

2021—2022 学年度第一学期期末检测题

九年级语文

一、基础 (24 分)

1. 根据课文默写古诗文。(10 分)

(1) 云横秦岭家何在? 雪拥蓝关马不前。_____, _____。(韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》)

(2) _____, 欲说还休。欲说还休, 却道“天凉好个秋”!(辛弃疾《丑奴儿·书博山道中壁》)

(3) _____, 天与云与山与水, 上下一白。(张岱《湖心亭看雪》)

(4) 今年由于新冠疫情的影响, 各行各业都受到冲击, 我们逐梦的路上也遭受不少的困难挫折, 但我们要用李白《行路难(其一)》中的“_____”来表达战胜疫情的自信和对理想的执着追求。

(5) 请默写完整李商隐的《无题》。

相见时难别亦难, 东风无力百花残。春蚕到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干。

_____, _____。

2. 根据拼音写出相应的词语。(4 分)

(1) 大自然雕刻的奇峰、怪石、瀑布, huàn yǎng () 的飞禽、走兽、小虫和几千年来农人为后代种植的大树, 于他无用, 都等于没有看见。

(2) 我 è rán () 了。

(3) 假如恨比爱多, 小屋就阴风惨惨, 厉鬼出没, 你的精神悲戚压抑, xíng xiāo gǔ lì ()

(4) 富有创造力的人总是 zī zī bù juàn () 地汲取知识, 使自己学识渊博。

3. 下列句子中加点词语使用不恰当的一项是() (3 分)

- A. 这家广告公司更注重如何制作附庸风雅的广告, 而忽视了对客户业务的了解。
- B. 无数革命先烈前仆后继, 英勇奋战, 用生命换来新中国的诞生。
- C. 我们青年人要在历史中墨守前行的力量, 传承红色基因, 争做时代新人。
- D. 利用剥削所得以实行阔绰生活, 正是自掘坟墓的行为, 正是引起鄙贱的行为。

4. 下列文字是有关电动自行车使用的调查报告, 其中有语病的一项是() (3 分)

A. 近年来, 随着电动自行车功能的不断完善, 电动自行车已成为不少市民出行的首选交通工具, B. 但日常生活中, 只有少数电动自行车驾乘人员会自觉佩戴安全头盔。C. 据统计, 摩托车、电动自行车、汽车是导致交通事故死亡人数最多的车辆, 其中电动自行车驾乘人员死亡事故中, 约 80% 左右为颅脑损伤致死。D. 有关研究表明, 正确佩戴安全头盔, 能够将交通事故死亡风险降低 60% 至 70%。

5. 阅读下面的文字, 完成题目。(4 分)

材料一: 我国主要接种的新冠疫苗是全病毒灭活疫苗, 具有国际通行的安全性和有效性评判标准。提高疫苗的接种率, 逐步建立群体免疫, 是阻断新冠疫情蔓延的最有效方法之一。

材料二: 新冠灭活疫苗接种后局部不良反应发生率及构成比

症状	发生数/人次	不良反应发生率/%	构成比/%
疼痛	1175	0.24	64.81
硬结	160	0.03	8.83
肿胀	250	0.05	13.79
皮疹	38	0.01	2.10
红晕	111	0.02	6.12
瘙痒	79	0.02	4.36

(1) 请用简洁的语言概括图表信息。(2 分)

(2) 李阿姨担心疫苗的安全性, 不愿意接种疫苗。请你根据材料中的信息, 劝说她尽早接种疫苗。(2 分)

二、阅读 (46 分)

(一) (19 分)

【甲】醉翁亭记

环滁皆山也。其西南诸峰, 林壑尤美, 望之蔚然而深秀者, 琅琊也。山行六七里, 渐闻水声潺潺而泻出于两峰之间者, 酿泉也。峰回路转, 有亭翼然临于泉上者, 醉翁亭也。作亭者谁? 山之僧智仙也。名之者谁? 太守自谓也。太守与客来饮于此, 饮少辄醉, 而年

又最高，故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。

若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。

至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥。酿泉为酒，泉香而酒冽；山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。

【乙】岷山亭记

山故有亭，世传以为叔子之所游止也。故其屡废而复兴者，由后世慕其名而思其人者多也。

熙宁元年，余友人史君中辉以光禄卿来守襄阳。明年，因亭之旧广而新之，既周以回廊之壮又大其后轩，使与亭相称。君知名当世，所至有声，襄人安其政而乐从其游也。因以君之官，名其后轩为光禄堂；又欲纪其事于石，以与叔子、元凯之名并传于久远。君皆不能止也，乃来以记属于余。

