬喜欢和班长交朋友的原因。依据材料描述,班长对同学们一视同仁,这体现了班长尊重他人,平等待人;与同学在某些方面意见不一致时,他从不强求他人,热心帮助同学,这体现了班长理解和关心他人。据此作答。

第(2)问考查如何呵护友谊。解答时,依据所学知识,从用心去关怀对方、学会尊重对方、学会正确处理冲突、学会正确对待交友中受到的伤害等方面作答。

11.答案　(1)①他不懂得呵护同学友谊,以行动给予同学帮助、关心和支持。②他对同学缺少尊重和肯定,没有换位思考。③他没有学会处理和同学交往中发生的冲突,没有做到宽容和大度。

(2)“我”缺乏换位思考,没有真正领会到“己所不欲,勿施于人”的道理;没有认识到莉莉成了“我”的情绪垃圾桶,还要承担着为“我”保守秘密所受的压力;“我”自我保护的能力和意识不强;等。

(3)建立友谊:需要开放自己,需要持续的行动。呵护友谊:需要用心去关怀对方,需要学会尊重对方,需要学会正确处理冲突,需要学会正确对待交友中受到的伤害。

解析　本题选取两则关于中学生交友的材料为载体,考查学生对交友的原则、建立与呵护友谊的认识和理解。

第(1)问,分析材料中的信息可知,东东的朋友越来越少的原因在于他不懂得呵护友谊、不懂得尊重他人、没有学会处理和同学交往中发生的冲突。据此作答。

第(2)问考查材料二中“我”的错误之处。解答时,结合材料信息,联系教材知识点,可从“我”没有做到换位思考、没有顾及莉莉的感受等方面作答。

第(3)问考查如何建立与呵护友谊。解答时,建立友谊可从需要开放自己、需要持续的行动方面作答;呵护友谊可从关怀对方、学会尊重对方、学会正确处理冲突、学会正确对待交友中受到的伤害等方面作答。