江西赣州2021—2022学年第一学期九年级下册道德与法治**巩固练习**（三）

学校： 班级： 姓名： 座号：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |

**一、单项选择（每小题只有一个最符合题意的选项。 每小题 2 分，共 36 分）**

1.2020年4月28日，第24届“中国青年五四奖章”颁奖仪式在北京隆重举行。丁良浩等60名同志被授予第23届“中国青年五四奖章”，北汽福田国庆70周年群众游行彩车底盘制作和技术保障团队等34个青年集体被授予“中国青年五四奖章集体”，追授王烁等34名同志第24届“中国青年五四奖章”。 我们要向“中国青年五四奖章”获得者学习，应该（　 　）

A.努力做有益社会的事 B.干大事，创大业，小事放在一边

C.追逐名利，享受人生 D.调整心态，把学习作为唯一任务

2.中国首个少年班大学生中最大的16岁，最小的11岁。他们当年被称为“知识荒原上的少年突击队”，更经常地，是被称为“神童”。但他们的后续表现却不如人意，事实上，中国历代科举考试的状元，也只有文天祥、张謇等寥寥数人名扬后世，大部分表现都颇为平庸。对此你认为（  ）

A.考试成绩是个人综合能力表现，我们要考高分

B.了解人类文明进程，增强忧患意识和爱国情感

C.他们身上承载的是个人理想和国家梦想，没有突出表现就是罪人

D.他们应树立终身学习的理念，系好人生的第一粒扣子，努力奋斗

3.共青团安徽省委副书记苏明娟曾是希望工程的受益者。大学期间，她将自己每月的900元补贴转给其他贫困生；参加工作后，她从未间断地资助贫困生。她说：“是希望工程改变了她的命运，我要尽自己的能力回馈社会，帮助其他需要帮助的人。”对此，下列观点你不赞同的是（ ）

A．我们要自觉践行社会主义核心价值观  B．只有未成年人才能在社会中获得支持

C．我们要懂得关爱他人，积极服务社会，实现自身的价值

D．我们要尽己所能为人类发展和世界进步贡献智慧和力量

**4.**三年的初中时光“都去哪儿了”，猛一抬头，发现我们自己已处在人生的第一个十字路口。面对第一次真正的人生选择，我们应该（ ）

A.只注重自己的兴趣爱好和个性特长 B.提高自身素质，把个人需要放在首位

C.只考虑自己所处的环境以及社会需要 D.顺应时代的变化，努力提高自身素质

5.2020年 6月23日，广东省佛山市发布了2019年美德先进典型人物、2020年度抗疫主题的美德先进人物等，号召全市广大干部群众以美德先进典型人物为榜样，弘扬抗疫精神，凝聚战“疫”力量，持续擦亮文明佛山品牌。这给我们的启示是( )

①志当存高远,“三百六十行,行行出状元” ②坚持现实以理想为基础,及时调整或改变策略 ③必须把个人的发展同国家民族的命运结合起来 ④美德先进人物的先进事迹是人们道德素养的核心与标准

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

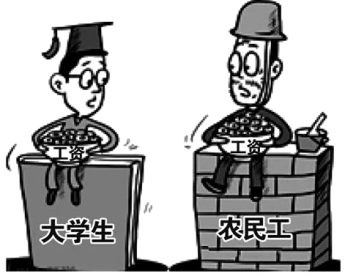
6.日月如梭，我们即将完成义务教育阶段的学习任务，就要初中毕业了。回首三年一起走过的成长历程，我们一直在努力，也不断有收获，我们正带着自信、带着憧憬，带着同学的友谊、老师的祝福和父母的期待，踏上新的征程。这说明（　 　）

