

绝密★启用前

2021—2022 学年第一学期康巴什区一中八年级期末质量检测试题

语文

考生须知:

1. 作答前, 请将自己的姓名等相关信息, 填写在答题纸上相应位置, 并核对好自己的姓名、班级、准考证号等有关信息。
2. 答题内容一律填涂或书写在答题纸上规定的位置, 在试题卷上作答无效。
3. 本试题共 8 页, 三大版块, 20 小题, 满分 120 分。

积累与运用 (共 28 分)

1. 学校开展“红色之旅”主题学习活动, 下面是一位同学讲述“红色故事”的演讲稿, 阅读这段文字, 完成小题。(10 分)

①曾几何时, 波涛汹涌的大渡河畔, 响起了红军“嗒嗒”的马蹄声; 曾几何时, 茫茫两万五千里长征路, 面对穷凶极恶的追兵阻遏, 面对山径崎岖的冰山雪岭, 面对险像环生的沼泽草地, 所有红军官兵 眼守着这样一个铁的承诺: 只能长途跋涉, 不能停留, 只能永往直前, 不能回头, 心怀炽热直至牺牲自己的一切。③正是有了这种救国救民的革命理想与信念, 在他们蓦然倒下的瞬间, 仍不忘伸出手臂指向前方的旌旗, 翘首期盼革命必定会胜利。④这些振撼心灵的画面书写着红军在崇高理想和坚定信念下的奋斗史。⑤我们永远铭记鲜血染成的五星红旗, 让它永远像点燃的火炬一样在中华大地上熊熊燃烧。⑥长征是地球上一缕永恒的红飘带; 长征是人类历史上一部伟大的千古赞歌; 长征是中华民族历史上一首不朽英雄史诗。

- (1) 依次给这段文字中加点的字注音, 全都正确的一项是 () (2 分)

- A. 炽热(chì) 蓦然(mù) 翘首(qiào) 鲜血(xuě)
B. 炽热(zhì) 蓦然(mò) 翘首(qiáo) 鲜血(xuě)
C. 炽热(chì) 蓦然(mò) 翘首(qiáo) 鲜血(xuè)
D. 炽热(zhì) 蓦然(mù) 翘首(qiào) 鲜血(xuè)

- (2) 在这段文字中, 书写全都正确的一项是 () (2 分)

- A. 汹涌 承诺 艰守 长途跋涉
B. 阻遏 沼泽 振撼 险像环生
C. 瞬间 崇高 铭记 永往直前
D. 河畔 坚定 旌旗 穷凶极恶

- (3) 下列句子中对红军的评价成语使用不恰当的一项是 () (2 分)

- A. 在长征路上红军面对穷凶极恶的追兵阻遏英勇善战, 锐不可当, 所遇之敌纷纷溃退。
B. 红色大军一次次的绝处逢生, 一次次的转危为安, 不仅谱就了长征这样举世罕见的伟大史诗, 也铸就了千古绝唱的长征精神。
C. 长征的每段路程都上演过生离死别的悲壮故事, 让老红军们刻骨铭心的是一段段血与火、生与死的真实经历。

- D. 那些保家卫国的英雄为了人民奉献了自己的生命, 他们的事迹永垂不朽。

- (4) 对文段中的理解正确的一项是 () (2 分)

- A. 与文段中第②句画线词语“山径崎岖”中的“径”字意思相同的词语还有“另辟蹊径”、“曲径通幽”、“一狼径去”等词语中的“径”字。
B. 第④句的主干是: 画面书写着奋斗史。
C. 所有、一切、正是、必定、永远、不朽都是表程度的副词。
D. 第⑥句中比喻的修辞手法运用很恰当, 形象生动的写出了长征在整个人类历史发展史上的重要作用。

- (5) 根据你的阅读经验, 请你续写第①句画线的句子, 上下文要连贯得体。(2 分)

