**江西赣州2021—2022学年度第一学期八年级道德与法治巩固练习（一）**

学校： 班级： 姓名： 座号：

命题人 曾庆富

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |

**一、单项选择（每小题只有一个最符合题意的选项。每小题2分，共36分）**

1. 2020年7月，第21届中国专利奖揭晓，江西有13项专利榜上有名。其中，获中国专利优秀奖项目12项，中国外观设计优秀奖项目1项，年度获奖数创历史新高。欣闻江西省的科技成就,我们会 （ ）

A.为江西省获取的伟大成就而自豪 B.感受到个人离不开社会

C.感受到学习生活绚丽多彩 D.为科技工作者的辛苦而叹息

2. 作为江西省优先开展研学旅行试点的吉安市青原区，因地制宜推进中小学生研学旅行，创造性地把课堂“搬”到户外、“搬”进景区，在游中研、在研中学,让“课堂”永远在路上、在实践中，使研学旅行在青原大地绽放出曼妙的风采。这一做法 （ ）

A.能使学生感受绚丽多彩的社会生活 B.是感受社会生活的唯一途径

C.主要是为了提高学生的学习成绩 D.会加重中小学生的课外负担

3. 社会关系从建立的基础可分为血缘关系、地缘关系和业缘关系。下列诗句与其所体现的社会关系对应正确的是 （ ）

A.“同是长干人，自小不相识”业缘关系 B.“相知无远近，万里尚为邻”业缘关系

C.“本是同根生，相煎何太急”地缘关系 D.“谁言寸草心，报得三春晖”—血缘关系

4. 在网上，几个同学围绕“在社会课堂中成长”这一主题展开了讨论。下列观点符合这一主题的是 （ ）

①要了解和认识社会，从中获得社会经验 ②人们在社会交往中形成了各种社会关系

③每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养 ④社会的发展离不开每个成员的努力

A.①② B.②④ C.③④ D.①③

5. 新冠肺炎疫情发生后，旅居海外的赵珺延一人带着5个沉重的行李箱，从印尼带回1.5万只口罩。赵珺延用行动告诉我们养成亲社会行为要做到 （ ）

①关注社会发展变化,主动关心社会、奉献社会 ②热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急 ③牺牲个人利益，在物质上给予他人支持和关怀 ④立即脱离校园，勇敢地面对挫折

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

6. “夫喜群而恶独，相扶而相植者，人情之所乐也。”下列行为与这句话表达的意思不相符的是（ ）

A.小文参加了学校的研学旅行活动 B.敏敏利用假期时间在社区当志愿者

C.小明整个周末都宅在家玩电脑 D.小杰乘坐公交车时主动给老人让座

7.小杰被学校评为“最美少年”。他阳光开朗、朝气蓬勃；他乐学好问，成绩优秀，关爱同学；他兴趣广泛，热衷马拉松运动和围棋；他自觉爱护公共设施，遵守公共秩序。小杰被评为“最美少年”启示我们 （ ）

①应该树立积极的生活态度，养成良好的行为习惯 ②只有学习成绩优秀的人才能获奖 ③只要专心学习，就能成就最好的自己 ④应该养成亲社会行为

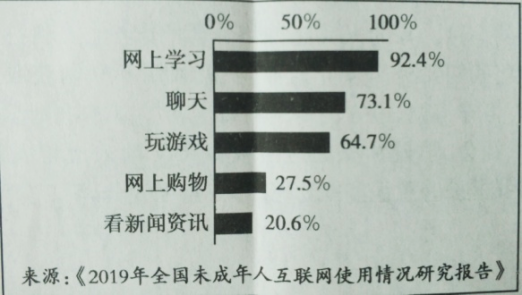
A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

8.抗击新冠肺炎疫情期间，医院、社区、道路、交通枢纽一批批志愿者进入每一个有防疫需求的“阵地”，开展医疗支持、共场所疫情排查、协助社区联防联控、助力企业生产防疫物资、心理援等志愿服务。这些志愿者的行为带给我们的启示是 （ ）

