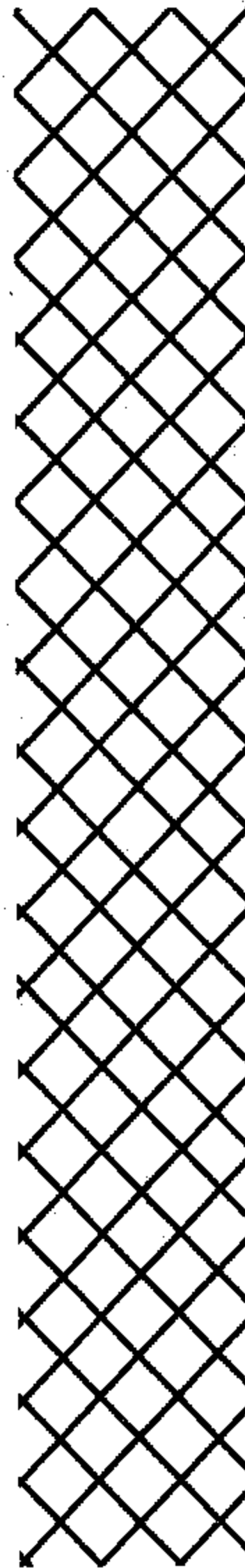


学 校
班 级
座位号
姓 名



装

订

线

内

不

要

答

题

2021—2022 学年度（上）阶段练习（一）

八年级语文

※说明：

- 1. 考试时间 120 分钟，试卷满分 100 分。
- 2. 所有试题必须在专用答题卡上作答，在试题或草纸上答题无效。

一、积累与运用（满分 30 分）

- 1. 选出加点字音、形完全正确的一项。（▲）（2 分）
 - A. 要塞 sài 馈退 kuì 仲裁 zhòng 任劳任怨 yuàn
 - B. 镌刻 juàn 娴熟 xián 吹嘘 xū 一丝不苟 gǒu
 - C. 彰显 zhāng 劳碌 lù 教诲 huì 诚惶诚恐 huáng
 - D. 缰绳 jiāng 黝黑 yǒu 周济 jì 震聋发聩 zhèn
- 2. 选出下列句中加点词语使用不当的一项。（▲）（2 分）
 - A. 科研人员殚精竭虑，耗费数年光阴，终于研制出新一代的发动机。
 - B. 为富不仁的古代官吏，一直是为士大夫阶层所不齿的存在。
 - C. 生动真实的人物形象、抑扬顿挫的故事情节，都是一部优秀小说不可缺少的要素。
 - D. 这次战斗取得胜利的原因之一，是我人民解放军英勇善战、锐不可当。
- 3. 选出下列对病句的修改有误的一项。（▲）（2 分）
 - A. “校园明星”评选活动启动以来，全校各班学生都能广泛参与、积极响应。
修改：将“广泛参与”与“积极响应”调换位置。
 - B. 为了尽情享受这青山绿水，我们应坚持绿色生活理念，增强低碳生活方式。
修改：将“方式”改为“意识”。
 - C. 能否贯彻落实科学发展观，是构建和谐社会、促进经济可持续发展的重要保证。
修改：删掉“能否”。
 - D. 为了提高大家阅读的兴趣，我校文学社开展了一系列名著阅读和主题诗歌朗诵。
修改：将“提高”改为“提升”。
- 4. 选出下列文学常识表述有误的一项。（▲）（2 分）
 - A. 王绩，字无功，号东皋子，唐代诗人。
 - B. 白居易，字乐天，唐代诗人，著有《白氏长庆集》。
 - C. 崔颢，王维，李白，同为唐代诗人。
 - D. 《三峡》作者郦道元，字善长，宋代地理学家。

- 5. 选出下列对《渡荆门送别》赏析有误的一项。（▲）（2 分）

渡远荆门外，来从楚国游。山随平野尽，江入大荒流。

月下飞天镜，云生结海楼。仍怜故乡水，万里送行舟。

- A. 首联交代诗人此行的目的地，从蜀地乘船远至楚地的荆门。。
- B. 颔联描绘了两岸的地势由山脉过渡到平原，江水向平原奔腾而去的壮阔景色。
- C. 颈联用两幅画面写江上的近景，一是水中映月图，二是天边云霞图。
- D. 尾联“送”字用得妙，运用比喻，突出故乡水送诗人到楚地仍不忍分别的情义。

- 6. 名著阅读。

（1）选出关于《红星照耀中国》的表述有误的一项。（▲）（2 分）

- A. 《红星照耀中国》记述了中国工农红军长征的经过，向全世界全面报道了这一举世无双的军事壮举。
- B. 《红星照耀中国》完成之后，作者为了在国民党统治区出版方便，曾易名为《长征》。
- C. 《红星照耀中国》的意义之一在于它通过一个外国人的见闻，使西方人全面地了解到中国共产党人的真实生活。
- D. 《红星照耀中国》是埃德加·斯诺冒着生命危险，深入延安，深入根据地创作的一部纪实作品。