2. 诗文是中华文明智慧的积淀, 为传承民族文化, 增强民族凝聚力, 学校决定开展“诵读经典, 吟咏诗文”的活动, 请你按要求完成下面任务。(18 分)

【活动一: 宣传发动】

宣传组的同学为了搞好这次活动, 以班委会的名义, 拟写了下面一则海报, 请认真阅读, 按要求答题

诵读经典, 吟咏诗文

①本周双休日, 我班将组织全体同学开展集体课外吟咏诗词活动。②用我们的实际行动去为传承民族文化, 增强民族凝聚力做出自己的努力。③我们希望能有更多的同学加入吟咏诗词的行列, 一起来诵读经典, 吟咏诗词。

九年级(二)班班委会

- (6) 海报的内容和格式上各有一处疏漏, 请找出来。(2 分)

- (7) 文中有一个句子有语病, 请找出来, 并提出修改意见。(2 分)

【活动二: 推荐经典诗词】

(8) 漂泊是古诗词中常见的主题, 围绕这一主题, 同学们搜集了相关诗句并展开了赏读活动。下面是赏读对话, 请你一起参与, 把对话补充完整。(8 分)

我今漂泊等鸿雁, 江南江北无常栖。——苏轼

支离东北风尘际, 漂泊西南天地间。——杜甫

关门不锁寒溪水, 一夜潺湲送客愁。——李涉

人言落日是天涯, 望极天涯不见家。——李勒

小文: 苏轼“鸿雁”之喻, 让我想到《使至塞上》中“征蓬出汉塞, ①_____”两句, 远行之人的迷茫由此可见。

小涵: 《野望》中有异曲同工之句, “②_____”猎马带禽归, 写动物有归处, 诗人却得相无依。

小文: 我也发现李涉这两句诗有《渡荆门送别》中“③_____, _____”的影子, 遭遇相同, 会有不谋而合之言啊。

小涵: 漂泊无依的诗人也总会不约而同地抒发思乡之语, 如李勒于落日时分望尽天涯之语, 也如崔颢《黄鹤楼》一诗中“④_____? _____”所言。

小文: 说到思乡, 古诗词中这类诗句可就更多了, 我推荐“⑤_____, _____”。

【活动三: 赏析诗文】

- (9) 用典是古诗文常用的手法, 下列选项中运用典故的两项是 () (2 分)

- A. 庭中有奇树，绿叶发华滋。（《古诗十九首·庭中有奇树》）
 B. 报君黄金台上意，提携玉龙为君死。（李贺《雁门太守行》）
 C. 九万里风鹏正举。风休住，蓬舟吹取三山去！（李清照《渔家傲》）
 D. 居天下之广居，立天下之正位。（《富贵不能淫》）

(10) 下列文学文化常识表述错误的一项是（ ）（2分）

- A. 律诗要求全诗通押一个韵，限平声韵。
 B. “烽火连三月”中的“烽火”借指战事。
 C. “曾不若孀妻弱子”中的“弱子”指体弱多病的孩子。
 D. “误入藕花深处”的“藕花”就是荷花，菡萏是荷花的别称。

(11) “关门不锁寒溪水，一夜潺湲送客愁。”出自唐代李涉的《再宿武关》。诗人贬官出京，心乱如麻，因此溪水也带上了“寒”字，特别是“关门不锁”四字，是写离愁别恨的神来之笔，请你赏析“锁”字运用的妙处。（2分）

阅读（42分）

（一）阅读下面文言文，完成3~6题。（12分）

【甲】得道多助，失道寡助

天时不如地利，地利不如人和。三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣，然而不胜者，是天时不如地利也。城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。故曰：域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。

【乙】得天下有道

孟子曰：“桀纣①之失天下也，失其民也。失其民者，失其心也。得天下有道：得其民，斯得天下矣。得其民有道：得其心，斯得民矣。得其心有道：所欲与之聚之，所恶勿施尔也②。民之归仁也，犹水之就下、兽之走③圯也。”（选自《孟子·离娄上》）

