

## 历史部分

命题人：高安二中 葛立

考试时间：75 分钟

分值：80 分

### 一、选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求。）

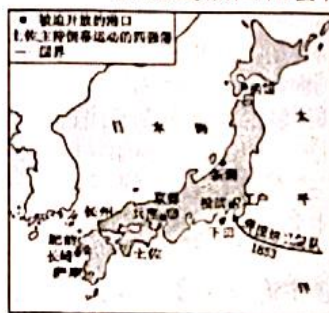
1. “从公元前 3100 年统一到公元前 525 年被外族征服，这个文明古国经历了三个帝国的统治，而这三个帝国相间隔的时间也都相当短暂。因此，在长达 2500 年的时间里，这个古国的文明还算是稳定而保守的。”这个“文明古国”是（ ）  
A. 古埃及 B. 古巴比伦 C. 古印度 D. 罗马帝国
2. 王斯德在《大学世界史》中指出，与东方早期的小国相比，蔚蓝色的地中海世界孕育出众多的希腊城邦，形成了自己鲜明的个性。这种“鲜明的个性”主要体现在（ ）  
①建立了中央集权制度 ②保持着小国寡民的状态  
③商品经济和海外贸易较为发达 ④居民享有充分的民主权利  
A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④
3. 古希腊思想家苏格拉底、柏拉图、亚里士多德和中国战国时期的“诸子百家”大体处于同一时期。古希腊先哲和中国“诸子百家”相同的历史贡献是（ ）  
A. 开启了西方的人文主义精神 B. 为诸侯争霸提供了思想基础  
C. 构筑了所处时代的文化繁盛 D. 推动世界完成了近代化转型
4. 以下是某学习小组在学习“封建时代的欧洲”这一单元时的交流内容，其中表述错误的一项是（ ）  
A. 克洛维建立了地跨欧亚非的法兰克王国  
B. 封君与封臣是以土地的封赐为纽带形成的封建制度  
C. 西欧中世纪乡村的典型组织形式是庄园  
D. “城市的空气使人自由”是中世纪时形容城市的谚语
5. 随着手工业的不断发展，分散的手工工场逐渐转向集中的手工工场。商人不仅向工人提供原料，而向提供统一的生产工具，工人成为完全出卖劳动力的雇佣劳动者，与雇主形成彻底的雇佣关系。这实质上反映了（ ）  
A. 手工工场的发展 B. 封建庄园的瓦解  
C. 资本主义的萌芽 D. 西欧城市的发展
6. “改新派执政后，自上而下，变法革新，把广大部民从氏族贵族的占有下解放出来，作为公民授予土地，负担一定的租庸调，为新国家奠定了基础，从而改变了政权的性质。”这里说的“新国家”是一个（ ）  
A. 奴隶制国 B. 封建国家 C. 殖民地国家 D. 资本主义国家
7. 历史上有许多的历史概念名副其实，也有一些概念因为误解名不副实。下列历史概念名副其实的是（ ）  
A. 文艺复兴 B. 印第安人 C. 阿拉伯数字 D. 麦哲伦海峡
8. 时空观念是历史学科核心素养之一。观察右图“新航路开辟路线”图，人类对地球由“平面”到“球面”的认识变化与哪条航线有关（ ）  
A. ① B. ② C. ③ D. ④



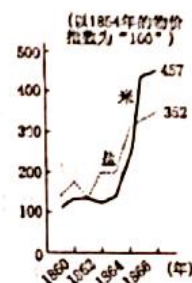
9. 我国学者参编的《美国研究词典》对某种贸易形式作了如下解释：“北美殖民地时期的一种贸易形式，又称‘绕圈子’贸易”。这一贸易形式（ ）  
A. 使世界成为紧密的整体  
C. 加速非洲资本原始积累  
B. 促进了自然科学的发展  
D. 改变了美洲的人口结构
10. 美国建国后，各州各行其是，矛盾重重，代表国家的中央政府软弱无力。1787 年宪法中为解决这一问题采取的制度设计是（ ）  
A. 三权分立制 B. 民主共和制 C. 联邦制 D. 总统制
11. 英国《权利法案》规定：“凡未经议会同意，以国王权威停止法律或停止法律实施之僭越权力，为非法权力。”法国 1791 年宪法规定：“在法国，没有比法律的权力更高的权力；国王只能根据法律来治理国家，并且只能根据法律才能要求服从。”这些表明（ ）