A．一个人的发展进步需要完全依赖他人和社会

B．走向毕业的过程，也是不断走向成熟的过程

C．我们有了很大的进步，无需改进和完善自己

D．学校所学的知识和能力已足以应对人生所需

7.如果在生活中看到下图漫画所示的现象,即将毕业的你会 （　 　）

①打消升学念头,外出打工 ②弄清真实需要,合理选择

③坚定个人理想,绝不盲从 ④慎重选择,做到十全十美

A.①② B.②③ C.①④ D.③④

8.“青年者，国之魂也”青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是新时代的生力军，是民族复兴的中坚力量，中国梦是历史的、现实的、未来的，更是青年一代的。对此理解正确的 是（　 　 ）

①国家富强了，个人才会更好 ②青少年使命光荣，责任重大 ③青少年必须有理想，有本领、有担当，不断超越自己 ④青少年为国家发展做出了最大贡献

A．①④ B．②③ C．①② D．③④

9.这个伟大的时代属于每一个人，也不会辜负每一个人。在逐梦之路上，高扬奋斗之帆，紧握奋斗之桨，就能找到人生出彩的舞台。为此，我们应该（ ）

①艰苦奋斗，肩负实现“两个一百年”奋斗目标的重任 ②只在生活和工作中学习，服务社会 ③增强责任感与使命感，抓住机会，创造机会，成就自己 ④发挥自身优势，只做与众不同的事

A．①③ B．①④ C．②④ D．③④

10.马克思在中学毕业的时候就写下了《青年在选择职业时的考虑》,我们也将面临重要的人生选择。在做出选择之前,我们应该(　 　)

①弄清自己的真实需要 ②完全听从父母的安排③考虑目标实现可能性 ④与好朋友的选择一致

A.①④ B.②③ C.①③ D.②④

11.对我们当下的学习的理解正确的是（ ）

①只要认真学习一定能成为杰出人才②学习应该成为我们的一种生活方式 ③我们不仅要重视书本知识的学习，而且要坚持在实践中学习④学习就是学校学习，我们要珍惜学校学习的机会

A.①② B.②③ C.③④ D.②④

12.顾方舟是“2020感动中国”十大年度人物之一。1957年，31岁的病毒学家顾方舟临危受命研制脊髓灰质炎疫苗。为加快进度，他举家搬到云南大山深处的科研所，在疫苗问世后，顾方舟和同事们除在动物身上试验，还自己以身试药.。他的事迹启示我们（ ）

①进行职业选择，要满足国家与社会发展的需要 ②要勇于创新，发掘我们自身的潜能 ③只要回到农村，就一定能发挥聪明才智 ④在艰苦环境下磨砺是成才的唯一途径

A.①② B.①④ C.③④ D.②③

13.对于中学生积极参与社会生活，参加社会实践活动，不同的同学有不同的观点。你认为下列观点正确的有(　 　)

①同学甲：“我们现在的学习任务非常紧，参加社会实践只会影响学习。” ②同学乙：“中学生年龄小，社会经验不足，参加社会实践会让我们吃亏的。” ③同学丙：“实践出真知。在实践中，我们与外部世界打交道，了解客观实际，把握事物的本来面目，从而提高认识世界、改造世界的能力。” ④同学丁：“在实践中，我们锤炼自己，丰富人生经历，完善自我，提升自身素质。”

A．①② B．③④ C．②④ D．①③

14.三年的初中生活很快就要结束了，将来无论选择升学还是选择就业，我们都应该（ ）

①懂得珍惜当下，立足现实 ②只考虑个人兴趣，不考虑其他因素 ③需要努力奋斗，实现自己的人生价值 ④不发表自己的任何意见，由父母做主

A．②③ B．③④ C．②④ D．①③

15.被称作“火药王”的王泽山，19岁带着“强国先强军”的信念，从选择火炸药专业开始，就爱上了这个冷僻专业。他的择业观告诉我们（ ）

A.成年后选择的专业，才能实现人生价值 B.专业选择不重要，每个专业都能发光发热

C.选择冷僻专业的人，都是怀揣伟大信念的人D.做好职业准备，学会处理职业与兴趣的关系

16.小仁在学校的生涯规划讲堂上了解到，未来将有300余种传统职业逐渐被淘汰，大数据、人工智能、远程医疗、虚拟现实、物联网等领域的新兴职业将成为主流，以下关于职业选择的说法正确的有（ ）