A.服务社会，要计较代价与回报 B.体验生活变化，领略现代文明

C.提高文化素养，注重个人发展 D.学会亲近社会，自觉服务社会

9.下图是“初中生网民上网经常从事各类活动的比例”中的部分数据。由此可见 （ ）

①网络提升了经济发展水平

②网络能扩展人际交往的范围

③转发越多的网络信息越真实

④网络可以让生活更加丰富多彩

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

10.2020年中国数字阅读云上大会设置云阅听朗读馆、云书店、云博物馆等内容板块，全方位展现5G技术给数字阅读带来的变化。这表明 （ ）

A.网络为文化传播搭建新平台 B.大量冗余信息干扰人们的选择

C.网上交往能摆脱时空的限制 D.网络促进民主政治的进步

11.下面的漫画反映了 （ ）

A.网络为传播谣言提供了便捷通道

B.网络世界里个人隐私容易被侵犯

C.网络为经济发展注入了新的活力

D.网络为政治建设搭建了新的平台

12.有人说:“网络一半是天使，一半是魔鬼。如果不想被它无情伤害，我们就要学会掌控它,成为网络的主人。”这说明（ ）

A.互联网包罗万象，无所不能 B.在网络世界中，我们可以为所欲为

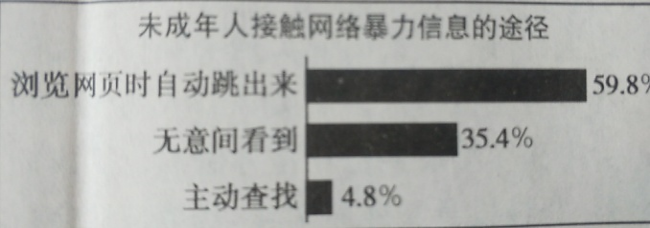
C.网络是把双刃剑，我们要学会趋利避害 D.网络极大地丰富了我们的日常生活

13.新冠肺炎疫情期间，中国互联网联合辟谣平台对网络热传谣言及时辟努力为抗疫斗争营造良好舆论氛围。针对网络谣言，公民应该（ ）

A.加强网络监管，让谣言止于智者 B.充分利用网络平台为社会发展建言献策

C.严厉打击制造和传播谣言的行为 D.提高网络媒介素养，学会辨析网络信息

14.右边图表显示了未成年人接触网络暴力信息的途径。这提醒我们青少年要（ ）

①明辨是非，抵制网络上的不良信息

②严格执法，杜绝网络暴力信息的出现

③远离网络避免网络不良信息侵害

④学会自控，不去浏览网络暴力信息

A.②④ B.①④ C. ①③ D. ②③

15、在新冠肺炎情期间，张明所在的小区微信群有人散布本小区有新型冠状毒感染肺炎患者的谣言。张明看到后，立刻回信息；不信谣，不传谣，请马上删除此信息，以免造成不良影响。张明对不实信息的回应说明（ ）

①张明不了解社会，反应过度 ②张明的行为属于亲社会行为 ③张明有较高的网络媒介素养 ④张明未能理性参与网络生活

A①② B.①④ C.②③ D.③④

16.漫画《我爱网络》给我们的警示是（ ）

①提高网络技能,用网络改变世界

②沉迷于虚拟世界,影响身体健康

③网络虽然精彩,但也应用之有度

④积极利用网络,创造多彩生活

A.①② B.②③ C.③④ D.①④

17“争做中国好网民”既要有决心，更要见行动。我们要通过网络将爱与正能量传递到祖国的辽阔大地，传递到亿万民众心里，共同打造一个真善美的世界。“争做中国好网民”要求我们（ ）

①遵守法律法规，依法上网 ②随心所欲地在网上发表言论

③自觉践行社会主义核心价值观 ④积极在微信朋友圈转发各种消息

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

18.在互联网日益发达的大环境下，传播正能量越来越成为新时代浩瀚网络空间的应有之义。作为青少年，我们有责任和义务传播网络正能量。下列做法有利于青少年传播网络正能量的有（ ）