- A. 法国照搬了英国资产阶级革命的法律成果  
B. 英法都建立了资产阶级君主立宪制政体  
C. 英法两国都建立了资产阶级民主共和国  
D. 英法都走上了资产阶级民主和法治道路
12. 著名史学家霍布斯鲍姆《帝国的年代 1875—1914》中：“在法国……女子公立中学，却由 1880 年的一所也没有，增加到 1913 年的 138 所。”出现这种现象的根本原因是（ ）  
A. 女权主义运动的发展  
B. 工业革命的推动  
C. 近代教育的发展  
D. 国家政策的调整
13. 吴于廑、齐世荣主编的《世界史》中有这样的叙述：“受封者退回爵位封号、抵制立法机构选举、抵制在政府机构和法院工作；拒绝在英国学校读书；提倡手工纺织运动以抵制英国商品泛滥。在运动后期，提出拒绝纳税的要求。”该材料反映的是（ ）  
A. 美国的独立战争  
B. 纳米比亚独立运动  
C. 埃及的华夫脱运动  
D. 印度的非暴力不合作运动
14. 沙皇亚历山大二世曾说过：“我不愿农民过得优厚，但我要防止俄国暴动。我认为，我们把农民连同土地割裂会点燃俄国。假使我签字连同土地一起解放农奴，我宁肯把手砍掉。”材料反映了亚历山大二世改革的主要目的是（ ）  
A. 彻底解放农奴  
B. 促进俄国资本主义发展  
C. 维护地主阶级利益  
D. 改变俄国社会性质
15. 对下列图片解读正确的是（ ）  
A. 大化改新前的日本  
B. 学习隋唐时的日本  
C. 明治维新后的日本  
D. 内忧外患的日本
16. 《全球通史》中有这样的记述：“（1870 年以后）工业研究的实验室，装备着昂贵的仪器，配备着对指定问题进行系统研究的训练有素的科学家，他们取代了孤独的发明者的阁楼和作坊。”作者要强调的是第二次工业革命的特点（ ）  
A. 第二次工业革命是科学与工业生产的结合  
B. 工业革命时期的发明都是在阁楼上完成的  
C. 第二次工业革命时期诞生了许多科学家  
D. 工业革命时期真正的科学家尚未产生
17. 马克思曾预言：“自然科学正在准备一次新的革命。蒸汽大王在前一个世纪中翻转了整个世界，现在它的统治已到末日，另外一个大的无比的革命力量……将取而代之。”“另外一个大的无比的革命力量”是指（ ）  
A. 珍妮机的发明  
B. 火车机车的发明  
C. 电力的广泛应用  
D. 飞机的发明
18. 《全球通史》的作者斯塔夫里阿诺斯在评价 19 世纪某一事件时说：“它受到宗教界和其他集团的敌视，同时又对生存斗争的强调极妙地与时代倾向相吻合。”这指的是（ ）  
A. 但丁及《神曲》  
B. 爱因斯坦及相对论  
C. 牛顿及万有引力定律  
D. 达尔文及《物种起源》
19. 《列宁选集》中写道：“俄国当前形势的特点是从革命的第一阶段向革命的第二阶段过渡，第一阶段由于无产阶级的觉悟和组织程度不够，政权落到了资产阶级手中，第二阶段则应当使政权转到无产阶级和贫苦农民手中。”材料中“革命的第一阶段”完成的革命任务是（ ）  
A. 平定国内的叛乱  
B. 建立资产阶级民主政权  
C. 推翻沙皇专制统治  
D. 推翻资产阶级临时政府
20. 第一次世界大战后，英国首相劳合·乔治宣称：“搜遍德国人的口袋，也要把钱找出来。”但他私下却说：“我们所起草的条约将为 20 年后的战争埋下伏笔。”他得出这一结论的理由是该“条约”（ ）  
A. 重新调整和确立了战胜国在东亚和太平洋地区的关系  
B. 平衡了帝国主义国家之间的实力  
C. 严重损害了中国的利益  
D. 没有消除帝国主义国家之间的矛盾



