

杭锦后旗 2021-2022 学年度第一学期期末教学质量检测试题

九年级历史学科

考试时间：60 分钟；满分：100 分；命题人：李海霞

一、 选择题 （本题共计 20 小题 ，每题 2 分 ，共计 48 分 。）

1. 在世界近代史上，华盛顿、玻利瓦尔、章西女王是民族解放运动的杰出代表，对他们领导民族解放运动的共同点表述正确的是（ ）
- A. 都领导人民反抗英国殖民者 B. 都领导人民获得了国家的独立
- C. 都领导人民反抗西班牙殖民者 D. 都领导的是正义的反侵略斗争
2. 他为俄国打开了“面向欧洲的窗户”，将一个守旧的国家推上了改革的道路，但与此同时又在相当程度上隔断了这个民族和自己历史的联系。他的这场改革（ ）
- A. 彻底废除了俄国的农奴制 B. 是自上而下的资产阶级性质的改革
- C. 开启了俄国近代化的进程 D. 使俄国走上了发展资本主义的道路
3. “殖产兴业”是从物质层面使日本的实力得到了加强。”下列明治维新的举措，属于“殖产兴业”的是（ ）
- A. 开始实行征兵制 B. 大力兴办高等学校 C. 鼓励兴建工厂和铁路 D. 废除全国所有藩国
4. 《华盛顿的起床号：1860～1865》一书中说，1860 年林肯的就职演说中 20 次使用了“联邦”这个词，却从未说过“国”这个词；1861 年林肯在国会咨文中 22 次提到“联邦”，3 次提到“国”；1863 年林肯在葛底斯堡演说中根本没有提到“联邦”，却 5 次说到了“国”。林肯从多次提到“联邦”到多次提到“国”表明他强调（ ）
- A. 争取民族独立的迫切性 B. 南北经济制度的差异性
- C. 维护国家统一的重要性 D. 解放黑人奴隶的必要性
5. 列宁在某次演讲时说：“这个革命的意义首先在于我们将拥有一个苏维埃政府，……被压迫的群众将亲自建立政权，旧的国家机构将被彻底打碎，而新的管理机构即苏维埃组织将建立起来。”材料中“这个革命”的结果是（ ）
- A. 建立世界上第一个社会主义国家 B. 推翻了沙皇专制统治
- C. 出现了两个政权同时并存的局面 D. 建立资产阶级临时政府
6. 一位学者在论述第二次工业革命时写道：“无论就其深度还是广度而言，第二次工业革命都远远超过第一次工业革命。……时至今日，人们仍然时时刻刻地直接感受着它所带来的恩惠。”下列属于第二次工业革命带来的“恩惠”是（ ）
- A. 火车、汽船 B. 汽车、飞机 C. 汽船、汽车 D. 电灯、电脑
7. 阿萨·勃里格斯在《英国社会史》中写到：“从这条污浊的排水管中，排出人类工业的最大一股潮流去滋润全世界；从这条肮脏的下水道中，排出纯金的潮流。在这里，人类的发展成就既是最完备的，又是最野蛮的。”对以上这段话理解最全面的是（ ）
- A. 工业革命创造了巨大的社会财富 B. 工业革命加剧了西方的殖民掠夺
- C. 机器工业的发展带来了环境污染的问题 D. 工业革命是一把双刃剑
8. 下列关于近代科学与文化成就搭配不正确的一组是（ ）
- A. 巴尔扎克——俄国文学家——《战争与和平》 B. 达芬奇——意大利画家——《蒙娜丽莎》
- C. 贝多芬——德国音乐家——《英雄交响曲》 D. 达尔文——英国科学家——《物种起源》
9. 19 世纪中期，英国女工占到工人总数的 57.75%，几乎每个工业部门都可以看到女工的身影，到 19 世纪末，出现了不少女老师、女医生，还有妇女担任济贫委员会的委员，参与地方事务的管理。这表明工业化（ ）
- A. 转变了妇女社会角色 B. 增强了男女平等意识
- C. 改变了女性的价值观 D. 促进了英国经济发展
10. 一位美国历史学家在评价 20 世纪初的欧洲形势时说：“欧洲变成一只‘火药桶’，只等一粒火星将它引爆。”这粒火星是（ ）
- A. 凡尔登战役 B. 萨拉热窝事件 C. 十月革命 D. 萨拉托加大捷
11. 历史老师在复习某专题时展示了“印度民族大起义”“埃及华夫脱运动”“纳米比亚独立”等内容。据此判断，该专题可能是（ ）
- A. 资产阶级革命 B. 民族民主运动 C. 思想解放运动 D. 工人运动发展
12. 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中写道：“在 1933 年西方经济一团糟时，苏联正在继续进行经济发展方面的独特实验。虽然…伴有严厉的压制和民众的穷困，但实质上是成功的。”属于“独特实验”的是（ ）
- A. 按照五年计划组织经济建设 B. 实施新经济政策
- C. 推行战时共产主义政策 D. 建立社会主义市场经济体制