【注】①桀纣：指夏桀、商纣，古代的暴君。②尔也：而已。③圯：原野。

3. 解释下列句中加点的词。（4分）

- (1) 寡助之至 (2) 亲戚畔之 (3) 犹水之就下 (4) 兽之走圯也

4. 下列句子中加点词的意义和用法相同的一项是（2分）（ ）

- A. 环而攻之而不胜 然而不胜者 B. 然而不胜者 得到者多助
 C. 以天下之所顺 盖以诱敌 D. 桀纣之失天下也 此之谓大丈夫

5. 用“/”给文中画线句子断句。（停顿2处，2分）

得其心有道所欲与之聚之所恶勿施尔也

6. 翻译下列句子。（2分）

得其民有道：得其心，斯得民矣。

7. 甲文说“得道者多助”，乙文说“得天下有道”。这两个“道”的意思一样吗？说说你的理解。（2分）

（二）阅读下面的非连续性文本，完成8~11题。（9分）

【材料一】疫苗①疫苗是指用微生物或者毒素、酶、人或动物血清、细胞等制备的生物制品，通过人体接种用于预防、控制传染病的发生和流行。疫苗（vaccine）一词就来源于当时最大规模的用牛制备的疫苗——牛痘苗（vaccine）。

②疫苗的出现被誉为人类发展史上一件具有里程碑意义的事件，接种疫苗被认为是控制传染病最有效的措施。其实，早在中国古代已经出现了为预防天花而形成的人工种痘法。这也被认为是疫苗最早的起源。我国《左传》（公元前556年）就有“国人逐燕狗”的记载，至秦汉时已知应用病犬的脑部敷于被犬咬伤部位以预防狂犬病的方法。此外我国采用接种痘苗预防天花也是世界上最早采用人工疫苗的成功。但真正进行应用的是英国乡村医生琴纳，他发现接触过牛痘病毒的挤牛奶女工不会患“天花”，于是改进了接种方法，并进行人体试验，取得了成功。由此开始，疫苗学与免疫学诞生。在此后200年间，疫苗家族不断扩大发展。到目前为止，可以用于人类疾病防治的疫苗有20多种。

【材料二】疫苗是怎么起效的？

①1796年，科学家爱德华·詹纳把牛痘病毒注射到一个八岁男孩的体内，让他免受天花的侵害，世界上第一支疫苗就这样诞生了。

②但它是如何起效的？

③要理解疫苗的起效原理，我们首先需要理解人体的免疫过程。当人的身体出现以下症状：咳嗽、打喷嚏、炎症、发烧，那么说明免疫系统开始工作了。我们所经历的这些反应能够帮助身体消灭病菌。同时，这些反应也触发了体内的第二道防线，叫作获得性免疫。有一些功用特殊的细胞，比如B细胞和T细胞，负责对付病原体，记录它们的信息，记忆入侵者长什么样，以及如何消灭他们。

④这样做可以帮助身体为抵抗病原体再次入侵做好准备。但是即使身体有免疫，依然存在风险。身体需要时间来学习和记忆如何抵抗病原体，但是如果身体太虚弱或者太年轻，这些抵抗就会显得力道不足。

⑤在这些人染病之前，我们可以让身体提前做好准备，这就是疫苗出场的时候了。科学家通过疫苗激发身体中的获得性免疫，通过把灭活的病原体暴露给身体，从而激发身体中的免疫系统。疫苗就是这样工作的，每一种疫苗都有单独功效。

⑥同时疫苗也分很多种类，首先我们有减毒活疫苗，这些是由病原体本身制成的，不过这是减弱伤害力的病原体。其次我们有灭活疫苗，这里的病原体是已经被杀死的。减毒活疫苗和灭活疫苗这两种疫苗，是为了确保人体不再被这些病原体感染致病，但是就像活的病原体一样，它们也能激活人体的免疫系统，教会人体提前学会如何辨认和攻击这些病毒。不过，减毒活疫苗很难制作，而且不适合免疫力低下的人群接种。而灭活疫苗的缺点则是无法产生长久的免疫效力。还有另一种疫苗——亚单位疫苗，这种疫苗只含部分病原体一称之为抗原，也是真正诱发免疫反应的成分。而进一步分离出抗原中的特定成分，比如蛋白质或者多糖，这类型疫苗可以立即触发特定反应。