6. 解释加点词语的意思。（4分）

- (1) 峰回路转 () (2) 醉翁之意 ()
(3) 山间之四时也 () (4) 游人去而禽鸟乐也 ()

7. 把文中划线的句子翻译成现代汉语。（4分）

- (1) 有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。
(2) 山水之乐，得之心而寓之酒也。

8. 下列各项加点词语意思相同的一项是 () （3分）

- A. 山故有亭/温故而知新
B. 使与亭相称/不以千里称也
C. 名其后轩为光禄堂/名之者谁
D. 君皆不能止也/止增笑耳

9. 请用“/”给文中划线的句子断句。（3分）

因亭之旧广而新之既周以回廊之壮又大其后轩

10. 请根据【甲】【乙】两篇选文回答问题。（5分）

(1) 用简洁的语言概括【乙】文第二段的内容。（2分）

(2) 【甲】【乙】两文中的“乐”分别表达了怎样的思想感情？（3分）

(二) (10分)

有趣的人不苟且

①生活中，要是听说某某是个有趣的人，让人不免心驰神往，想要结识一番。有趣，和枯燥、乏味相对，是一个人身上的闪闪发光的品质，是平淡生活里的“调味剂”。说一个人有趣，是很高的评价。正所谓，好看的皮囊千篇一律，有趣的灵魂万里挑一。

②那么，何为有趣？明人袁宏道说，“世人所难得者唯趣。趣如山上之色、水中之味、花中之光、女中之态，虽善说者不能下一语，唯会心者知之。”对“什么是趣”，古今中外，尚无定论，只能见仁见智。在文人墨客笔下，人有人趣，物有物趣，自然景物有天趣。趣者，存乎一心，大凡让人心生快意、心旷神怡的，都莫不有趣。

③有趣的人，对生活抱有大爱。有时，即便身处逆境，他们也能过得兴致盎然；即便眼前满是苟且，他们也总能找到诗和远方。苏轼就是个十足有趣的人。被贬官后，他没有愁肠百结，而是发现了生活的真和趣。在黄州，他把“价钱如泥土”“贵者不肯吃，贫者不解煮”的猪肉，做成了色、香、味俱全的“东坡肉”，并撰文《猪肉颂》，讲述烧制心得。除了“东坡肉”，还有“东坡肘子”“东坡鱼”“东坡饼”，都轰动一时，流传甚广。生活拮据，苏轼辟地耕种，以此为乐，写出《东坡八首》《雨后行菜圃》等诗，怡然自得之情，跃然纸上。

④有趣的人，有着强烈的好奇心。因为万般好奇，凡事都想探个究竟、弄个明白，自然就能找到常人一般难以发现的趣和乐。清人沈复在《浮生六记》中写道：“余忆童稚时，能张目对日，明察秋毫。见藐小微物，必细察其纹理，故时有物外之趣。”他笔下的文字也是妙趣横生，比如“一日，见二虫斗草间，观之，兴正浓，忽有庞然大物拔山倒树而来，盖一癞虾蟆也，舌一吐而二虫尽为所吞。余年幼，方出神，不觉呀然惊恐。神定，捉虾蟆，鞭数十，驱之别院。”如此趣味盎然的文字，若非有趣之人，肯定抓耳挠腮、冥思苦想也写不出来。

⑤有趣的人，深藏大智慧。要从平淡的日子中咂摸出趣味，离不开对生活的敏锐洞察，对人情世故的深刻洞悉，对知识阅历的深厚积淀。鲁迅先生是百年来中国第一好玩的人。在那个风雨如晦的年代，鲁迅嬉笑怒骂，皆成文章，针砭时弊，入木三分。而鲁迅本人，却幽默、有趣得很。一次，友人给鲁迅捎来一些柿霜糖，“吃起来又凉又细腻”。听说有药用效果，他本想留着以后吃。谁料，“夜间，又将藏着的柿霜糖吃了一大半，因为我忽而又以为嘴角上生疮的时候究竟不很多，还不如现在趁新鲜吃一点。不料一吃，又吃了一大半。”读到此处，让人忍俊不禁，掩卷而笑。