①职业选择只需要把握自己的特点 ②职业选择要完全从自己的兴趣出发 ③职业选择要结合自己的能力和经验 ④职业选择要考虑国家与社会的需要

A．①③ B．①④ C．②③ D．③④

17.即将初中毕业的我们站在人生道路的十字路口。以下认识正确的是( )

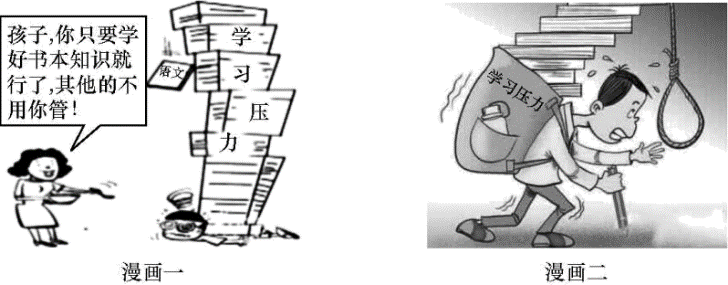
①不论什么情况，也要设法上令人羡慕的重点高中 ②要找准自己的位置，把握人生的方向 ③从自身实际出发，也可以报读中职学校，掌握一技之能 ④许多大学生毕业都很难找到工作，因此读那么多书没啥用

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

18．面对就业竞争的压力，社会上也有月收入过万的快递小哥，月收入超过白领的泥瓦匠……下列观点正确的是（ ）

A．劳动存在分工，职业也有贵贱 　B．选择体面职业，就能出人头地

C．只有爱岗敬业，才能享受人生 　D．只有干大事业，人生才有价值

**二、简要回答（简明扼要， 条理清楚。 每小题 6 分， 共 12 分）**

19. 观察漫画,回答下列问题。

（1）漫画一中妈妈的言行正确吗？为什么？（3分）

（2）请你为两幅漫画中的同学提出恰当的建议。（3分）

20. 中国共产主义青年团第十八次全国代表大会代表高雨楠大学学习的是计算机专业，然而半路出家的他努力学习，顽强拼搏，积极实践，在短短两年多的时间里成长为“技能大神”，获得“全国技术能手”，“陕西青年五四奖章”等一系列荣誉称号。结合他的事迹，请你谈谈体现了教材中的哪些观点。

（1）事迹一：怀着对航空事业的憧憬和向往，毅然决然地选择当好祖国伟大航空事业的一枚螺丝钉，在挥洒汗水奋力拼搏中彰显青春华章。

体现的观点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2分）

（2）事迹二：半路出家的他努力学习，顽强拼搏，在短短两年多的时间里成长为“技能大神”。

体现的观点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2分）

（3）事迹三：组织团员青年开展志愿服务活动，多次前往当地一所贫困小学开展“爱心助学”、“航空科普进校园”活动，资助贫困学生，普及航空知识，教孩子们制作飞机模型，演示航模飞行，培养孩子们的航空热情。

体现的观点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2分）

**三、 概括与评析（结合材料， 自拟题目， 运用所学知识进行多角度评析。 12 分）**

21. 结合材料，完成答题。

▲使命呼唤担当，榜样引领时代。党的十八大以来，榜样模范辈出，先进典型不断，全社会形成了崇德向善、见贤思齐、德行天下的浓厚氛围。他们像前进路上的明灯，引领这个社会在道德之路上前行。

▲为响应国家海外高层次人才归国的号召，黄大年放弃国外优越的工作生活条件，回到母校吉林大学从事科研和教学工作。作为国家“863计划”资源环境技术领域主题专家组专家，黄大年忘我奉献、鞠躬尽瘁，为我国深地资源勘探和国防安全建设作出了突出贡献。患病前，黄大年3次累倒在工作岗位上。治病期间，每天在病房中也会与团队师生研究项目。他说：“我只想为国家做更多的事！”