①文明上网，做文明新风的传播者 ②沉迷上网，做负责的网络参与者

③安全上网，做打击犯罪的执法者 ④理性上，做社会责任的践行者

A.①④ B.①③ C.②③ D.②④

**二、简要回答（简明扼要，条理清楚。每小题6分,共12分）**

19.暑假里，中学生小鄱经历了很多“大事”，以下是他的日记节选，请据此回答问题。

**日记一：7月20日**

今天，我带着弟弟妹妹去参观了八一起义纪念馆，给他们讲了一些革命烈士的英勇事迹，他们都听得津津有味，我感到很有成就感。

**日记二：7月25日**

今天，我应同学的邀约，一起去乡下劳动。我们一起到菜园除草、采摘蔬菜，既体会到了劳动的艰辛，也感受到了劳动的乐趣。

**日记三：8月1日**

今天，我参加了关于小区绿化的建议会。作为小区的一员，我在大会上发表了关于小区绿化的建议。看到叔叔阿姨们赞赏的眼神，我感受到了自身的价值以及身上的责任。

(1) 在这三则日记中，小鄱处在不同的社会关系中，具有不同的身份。请根据示例将下列表格填写完整。(4分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日记 | 身份 | 社会关系 |
| 日记一 | 哥哥 |  |
| 日记二 |  | 业缘关系 |
| 日记三 |  |  |

(2) 结合上述材料，谈谈中学生应如何养成亲社会行为。(2分)

20.微信作为当今热门的社交平台，已成为年轻人参与网络生活的新方式。下面是同学们利用微信所做出的一些行为，请运用道德与法治课所学知识完成下列表格。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 行为 | 积极意义 | 应注意的问题 |
| 建立微信群,结交新朋友 |  | 维护好现实的人际关系 |
| 浏览时事新闻并发表评论 | 有利于扩大视野,获取新知 |  |
| 将随手拍下的好人好事上传至朋友圈 |  | 不泄露他人隐私 |

**三、概括与评析（结合材料，自拟题目，运用所学知识进行多角度评论。12分）**

**21.结合材料,完成答题。**

▲2020年上半年，面对新冠肺炎疫情，教育部提出了“停课不停教、不停学”，要求各地教育部门整合资源为师生提供丰富多样、可供选择的优质网上教学资源，全力保障教师们在网上教、孩子们在网上学。同时各地政府、众多企业推出了“线上办公”措施。

▲受新冠肺炎疫情影响，学校“停课不停学”，大多组织在网上教学，没想到这竟然给了一些不法分子可乘之机。他们通过QQ、微信搜索关键词“家长群”，以学生家长身份潜伏到班级群中，随后把昵称和头像都改得和老师一致，冒充老师伺机通过发布“交学费”“交资料费”等通知骗取钱财。

▲线上教育，不是把手机交给孩子就完事了，而是应该通过这样的契机，帮助孩子们完成互联网生活的安全教育，引导他们在纷繁的网络世界里保持理性。网络无限，自由有界。青少年应自觉遵守全国青少年网络文明公约，遵守网络社会规则。

1. 拟题：运用所学知识，自拟一个体现材料主要内容的题目。（3分）

(2) 评论：从不同的角度对上述材料进行分析评论。（每一角度3分，共9分）

**四、探究与实践（紧扣题意，综合运用所学知识进行探究与实践。22小题8分，23小题12分，共20分）**

22.走进社会，快乐成长。，

**【亲社会行为】**2020年11月，一位网友上的一个视频展现了众多感人瞬间：执勤辅警一路小跑为救护车开辟通道；一位女子看见高楼上有坠物落下直接砸向一位小朋友，她飞奔过去将小朋友抱走；一位小朋友见到一位消防员在站岗执勤，于是跑上前去向其敬礼，消防员也进行了回礼…  
(1) 从一个个感人瞬间中，可以看出上述人物身上具有哪些亲社会行为？（3分）

**【个人与社会】**我国著名哲学家、历史学家任继愈说:“我们每个人都不是单独存在的，人是社会动物，个人的知识都是从社会中获得的。打个比方，社会就像一桶水，人人都会从里面拿一点，再往里面放一些，如果拿得少放得多，桶里的水就越来越多，社会中的知识越来越丰富，社会就不断地进步，人们就可以从社会中获取更多的知识。”