⑥有趣的人，不仅自己收获快乐，也是别人的“开心果”。而人一旦无趣，就不免面目可憎，让人避之不及。现在，成长于互联网时代的年轻人，平日以“斗图”为乐，从各类小游戏、小程序中寻求快意，而一旦合上电脑、锁住手机，往往双眼发胀，大脑茫然，趣味尽失。这样的趣，终非真趣。不妨学学前人，多发现、挖掘生活的趣味，多吸收、汲取方方面面的知识，让自己有趣，让生活有味。

⑦梁启超说：“我是个主张趣味主义的人。我以为凡人必须常常生活于趣味之中，生活才有价值；若哭丧着脸挨过几十年，那么，生活便成沙漠，要他何用。”所以，不如行动起来，从明天起，做一个有趣的人。

(选自《人民日报》有改动)

11. 下面对文意理解不正确的一项是 () (3分)

- A. 作者认为关于有趣的理解其实没有定论，凡是让人心生快意、心旷神怡都是有趣的。
- B. 作者使用了四个分论点从不同方面分别对中心论点进行了阐述。
- C. 作者认为好看的皮囊固然有趣并让人心生向往，但是有趣的灵魂更加难得。
- D. 沈复能写出《浮生六记》这样趣味盎然的文字，因为他自己是个有趣之人。

12. 第5段主要运用了什么论证方法，在文中有什么作用？(3分)

13. 如果用以下材料作为作本文的论据，应该放在哪一段？请简述理由。(4分)

在清华时，同学常风说钱钟书最淘气，像长不大的小孩子心性。那时，他们经常一起坐在教室的最后一排。一个姓许的同学暗恋某女生，上课总痴痴地盯着，钱钟书也不听课，在笔记本上画了一系列的《许眼变化图》。时隔数十年，沧海桑田，那位许同学从美归来，回忆起这桩事还忍不住，开怀大笑。

(三) (17分)

月光下的母亲

何君华

①我跟陈老师讲，我母亲病了，我要回去看她。陈老师同意了。

②陈老师不可能不同意。因为现在已是下午5点，我在县中学寄宿，我家离学校有30多里。这个时候来请假，看来我母亲一定病得很重。

③我不是个好学生，我撒了谎。我母亲根本没病，我是饿了，或者说是馋了。学校食堂的饭太难吃了，天天吃咸菜，顿顿吃腌萝卜，我都吃腻了，我要回去吃一碗我母亲做的鸡蛋手擀面。我最爱吃母亲做的鸡蛋手擀面了。我们学校是放大假，每个月只有月底两天放假，其他时间都在学校寄宿。上个月上学的那天清晨，母亲又为我做一碗鸡蛋手擀面，母亲小心翼翼端着这碗手擀面送到我桌上，慈祥地摸着我的头说：“慢慢吃，不着急。我孩儿上学辛苦了，等下次回家妈妈还给你做！”

④我坐最后一趟班车到镇上，镇上已经没有任何一辆机动车的影子了，我只好徒步往家走。

⑤天上的月亮真大，地上一个行人也没有。我走啊走，肚子饿得发慌，心里只盼着早点吃到母亲做的鸡蛋手擀面，步伐便愈来愈快。

⑥走到村口时，我借着月光看见我们村打谷场上有一个人影。那人影正将一捆又一捆的谷子奋力地抽打在木桶上。

⑦那时我们那里还没有脱粒机这样的农用机械，即便有也没人用得起，家家户户都是这样手工脱粒。这种脱粒方式速度慢、效率低，要赶在入秋时将全部的谷子脱粒归仓，实在是一项耗时费力的大工程，但即便如此，也从来没听说过有人连夜赶着脱粒的。

⑧我在心里嘀咕，是谁这么晚还在干活儿呢，心下突然有一种不好的预感。

⑨我加快步伐走到家门口，赶紧用手摸门。我的手摸到了一把铁锁。我知道，那打谷场上的人不是别人。

⑩我哭了。

⑪还能是谁呢？别人家都是夫妻两人一起赶工，爸爸在浙江打工，家里家外的活儿只有母亲一个人干，除了她还能是谁呢？

⑫我哭了，嚎啕大哭。

⑬母亲做的鸡蛋手擀面好吃，她自己却从来舍不得吃一碗。母亲就这样舍不得吃，舍不得穿，还要没日没夜地干活儿供我上学……等我哭完，我没拿钥匙开门，也没去打谷场喊母亲，我扭头往学校的方向走去，鸡蛋手擀面的事也被我全然抛到了脑后。