明治维新前的日本



德川幕府统治末期的物价变化



## 二、综合题(本大题共4小题,共40分)

21. 文明的建设包括物质文明、精神文明、政治文明、生态文明及社会文明、在人类的智慧下,人类文明不断追求进步。阅读下列材料,回答问题。(13分)

### 【民主保障—建设政治文明】

材料一:公民大会是处理雅典事务的最高权力机构。它一年召开40次例会,如果需要的话,还召开临时会议……伯利克里还规定大部分公职实行薪给制,使贫民有可能担任公职。另外,他还建立许多由陪审团作最后决定的民众法庭,陪审法官由抽签产生,所有公民都可担任。

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1) 根据材料一概括雅典保障民主的方式有哪些?(2分)材料体现了雅典民主政治的什么特点?(2分)

### 【技术变革—创造物质文明】

材料二:动力的革命解放了人的手,运输的革命又使人类远距离的生产与销售成为可能,这便是在英国兴起的广泛而深刻的工业革命。——刘宗绪《世界近代史》

(2) 根据材料二并结合所学知识说出在“动力革命”上的典型事件,并列举两例在“运输革命”上的重要成果(3分)

### 【思想拓新—丰富精神文明】

材料三:19世纪40年代资本主义在西欧迅速发展,许多国家已从简单协作的工场手工业跨入大机器工业阶段,现代无产阶级产生,工人运动也随之兴起。在新的时代和阶级的呼唤下,1848年《共产党宣言》问世了。这一崭新的思想理论是发展的科学,它在实践中通过不断创造性运用而被印证和发展。

——摘编自赵耀《马克思主义诞生的时代背景和历史意义》

(3) 材料三中《共产党宣言》问世诞生了哪一崭新的思想理论?(1分)它的诞生的时代背景是什么?(1分)

### 【家园保护—共建生态文明】

材料四:人类正处在大发展大变革时期。……人类也正处在一个挑战层出不穷、风险日益增多的时代。世界经济增长乏力,金融危机阴云不散,发展鸿沟日益突出,兵戎相见时有发生,冷战思维和强权政治阴魂不散,恐怖主义、难民危机、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延。……构建人类命运共同体,关键在行动。……国际社会要从伙伴关系、安全格局、经济发展、文明交流、生态建设等方面作出努力。

——习近平《共同构建人类命运共同体》

(4) 如何正确理解材料四中“人类正处在大发展大变革大调整时期”? (1分)人类在生态环境上面临怎样的全球挑战(1分)

(5) 综合上述材料,请你任选一个角度并为推进我国社会主义文明建设制定良策。(2分)

22. 民主是人类社会发展到一定阶段的产物,民主政治是人类政治文明的共同成果,追求自由、平等、公正是全人类的政治发展趋势,是近代以来世界各国的政治主流。阅读下列材料,回答相关问题。(10分)

材料一:……规定非经议会同意,国王不能停止实施任何法律和征收任何新税……英国的王权还从来没有被套上这么多的“紧箍咒”。这个以往一直自以为只受制于上帝的权威,如今已完全受制于议会了,其神圣的光环已荡然无存。至此,国王的专权在英国已无可能。

——马克垚《世界文明史》

(1) 材料一的现象最早出现于何时?据材料和所学知识回答,王权受到哪些因素的制约?(3分)

材料二:我们以这些殖民地的善良人民的的名义和权力,谨庄严宣告:这些殖民地从此成为、而且名正言顺地应当成为自由独立的合众国,它们解除对英王的一切隶属关系,而它们与大不列颠王国之间的一切政治联系也应从此完全废止。