(2) 上述材料告诉了我们什么道理？（5分）

23.某校八（1）班活动小组开展以“理性参与网络生活，营造清朗网络空间”为主题的探究活动，请你参与其中并完成相关任务。

★搜集资料以下是探究学习小组搜集的有关2020年世界互联网大会“互联网之光”博览会的相关资料

2020年世界互联网大会“互联网之光”博览会面向全球发布互联网领域的顶尖技术成果,涵盖量子计算、卫星互联网人工智能、高端芯片、5G网络架构等方面,覆盖智能交通、远程医疗、在线教育等与社会生活密切相关的应用场景。亿级神经元的神经拟态类脑计算机、360全息星图网络空间测绘系统等15项成果入选。

（1）请你依据以上信息归纳出网络的作用。（4分）

★探讨思考网络丰富了青少年的生活，但也来了一些困扰与问题。同学们围绕这些困扰与问题进行了讨论网络弊大于利，我们应远离网络网络是把双刃剑,我们要合理利用网络。

（2）你同意玲玲和君君的观点吗？（1分）请说明理由。（3分）

★网络倡议道德与法治老师在活动中说道“互联网在给我们的生活带来便捷的同时，也会产生消极影响。为了让网络公共空间充满正能量、高扬主旋律，我们要。

（3）请把道德与法治老师的话补充完整。（4分）

**八年级道德与法治巩固练习参考**答案**（一）**

**一、单项选择（每小题只有一个最符合题意的选项。每小题2分，共36分）**

**1—5AADDA 6--10 CBDDA 11--15 CCDBC 16—18BBA**

**19、（1）**血缘关系(1分) 同学(1分) 小区的一员(1分) 地缘关系(1分)

**（2）**【答案】①我们要主动了解社会,关注社会发展变化,积极投身于社会实践

②在社会生活中，我们要遵守社会规则和习俗，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。(每点1分，共2分)

20、 (1)打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往(2分)

(2)恪守道德、遵守法律做一名负责的网络参与者(2分)

(3)有利于在网上传播正能量，让网络公共空间充满正能量，高扬主旋律(2分)

21、【答案】(1) 题目:《合理利用网络促进线上教育健康发展》理性参与网络生活做网络生活的主人(3分,一个即可)

（2）【答案】例答:①从网络积极影响的角度：网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。网络为文化传播搭建新平台。②从网络消极影响的角度：在网络时代，人人能够参与信息发布，信息变得丰富的同时，也出现了一些虚假的、不良的信息。有的人实施网络诈骗，侵害他人利益。③从合理利用网络的角度：我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。④从特殊保护的角度：国家、社会、学校和家庭应当教育和帮助未成年人维护自身合法权益，增强自我保护的意识和能力。(每一角度3分，满9分为止，重复的角度不计分)

22、（1）【答案】帮助他人、勇于承担责任、见义勇为、尊重他人等。(每点1分，满3分为止)

（2）【答案】①人们在社会交中形成了各种社会关系。②个人是社会的有机组成部分③人的成长是不断社会化的过程，我们在社会生活中逐步成长为一名合格的社会成员。④人的生存和发展也离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养我们要主动了解社会，关注社会发展变化,积极投身于社会实践，养成亲社会行为(每点1分，共5分)

23（1）【答案】①网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。②网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。③网络为经济发展注入新的活力。④网络为文化传播和科技创新搭建新平台。(每点1分，共4分)  
（2）【答案】不同意玲玲的观点，同意君君的观点。(1分)理由：①网络丰富了日常生活、推动了社会进步，我们要利用好网络的“利”。②针对网络带来的困扰与问题，我们要增强自我保护意识，提媒介素养，处理好网络的“弊”。③网络是把双刃剑。我们不能因为网络的“弊”而远离网络，而是要理性利用互联网，做网络生活的主人。(每点1分，共3分)

（3）【答案】①充分利用网络平台为社会发展建言献策。②在网上传播正能量③践行社会主义核心价值观，不断提高网络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的网络文化。(每点2分，满4分为止)