【材料三】“新冠疫苗试验志愿者”感受如何？

军事科学院军事医学研究院科研团队研制的重组新冠疫苗，于3月16日获批启动临床试验。I期临床试验在武汉进行，招募18至60岁健康志愿者，共计108名，分为3组，分别接种一针低剂量、中剂量和高剂量的疫苗，注射后将集中隔离观察14天，隔离结束后，还有半年的随访、定时定点采血。据悉，领衔该团队的陈薇院士打了第一针试验疫苗。有志愿者表示，注射后身体状况良好。也有志愿者出现发烧症状，免疫系统有了反应，而后体温恢复正常。

8. 【材料一】中画横线的句子有什么作用？（2分）

9. 【材料一】中加着重号的词语“到目前为止”能否删去？为什么？（2分）

10. 阅读【材料二】简要概括疫苗起效的原理。(2分)

11. 国家卫健委高级专家组组长钟南山院士表示,疫苗是解决新冠肺炎的根本。然而,疫苗研制需要过程,临床试验蕴含一定风险。阅读【材料三】,陈薇院士以及其他新冠疫苗试验志愿者的行为体现了怎样的科学精神?(3分)

(三) 阅读文章,完成12—16题。(12分)

通过红色大门(节选)

(美)埃德加·斯诺

我们沿着一条弯弯曲曲的小溪走了四个小时,一路没有见着一个人影。那里根本没有路,只有小溪的溪床,两边岩壁高耸,溪水就在中间湍急地流过,在岩壁上面就是险峻的黄土山。要结果掉一个过分好奇的洋鬼子,这是个的好去处。使我惴惴不安的一个因素,是那个骡夫对我的牛皮鞋子多次表示羡慕。

“到啦!”他突然转过头来大声说。这里,岩壁终于消失,一个狭小的山谷展现在我们面前,山谷里一片绿油油的麦苗。“我们到啦!”

我放下了心,朝着他的前面望去,看见一座小山的山边有一个黄土村落,缕缕青烟从村里那些高大的泥烟窗里袅袅上升,那些烟窗像长长的手指一样竖立在峭壁的面前。几分钟之后,我们就到了那里。

一个年轻的农民,头上包着一条白毛巾,腰间插着一支左轮手枪,从村里走出来,惊愕地望着我,问我是谁,到那里去干什么?“我是个美国记者,”我说。“我要见这里的贫民会主席。”他面无表情地看着我,回答说:“hai pa!”

我过去听到中国人说“hai pa”就只有一个意思:“我害怕!”我心里想,如果他感到害怕,那我该感到怎么样呢?但是,他神色泰然自若,看来他的话不是这个意思。他回过头问那骡夫我是什么人。

那骡夫把我跟他说过的话重说了一遍,还添枝加叶地说了些他自己的话。我放心地看到那位青年农民的脸色和缓下来了。这时我发现他确实是个长得很英俊的小伙子,皮肤黝黑发亮,牙齿整齐洁白。他好像同中国其他地方的胆怯的农民不属于一个族类。他那一双炯炯有神的眼眸含着一种挑战的神情,他还有一定的吓人气派。他的手慢慢地从枪柄上移开,脸上露出了笑容。

“我就是你要见的人,”他说,“我就是主席。请进来喝口热茶吧。”

这些陕西山区的居民有自己的方言,净是发音含混的口语。我同那位主席又作了几次谈话的努力之后,他渐渐地现出能够领会的神情,我们的谈话就有了顺利的进展。等到我最后问清这个问题时,我这才发现陕西山区方言中的 hai pa 等于官话中的 bu zhi dao (不知道)。这个发现使我感到很满意。