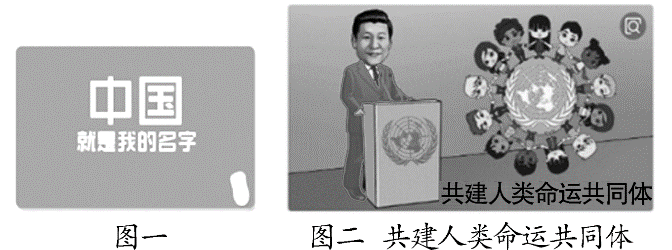
▲作为一名航天特种熔融焊接工，高凤林勤奋实践，立足本岗，敢于创新突破，先后攻克200多项技术难关，突破国外对我国的前沿技术封锁。35年，130多枚长征系列运载火箭在他焊接的发动机的助推下，成功飞向太空。"岗位不同，作用不同，仅此而已，心中只要装着国家，什么岗位都光荣，有台前就有幕后。"他是这样说的也是这样做的。

▲从1992年开始做慈善，25年来，刘长城从孤身一人做慈善，到组织动员一大批志愿者一起帮助困难群体，再到通过项目化运作实现志愿服务持久化，使1200余名无助、孤独、甚至厌世的残障人士走出家庭，融入社会，摆脱贫困，自立自强。

（1）拟题：运用所学知识，自拟一个体现材料主要内容的题目。（3分）

题目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）评论：从不同的角度对上述材料进行分析评论。（每一角度3分，共9分）

**四、 探究实践（紧扣题意， 综合运用所学知识进行探究与实践。 20 分）**

22.结合右图，运用所学知识，思考下列问题：（1）两幅图片表达了青少年的情怀和抱负分别是什么？ （2分）

（2）任选一幅图片，结合所学知识，谈谈我们应该怎样做？（6分）

23.初中生活丰富而多彩，张晓和他的同学们切身感受到了成长的快乐与烦恼，让我们一起分享快乐，排解烦恼，共享收获的喜悦。

**【成长的回望】**

初中的生活，丰富多彩，绚丽多姿，像是一股清泉，给予我们许许多多的快乐，也是一场经历，我们从中收获了许多……九年级某班在毕业季准备开展一次以“回望成长，畅谈未来”为主题的演讲比赛，张晓准备参加。

（1）请你帮张晓撰写一份发言提纲。（4分）

**【成长的烦恼】**

（2）面对即将到来的中考，张晓心中充满了困惑和迷茫。成绩不是很理想的他，希望能上一所职业技术类学校，尽快就业，而他的父母则希望他继续上高中。假如你是张晓的好朋友，你有何建议？（4分）

**【成长的收获】**

（3）阳光总在风雨后，即将结束初中学习生活的张晓，回顾成长的收获，展望美好的未来，感慨万千，他在《班级毕业赠言簿》上留下了自己对未来的畅想。假如你是张晓，你应该怎样畅想自己的未来？（4分）

九年级下册道德与法治巩固练习（三）参考答案

**一、单项选择（每小题只有一个最符合题意的选项。 每小题 2 分，共 34 分）**

1.A 2.D 3.B **4.**D 5.A 6.B 7.B 8.B 9.A 10.C 11.B 12.A 13.B 14.D 15.D 16.D 17.C 18.C

**二、简要回答（简明扼要， 条理清楚。 每小题 6 分， 共 12 分）**

19.（1）不正确。理由:①我们不仅要重视书本知识的学习,而且要坚持在实践中学习。实践出真知。②青少年随着生活范围的扩大会遇到越来越多的困惑,要在实践中逐步解决,以促进自身的发展和提升。③我们不仅要学好知识,还要培养能力,增强法治意识、涵养道德、健全人格。