——摘自人教版九年级历史上册

(2) 材料二表达了什么进步思想?它的发表有何重大意义?(2分)



材料三：我们，美利坚合众国的人民，为了组织一个更完善的联邦，树立正义，保障国内的安宁，建立共同的国防，增进全民福利和确保我们自己及我们后代能安享自由带来的幸福，乃为美利坚合众国制定和确立这部宪法。  
——美国《1787年宪法》序言

(3) 依据材料三指出美国制定 1787 年宪法的目的是什么？(2 分)

材料四：人们把他弥留之际交给华盛顿夫人的遗嘱打开之后发现，那份遗嘱是他在七月份亲自仔细拟好的，在头几条中有一条规定，要在他的去世以后解放他家中的奴隶。  
——《华盛顿传》

(4) 根据材料四和所学知识，试从权力的分配角度思考，华盛顿作为美国总统，为什么不能解放全国的奴隶？当时该国的政体体现了什么特点？(3 分)

23. 阅读下列材料，回答问题。(9 分)

材料一 牛顿以前所未有的方式，将运动物体的科学规律以数学的精确语言重新表达出来。……他的三条“运动定律”构成了所有深入研究的基础。

——科林·A·罗南《剑桥插图世界科学史》

材料二 这些哲人受被牛顿证实的万有引力定律的影响很大，相信存在着不仅控制物质世界，而且控制人类社会的自然法则。按照这一设想，他们开始将理性应用于所有领域，以便发现种种有效的自然规则。——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料三 在文艺复兴以及思想启蒙之后，现代科学的理性思维已经建立起来。达尔文的时代是十九世纪中后期，正是走出蒙昧、提倡科学的前一阶段，在思想和理性上，为达尔文创立自然选择进化论提供了思想依据。——大卫·布林尼《进化论》

(1) 据材料一、二，指出牛顿在自然科学领域取得了哪些成就。牛顿的成就为人类历史的哪一技术变革提供了理论依据？(3 分)

(2) 材料二中的“这些哲人”掀起了哪场思想解放运动？(2 分)

(3) 据材料三，指出达尔文的主要贡献。支持达尔文的人称他是“生物学领域的牛顿”，你是如何理解的？(2 分)

(4) 综合上述材料，说一说你对科学与理性关系的认识。(2 分)

24. 在人类社会的现代化进程中，苏俄首创了社会主义的发展模式。某校九年级(1)班学生要举办一场以“苏俄(联)的探索”为主题的图文展，请你参与并完成相关学习任务。(8 分)

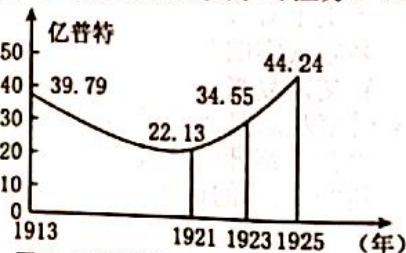
任务一 【读图释史】



图一 “阿芙乐尔号”巡洋舰



图二 攻占冬宫



图三 沙俄[苏俄(联)]粮食产量变化曲线图

(1) 图一、图二反映了俄国历史上哪一重大历史事件？结合所学知识，说说该事件的历史意义。(4 分)

(2) 根据图三，概括 1913—1925 年沙俄[苏俄(联)]粮食产量的变化趋势。结合所学知识，分析出现 1921—1925 年变化趋势的政策因素。(2 分)

任务二 【文汇历史】

材料一 美国作家威尔斯第一次来苏联的时候，称列宁是“克里姆林宫的幻想家”，并表示出对社会主义的怀疑。1934 年当他第二次来到苏联的时候，他对斯大林说：“现在资本主义应该向你们学习，理解社会主义精神。”

(3) 根据材料一，指出威尔斯对苏联社会主义认识的变化。结合所学知识，指出导致其认识发生变化的原因。(2 分)