我坐在铺着炕毡的炕上,向我的主人进一步谈到我自己和我的计划。过了不久,他就显得没有什么疑虑了。我想去县政府所在地安塞,当时我以为苏维埃主席毛泽东就在那里。问他能不能给我找一个向导和一个骡夫。

他答应说,没有问题,没有问题,不过我不能在大热天赶路。太阳已经升到当空,天确实是非常热,我看上去很疲倦。他问我吃了东西没有。说实在的,我饿极了,因此我不再跟他客气,接受了他的邀请,第一次同一个“赤匪”一道吃饭。我已破釜沉舟,决心跨进红区了。

我现在已经完全落入刘龙火先生(我后来知道这就是那位青年农民的姓名)的掌握之中。

刘龙火拿烟、酒、茶来招待我,向我提出无数的问题。他和他的朋友们非常好奇地翻看我的照相机、鞋子、毛袜、我的布短裤的质料,不时发出赞美的声音;对于我的卡其布衬衫的拉链,更是赞不绝口。总的印象似乎是:我的行头不论看起来是多么可笑,显然非常实用。我不知道“共产主义”在实践上对这班人意味着什么,我准备眼看我的这些东西很快地被“共产”——但是当然没有发生这种事情。我几乎可以肯定,我受到严密检查的目的(比你在其他边境所受到的海关检查要愉快得多)是为了要证实他们以前的一种看法:洋鬼子不可思议。

不到一个小时,他们端来了一大盘炒鸡蛋,还有蒸卷、小米饭、一些白菜和少量烤猪肉。我的主人为饭菜简单而表示歉意;我则为我食量不同寻常而表示歉意。

龙火告诉我,说安塞离那里不过“几步路”,尽管我不大放心,但是除了照他说等一等以外,没有其他办法。等到一个年轻的向导和一个骡夫终于到来的时候,已经过了下午四点钟了。临走时,我想把饭钱付给刘先生,可是他愤然拒绝了。

“你是一位外国客人,”他解释说,“而且你是来找我们的毛主席的。再说,你的钱也没有用处。”他对我手里拿着的纸币瞟了一眼,问道:“你没有苏区的钱吗?”听我回答说没有,他就数了共值一元钱的苏区纸币说,“这个你拿去,你路上会用得着的。”我拿一元国民党的钱和刘先生交换,他接受了;我再一次向他道谢,然后跟在我的向导和骡夫后边爬上山道。

“好啊,”我一边气喘喘地爬山,一边对自己说。“到现在为止,一切顺利。”我已闯进了红色大门。这件事多么简单!

12.【话书名】文章节选自埃德加·斯诺1937年在伦敦出版的《红星照耀中国》一书,由于当时中国所处的特殊环境,中译本用了《西行漫记》这个书名。根据对本名著的阅读积累,你认为哪个书名更好?请谈谈你的理解。(2分)

13.【说人物】斯诺以一个外国人的视角,用纪实的笔法,描述了中国共产党人的言谈举止,报道了他们的真实生活。综合选文内容,简要概括刘龙火这一人物形象。(2分)

14.【赏奇景】选文好似不经意地描写了沿途所见,实际上作者是用场景语言来表达意义。请结合选文第一段,赏析景物描写的作用。(3分)

15.【品细节】细节描写能刻画人物、推动情节、揭示主题。选文中运用了大量的细节描写,其中提到的“hai pa”这一细节,在选文中有怎样的作用?(3分)

16.【探手法】阅读下面材料,谈谈斯诺和朱德是如何抒发他们的情感的?(2分)

材料一:“到啦!”他突然转过头来大声说。这里,岩壁终于消失,一个狭小的山谷展现在我们面前,山谷里一片绿油油的麦苗。“我们到啦!”