（2）①面对当下的校园学习生活,我们要高度重视、积极投入,尤其要正确面对可能出现的困难和压力,调整心态,完成学习任务。②面对一些学习压力,感到担心、紧张、焦虑是一种正常心理现象,我们要坦然面对。③我们可以通过转移注意力、保持身体放松、自我暗示等方法来缓解学习压力。

20. （1）我们要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，创造自己精彩的人生。（2分）

（2）当经验、能力与职业的要求差距较大时，要加强学习，提高自身素质，适应工作岗位的要求，满足国家与社会发展的需要。（2分）

（3）我们要增强社会责任感，积极参与社会实践活动，培养实践创新能力。（2分）

**三、 概括与评析（结合材料， 自拟题目， 运用所学知识进行多角度评析。 12 分）**

21. （1）拟题（3分）。评分说明：以题目的形式呈现1分；题目综合概括材料的要义、 并体现道德与法治课所学观点2分。题目如：《震撼心灵的力量》、《向道德模范致敬》、《使命呼唤担当，榜样引领时代》等等。

（2）评论（9分）。评分说明：①运用所学知识，对情境材料进行多角度的分析评论。 每一角度的分析评论3分，其中评析角度1分、观点阐释2分。②同一角度的分析评论不重复计分。③只要是从合理的角度评论，均可酌情给分。

例答：①从个人与国家的关系角度：个人的命运与国家的命运息息相关，个人的未来与民族的未来紧密相连。

②从我为世界添光彩的角度：每个人都是世界的一员，所做的事都有可能对世界发展产生影响。我们要增强社会责任感，从普通的事做起，积极参与社会实践活动，培养实践创新能力。

③从当代青年的责任的角度：我们正处于实现中国梦的新时代，需要努力奋斗，坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，创造自己精彩的人生。

④从敬业精神的角度：每种职业都承担一定的社会责任，只要热爱本职工作，就能成就一番事业，实现自己的人生价值。我们要履行好工作职责，爱岗敬业。

⑤从走向未来，踏上新征程的角度：时代为我们提供了展示才华的广阔舞台，我们要增强责任感和使命感，全面规划有意义的人生，积极关切国家和民族的发展，成就自己。

1. **探究实践（紧扣题意， 综合运用所学知识进行探究与实践。 20分）**

22.（1）图一：爱国情怀；图二：全球意识。

（2）选择图一：我们要传承、发扬中华民族优秀传统文化；增强爱国情感，弘扬民族精神和时代精神；践行社会主义核心价值观，并将其转化为自己的情感认同和行为习惯，做到有自信、懂自尊、能自强的中国人，成为中华民族的栋梁。

选择图二：要了解人类文明进程，积极关切人类问题和世界局势；要有忧患意识，居安思危，在世界复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力；要尊重差异，理解不同，包容多样化文化，向国际社会传递中国声音，讲好中国故事，展现中国风貌。

23.（1）①初中三年生活点滴回味。②初中三年的收获，总结成功的经验和失败的教训。③正确面对初中毕业。④毕业后的打算、憧憬等。

（2）①要理性分析主客观条件，思考并决定自己的目标和方向。我们要系好人生的第一粒扣子，自觉践行社会主义核心价值观，走好这重要的一步，用勤劳和汗水开辟人生和事业的美好前程。②未来，无论身在何处、走向何方，我们都需要努力奋斗，实现自己的人生价值。③要考虑自己的兴趣爱好，明白自己想做什么；要把握自己的个性特长，清楚自己适合做什么；要结合自己的能力和经验，思考自己能够做什么。

（3）①激发兴趣，大胆尝试，积极行动，不断地反思自己，全面规划有意义的人生。②我们不仅要正确理解自己的人生规划，而且要积极关切国家和民族的发展，关注人类与世界发展的前途和命运，在学习和实践中走向未来。③我们要做好准备，抓住机会，还要善于创造机会，成就自己。④增强责任感与使命感，勇往直前，朝着既定的目标，去想、去做、去体验，去搏击风浪、去迎接考验。