13. 霍布斯鲍姆在《极端的年代》中写道：“1929~1932年无疑是一道深谷……在思想知识界及政治舞台上，共有三股势力争霸。马克思共产主义是其一；第二种势力则是改良式的资本主义；至于第三条路，就是法西斯路线了。”这“三股势力”的典型代表分别对应的是（ ）

- A. 苏联、日本、德国 B. 中国、德国、日本
C. 中国、美国、德国 D. 苏联、美国、日本

14. “我们最重大的首要任务，是使人民有工作可做”“由政府本身直接募工，可以部分地完成这一任务”。罗斯福新政与之相关的措施是（ ）

- A. 加强对工业的计划指导 B. 减耕减产调整农业
C. 以工代赈兴办公共工程 D. 建立社会保障制度

15. 马克·凯什岚斯基在《西方文明史：延续不断的遗产》中写道：“1941年是战争的一个关键的转折点，战争变成了一场真正的全球性冲突。”按照他的理解，直接导致全球性冲突的是（ ）

- A. 世界反法西斯联盟形成 B. 德国闪击波兰剑指苏联
C. 珍珠港事件后美国参战 D. 莫斯科保卫战扭转战局

16. 制作知识卡片是学习历史的一种重要方法。右图是小民同学制的一张知识卡片，卡片横线上应填写（ ）

时间：1945年2月
事件：
参加国家：美（罗斯福）、英（丘吉尔）、苏（斯大林）
内容：决定彻底消灭德国法西斯主义，战后德国由美、英、苏等国实行分区占领；战后成立联合国等

- A. 巴黎和会 B. 华盛顿会议 C. 波茨坦会议 D. 雅尔塔会议

17. 一位同学以“二战后拉丁美洲的独立与振兴”为主题进行探究性学习。下列符合这个学习主题的内容是（ ）

- A. 1947年印巴分治 B. 1949年新中国成立
C. 1990年纳米比亚独立 D. 1999年巴拿马收回运河区主权

18. 1958—1969年间，欧洲的共同体内部贸易年平均增长率为16.5%，1984年欧共体十国对外贸易总额达13747亿美元，是美国的1.43倍。美国再也不能像战后初期那样在西方阵营颐指气使，发号施令。材料主要反映了欧洲的联合（ ）