⑭我知道路上肯定没有车了，只能徒步回学校，那我也决不回头。

⑮茫茫月光之下，乡村公路上阒寂无人，我一个人赶夜路，心里却没有一丝害怕的感觉。我徒步 30 多里路回到学校时，天已经大亮了。陈老师关切地问我母亲的病怎样了。我说我母亲没病，是我病了。说着我的眼泪又不争气地落下来，止也止不住。陈老师不明所以地看着我，想问我为什么哭，但似乎很快明白了什么。他终于没开口，只是轻轻地拍了拍我的肩膀。我知道，我该收起自己的娇贵病，也该认真学习了。

⑯从昨晚到今晨一粒米没进，但我一点儿也不觉得饿，我径直向教室走去。

⑰我以前单知道有人冒着毒辣的阳光干活儿，那一晚，我知道还有人顶着月光干活儿。

(选自《中国青年报》，有删改)

14. 请结合故事的情节，梳理故事的脉络。(4 分)

“我”撒谎请假回家—(1) _____—(2) _____—(3) _____—(4) _____

15. 文章第⑫段写“我嚎啕大哭”，第⑩段写“我哭了”，两次“哭”的心理有何不同？请结合全文说说。(4 分)

16. 品味下列句子，分析其表达效果。(4 分)

(1) 那人影正将一捆又一捆的谷子奋力地抽打在木桶上。(赏析加点词的表达效果)

(2) 他终于没开口，只是轻轻地拍了拍我的肩膀。(赏析句子的表达效果)

17. 文章的结尾“我以前单知道有人冒着毒辣的阳光干活儿，那一晚，我知道还有人顶着月光干活儿。”你如何理解这句话？又有什么启发？请联系生活实际来谈一谈。(5 分)

三、作文(50 分)

北京大学著名教授钱理群曾说：“无论我的生命如何灰暗渺茫，我都不会消沉下去，因为我生命的底色一片鲜亮，它们支持着我的一生。”

作为正处花季的少年，你由这句话生发出怎样的体验与思考？请自定立意，自选角度，自拟标题，写一篇文章。文体不限，字数不少于 600。

附加题：阅读名著片段，完成下列表格。(10 分)

【甲】那差拨不见他把钱出来，变了面皮，指着 A 骂道“你这个贼配军……”把 A 骂得一佛出世，那里敢抬头应答。众人见骂，各自散了。A 等他发作过了，去取五两银子，陪着笑脸告道：“差拨哥哥，些小薄礼，休言轻微。”差拨看了道：“你教我送与管营和俺的，都在里面？”A 道：“只是送与差拨哥哥的；另有十两银子，就烦差拨哥哥送与管营。”差拨见了，看着 A 笑道：“A，我也闻你的好名字。端的是个好男子！想是高太尉陷害你了……”A 笑道：“总赖差拨照顾。”

【乙】差拨道：“你也是安眉带眼的人，直须要我开口说。你是景阳冈打虎的好汉，阳谷县做都头，只道你晓事，如何这等不达时务！你敢来我这里！猫儿也不吃你打了！”B 道：“你到来发话，指望老爷送人情与你。半文也没！我精拳头有一双相送！金银有些，留了自买酒吃！看你怎地奈何我！没地里到把我发回阳谷县去不成！”那差拨大怒去了。

【丙】C 又自央浼人情：差拨到单身房里，送了十两银子与他；管营处又自加倍送十两并人事；营里管事的人，并使唤的军健人等，都送些银两与他们买茶吃……那节级便骂 C 道：“你这矮黑杀才！倚仗谁的势要，不送常例钱来与我？……要结果你也不难，只似打杀一个苍蝇。”C 冷笑道：“我因不送得常例钱便该死时，结识梁山泊吴学究的却该怎地？”……那人听了大惊，连忙作揖……C 道：“有心要拜识尊颜……不是为这五两银子不舍得送来，只想尊兄必是自来，故意延挨。今日幸得相见，以慰平生之愿。”

	人物姓名	被刺配原因	在牢营中的不同表现 见出各自的性格特点	从这三处牢营，你看到了怎样的社会现实？
A	林冲	1 _____ (2 分)	2 _____ (1 分)	7 _____ (2 分)
B	3 _____ (1 分)	4 _____ (2 分)	刚猛不屈	
C	5 _____ (1 分)	私放晁盖，怒杀阎婆惜	6 _____ (1 分)	