材料二:得到母亲去世的消息,我很悲痛。我爱我母亲,特别是她勤劳一生,很多事情是值得我永远回忆的。(朱德《回忆我的母亲》)

(四) 阅读文章,完成17—19题。(9分)

冬天

汪曾祺

①天冷了,堂屋里上了槁子。槁子,是春暖时卸下来的,一直在厢屋里放着。现在,搬出来,刷洗干净了,换了新的粉连纸,雪白的纸。上了槁子,显得严紧,安适,好像生活中多了一层保护。家人闲坐,灯火可亲。

②床上拆了帐子，铺了稻草。洗帐子要捡一个晴朗的好天，当天就晒干。夏布的帐子，晾在院子里，夏天离得远了。稻草装在一个布套里，粗布的，和床一般大。铺了稻草，暄腾腾的，暖和，而且有稻草的香味，使人有幸福感。

③不过也还是冷的。南方的冬天比北方难受，屋里不升火。晚上脱了棉衣，钻进冰凉的被窝里，早起，穿上冰凉的棉袄棉裤，真冷。

④放了寒假，就可以睡懒觉。棉衣在铜炉子上烘过了，起来就不是很困难了。尤其是，棉鞋烘得热热的，穿进去真是舒服。

⑤我们那里生烧煤的铁火炉的人家很少。一般取暖，只是铜炉子，脚炉和手炉。脚炉是黄铜的，有多眼的盖。里面烧的是粗糠。粗糠装满，铲上几铲没有烧透的芦柴火（我们那里烧芦苇，叫做“芦柴”）的红灰盖在上面。粗糠引着了，冒一阵烟，不一会，烟尽了，就可以盖上炉盖。粗糠慢慢延烧，可以经很久。老太太们离不开它。闲来无事，抹抹纸牌，每个老太太脚下都有一个脚炉。脚炉里粗糠太实了，空气不够，火力渐微，就要用“拨火板”沿炉边挖两下，把粗糠拨松，火就旺了。脚炉暖人。脚不冷则周身不冷。焦糠的气味也很好闻。手炉较脚炉小，大都是白铜的，讲究的是银制的。炉盖不是一个一个圆窟窿，大都是镂空的松竹梅花图案。手炉有极小的，中置炭壑（煤炭研为细末，略加蜜，筑成饼状），以纸煤头引着。一个炭壑能经一天。

⑥冬天吃的菜，有乌青菜、冻豆腐、咸菜汤。乌青菜塌棵，平贴地面，江南谓之“塌苦菜”，此菜味微苦。我的祖母在后园辟小片地，种乌青菜，经霜，菜叶边缘作紫红色，味道苦中泛甜。乌青菜与“蟹油”同煮，滋味难比。“蟹油”是以大螃蟹煮熟剔肉，加猪油“炼”成的，放在大海碗里，凝成蟹冻，久贮不坏，可吃一冬。豆腐冻后，不知道为什么是蜂窝状。化开，切小块，与鲜肉、咸肉、牛肉、海米或咸菜同煮，无不佳。冻豆腐宜放辣椒、青蒜。我们那里过去没有北方的大白菜，只有“青菜”。大白菜是从山东运来的，美其名曰“黄芽菜”，很贵。“青菜”似油菜而大，高二尺，是一年四季都有的，家家都吃的菜。咸菜即是用青菜腌的。阴天下雪，喝咸菜汤。

⑦冬天的游戏：踢毽子，抓子儿，下“逍遥”。“逍遥”是在一张正方的白纸上，木版印出螺旋的双道，两道之间印出八仙、马、兔子、鲤鱼、虾……；每样都是两个，错落排列，不依次序。玩的时候各执铜钱或象棋子为子儿，掷骰子，如果骰子是五点，自“起马”处数起，向前走五步，是兔子，则可向内圈寻找另一个兔子，以子儿押在上面。下一轮开始，自里圈兔子处数起，如是六点，进六步，也许是铁拐李，就寻另一个铁拐李，把子儿押在那个铁拐李上。如果数至里圈的什么图上，则到外圈去找，退回来。点数够了，子儿能进终点（终点是一座宫殿式的房子），就算赢了。次后进入的为“二家”、“三家”。“逍遥”两个人玩也可以，三个四个人玩也可以。