- A. 促使西欧经济的发展和国际地位的提高 B. 导致美国丧失资本主义世界的霸主地位
C. 得益于马歇尔计划的经济援助 D. 使西欧率先进入了新经济时代

19. 下列图片揭示的是二战后一场特殊战争，对这场战争分析有误的一项是（ ）



- A. 目的：遏制共产主义 B. 范围：在资本主义与社会主义国家之间展开
C. 开始标志：杜鲁门主义出台 D. 影响：使世界形成“一超多强”局面

20. 关于苏联改革，有人评价：“赫鲁晓夫把苏联改乱了，勃列日涅夫把苏联改死了，戈尔巴乔夫把苏联改垮了。”这句话中“改垮了”实质上是（ ）

- A. 国家名称发生变化 B. 社会制度发生变化 C. 执政党失去了政权 D. 国家变得四分五裂

21. 下列不属于二战后西欧、日本经济发展的共同原因的是（ ）

- A. 重视科技、发展教育 B. 美国的援助、扶植
C. 制定恰当的经济政策 D. 马歇尔计划的支持

22. 参与研制和生产“空中客车”飞机的除法国企业外，还有德国、英国、西班牙、荷兰、比利时、意大利等国的企业。这种现象说明当今世界经济发展的主要趋势是（ ）

- A. 政治多极化 B. 文明多元化 C. 社会信息化 D. 经济全球化

23. 成为支撑、协调世界政治和经济的两大支柱，推动世界的和平与发展两大组织是（ ）

- A. 联合国大会和世贸组织 B. 联合国和亚太经济合作组织
C. 欧洲联盟和联合国 D. 联合国和世贸组织

24. “健康码”“通信大数据行程卡”等作为出入通行的电子凭证进入我们的生活，让疫情时代的现代生活更加精准、科学和有序。“这种电子凭证”得益于（ ）

- A. 生物技术的进步 B. 信息技术的发展 C. 基因工程的应用 D. 航天技术的运用

二、读图学史（本题共计14分）

25. 下列各图分别反映了不同时期的世界形势，请仔细观察回答下列问题：

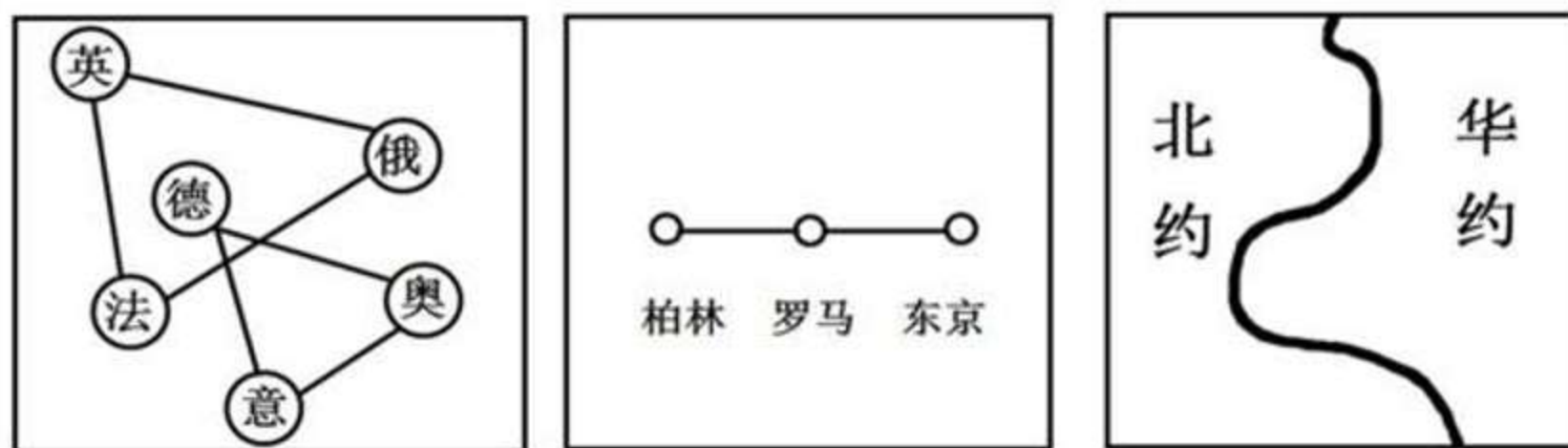


图1 两大集团的对峙

图2 臭名昭著的“轴心”

图3 “铁幕”已经拉下

(1) 图1反映的是哪场战争前剑拔弩张的气氛？这次战争中有“绞肉机”“地狱”“屠场”之称的是什么战役？（4分）

(2) 图2反映了哪一种反动势力的猖獗？战争中开辟了欧洲第二战场的战役是什么？战争最后胜利的标志是什么？（6分）

(3) 图3反映了冷战时期的世界形势，指出“美苏之间的冷战”在政治和经济上的表现（4分）

三、材料分析题（22题共计20分，23题18分，共计38分，）

26. 近代以来全球历经危机，化危为机考验国家智慧，影响人类命运。阅读下列材料完成问题：

材料一：旧制度所显示的破产导致旧制度的变革。第一个变革是解放农奴……这是俄国历史上的一个重大转折点……工厂工人的数目从1865年的381000人上升到1890年的1620000人……

——斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》

(1) 材料一反映的俄国历史的重大转折点是什么？领导俄国实现这一转折的是谁？（4分）

材料二：在北方，反对奴隶制的民众组成了2000多个废奴社；在南方，奴隶主势力声称实施奴隶制是南方各州的固有权利，如果受到联邦法律的侵犯，蓄奴州有权退出联邦。1861—1865年美国南北战争解决了这一问题，美国变成一个真正具有统一主权、统一政治机制的国家。——杨积讯《论美国〈联邦宪法〉之长久存续》

(2) 据材料二，结合所学知识回答，废除奴隶制的文件是什么？美国南北战争的历史意义是什么？（4分）

材料三：……日本的新统治者致力于日本社会的转型，以获得同外国势力在政治和军事上的平等地位。……变革使日本成为东亚的政治、军事和经济强国。……明治政府的首要目标是强化中央集权……

——摘自杰里·齐格勒《新全球史》下

(3) 材料二中“变革”指的是什么历史事件？根据材料及所学知识指出明治政府为了实现首要目标采取的措施是什么？（4分）

材料四：注重实际的列宁在1921年采取了新的政策。在这一政策下，农民们被准许在公开市场上出售他们的农产品，私人可以经营小商店和小工厂，农民和新商人都能雇佣劳动力，并能保留他们在经营中获得的利润。该政策成功地应付了数年战争留下的直接危机。

——摘编自（美）斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(4) 1921年，面对战时共产主义政策引发的政治经济危机，列宁采取了哪一政策？这一政策对苏俄产生了什么影响？（4分）

材料五（当时）苏联存在着各种各样的问题……1991年，克里姆林宫的红旗悄然落下，红色的年轮在大国兴起的舞台上刻写了74圈。

——摘编自《大国崛起》《世界上下五千年》

(5) 材料中“克里姆林宫的红旗悄然落下”指的是什么事件？这一事件对世界格局产生了什么影响？（4分）

27. 理解历史上国家之间的关系，对考察当代国际关系有借鉴作用。阅读下列材料，回答问题。

材料一：这场战争后，协约国同德国及其盟国签订的一系列和约，构成了重建欧洲、西亚和非洲的国际新秩序。华盛顿会议的核心是中国问题，与会国签订了一个公约。——王斯德《世界通史》

(1) 材料中协约国同德国签订的“和约”及关于中国问题的“公约”分别指什么？由此确立了怎样的国际政治格局？（6分）

材料二：联盟在人口、资源、生产能力、人心向背和团结互助方面，都比德、意、日集团占明显的优势，为以后战胜法西斯奠定了坚实的基础。在联盟内部……虽然不时产生各种矛盾和斗争，但摧毁法西斯是他们的共同目标。——摘编自《世界近现代史》

(2) 材料二中的联盟指什么？联盟得以成立并能维持的共同目标是什么？（4分）

材料三：（二战后）欧洲传统的国际地位一落千丈，无论是战胜国还是战败国，都沦为二、三流国家。美、苏以欧洲为主战场的“冷战”，更使欧洲人民终于意识到再也不能发生欧洲人打欧洲人的战争了。

——岳麓版《普通高中课程标准实验教科书·必修(II)》

(3) 据材料三，指出促使欧洲人产生“再也不能发生欧洲人打欧洲人的战争”这一意识的因素是什么？在此影响下，欧洲人在20世纪60年代和90年代是如何推进欧洲统一进程的？（6分）

材料四：新冠肺炎疫情正在全球蔓延，给人民生命安全和身体健康带来巨大威胁，给全球公共安全带来巨大挑战，形势令人担忧。当前，国际社会最需要的是坚定信心，齐心协力，团结应对，全面加强国际合作，凝聚起战胜疫情的强大合力，携手赢得这场人类同重大传染疾病的斗争。——习近平在二十国领导人特别峰会上的发言

(4) 依据材料四，谈谈新冠疫情给各国决策者最重要的启示。（2分）