⑧早起一睁眼，窗户纸上亮晃晃的，下雪了！雪天，到后园去折腊梅花、天竺果。明黄色的腊梅、鲜红的天竺果，白雪，生意盎然。腊梅开得很长，天竺果尤为耐久，插在胆瓶里，可经半个月。

⑨春粉子。有一家邻居，有一架碓。这架碓平常不大有人用，只在冬天由附近的一二十家轮流借用。碓屋很小，除了一架碓，只有一些筛子、箩。踩碓很好玩，用脚一踏，吱扭一声，碓嘴扬了起来，嘭的一声，落在碓窝里。粉子春好了，可以蒸糕，做“年烧饼”（糯米粉为蒂，包豆沙白糖，作为饼，在锅里烙熟），搓圆子（即汤圆）。春粉子，就快过年了。

17. 根据文章①--⑤段中的内容，填写下面的表格。（3分）

事件	感受	写作意图
上橘子	①	用“上橘子”，交代天冷；因为有了“橘子”心里感觉多了一层保护，“冷”就变成家的温暖了。
②	有幸福感	一拆一铺之间，从侧面写出了人情的温暖，岁月的香味。
生火取暖	闲适而温馨	③

18. 第⑥段，作者写家乡冬天吃的菜，不惜笔墨，为什么？请简要分析。（3分）

19. 请结合下面的句子，简要分析汪曾祺散文的语言特色。（3分）

(1) 明黄色的腊梅、鲜红的天竺果，白雪，生意盎然。

(2) 踩碓很好玩，用脚一踏，吱扭一声，碓嘴扬了起来，嘭的一声，落在碓窝里。

写作（50分）

20. 小作文（10分）

请你根据下面的采访稿，提取相关信息，拟一则120字左右的消息。（10分）

记者：早上好，请问你关注了12月31日，国家主席习近平发表的2022年新年贺词了吗？

受访者：有啊有啊，习近平主席每年的贺词我都很关注的，今年让我印象最深的是“民之所忧，我必念之；民之所盼，我必行之”这句。

记者：你是通过什么渠道获悉贺词的？

受访者1：微信朋友圈里，有主席致辞的小视频，还有许多朋友转发。

受访者2：我是在电视里看到的，我家无论从老人到小孩都一下子记住了“民之所忧，我必念之；民之所盼，我必行之。”这个句子。

受访者3：微博、微信都刷爆了，想不知道都难（哈哈）。

记者：看来这个句子已经被大众熟知了，你对此有何感想呢？

受访者1：我感觉很励志。过去的一年里无数人以生命赴使命、用拳爱护苍生，将涓滴之力汇聚成磅礴伟力，构筑起守护生命的铜墙铁壁。平凡铸就伟大，英雄来自人民，每个人都了不起！新的一年我要做好我自己，制定目标，好好度过这一年。

受访者2：我觉得很燃，这个句子不仅是来年的展望，也是一份承诺和行动指南。

受访者3：习近平主席跟我们讲心，我们要更用心地生活。

21. 大作文

阅读下面的文字，按要求作文。（40分）

一提起冬天，我们想到的往往是飘飞的雪花、刺骨的冷风、阵阵的寒意……汪曾祺的《冬天》却让我们感受到温暖，朱自清也说“外面虽老是冬天，家里却老是春天”。其实，静心回味，有些人和事，抑或景与物，也会在寒冷的冬日里，也如春天般温暖我们的心田。

请以“暖冬”为题，写一篇文章。

要求：（1）联系自己的生活体验写作；（2）自选文体（诗歌除外），不少于600字；

（3）文中不要出现含有考生信息的人名、校名、地名等。