（2）某同学分享了他阅读《红星照耀中国》后所做的表格，请选出对应选项，帮他完成表格。（3 分）

人物	具体描写	作者评论
毛泽东	他是个面容瘦削，看上去很像林肯的人物，个子高出一般的中国人，背有些驼，一头浓密的黑发留得很长，双眼炯炯有神，鼻梁很高，颧骨突出。	_____(1)_____
彭德怀	_____(2)_____	他的谈话举止里有一种开门见山、直截了当、不转弯抹角的作风很使我喜欢，这是中国人中不可多得的品质。
徐海东	_____(3)_____	可是就在这里，羞怯地长在一对宽阔的孩子气肩膀上的，确是南京的悬赏不下于彭德怀的脑袋。

- A. 他个子清瘦，中等身林，骨骼小而结实，尽管朝子又长又黑，外表上仍不脱孩子气，又大又深的眼睛富于热情。
- B. 他同部下一样，只有两套制服，他们都不佩军衔领章。他有一件个人衣服，孩子气地感到很得意，那是在长征途上击下敌机后用缴获的降落伞做的背心。
- C. 他确乎有一种吸引力，似乎是羞怯、个人的魅力和领袖的自信的奇怪混合的产物。
- D. 他精力过人，不知疲倦，是一个颇有天才的军事和政治战略家。
- E. 新来的那个人马上面露笑容，脸涨得通红，嘴里露出掉了两个门牙的大窟窿，使他有了一种顽皮的孩子相，大家不由得都笑了。

7. “信”，即诚信，是中华民族的传统美德之一。无论古今，诚信应该成为一个人必有精神品质，诚实做人，讲求信用，要从生活中的一一点一滴开始做起，今天我们学校举行“引经据典话诚信”主题活动，请你完成下列活动任务。

(1) 在古人眼中，“信”是立身之本、交友之道、经商之魂、为政之要，请你写出一则中国古代关于诚信的名言或诗句，并注明作者或出处。(2分)

(2) 在现代社会中，诚信是公民的第二张身份证，也是社会主义核心价值观之一。请你为自己写一段话，鼓励自己诚信做人。(要求使用至少一种修辞方法，2分)

8. 古诗文默写。(11分)

古人常借诗抒怀，“(1) ▲，志在千里”抒发了曹操老当益壮、自强不息的意志(《龟虽寿》)；“(2) ▲，将以遗所思”诗人以花寄情，表达对远行人的思念(《庭中有奇树》)；远至贫困海边，目睹“(3) ▲，行止依林阻”的荒芜家园，曹植抒发了内心的感慨(《梁甫行》)；“(4) ▲？”“▲”刘桢借赞美松柏勉励从弟在恶劣环境中要正气凛然(《赠从弟》)；“(5) ▲，▲”王绩借古代隐士表达内心孤独之情(《野望》)；“(6) ▲？▲”表达诗人崔颢的思乡之情(《黄鹤楼》)；赴边塞慰问，一路上形单影只，王维借“(7) ▲，▲”传达出漂泊无定的内心感受(《使至塞上》)。

二、阅读(满分40分)

(一) 读下面的语段，完成9~14题。(13分)

【甲】自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日。自非亭午夜分，不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影。绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳！”

【乙】壬寅岁^①，余游天台石梁，四面萃者崔嵬，重者凝立，皆环梁遮囿。梁长二丈，宽三尺许，若鳌脊跨山腰，其下嵌空。水来自华顶^②，平叠四层，至此会合，如万马结队，穿梁狂奔。凡水被石挠必怒，怒必叫号。以崩落千尺之势，为群礧^③所挡秘^④，自然拗怒^⑤郁勃，喧声雷震，人相对不闻言语。余坐石梁，恍若身骑瀑布上。走山脚仰观，则飞沫溅顶，目光炫乱，坐立俱不能牢，疑此身将与水俱去矣。瀑上寺曰上方广，下寺曰下方广。以爱瀑故，遂两宿焉。

(节选自袁枚《浙西三瀑布记》)

【注释】①壬寅岁：即乾隆四十七年，公元1782年。②华顶：天台山峰名。③礧：石多而乱。④挡秘：阻挡撞击。⑤拗怒：抑制愤怒。

9. 解释加点词的意思。(2分)

(1) 略无阙处 (2) 遂两宿焉

10. 选出下面句子朗读停顿划分有误的一项。(▲)(2分)

- A. 自 / 非亭午夜分，不见 / 曦月
- B. 虽 / 乘奔御风，不以 / 疾也
- C. 则 / 素湍 / 绿潭，回清倒影
- D. 疑 / 此身 / 将与水俱去矣

11. 选出下列句中加点词意思相同的一组。(▲)(2分)

- A. 自三峡七百里中 水来自华顶
- B. 绝巘多生怪柏 哀转久绝
- C. 每至晴初霜旦 至此会合
- D. 故渔者歌曰 以爱瀑故

(装
订
线
内
不
要
答
题)

考生注意
清点试卷
有无漏印
或缺页
若有要
及时更
换
否则
责任
自负

考生注意清点试卷有无漏印或缺页,若有要及时更换,否则责任自负。

(装
订
线
内
不
要
答
题)

12. 把下列句子翻译成现代汉语。(4分)

- (1) 清荣峻茂,良多趣味。
- (2) 余坐石梁,恍若身骑瀑布上。

13. 说说【甲】【乙】两文所写到的水有什么相同的特点。(1分)

14. 【甲】【乙】两文作者所表达的思想感情有什么相同之处?(2分)

(二) 阅读下面的选文,回答 15~18 题。(14分)
一朵最美的雪花

- ①少年时,我曾悄悄养了一朵雪花。如今想来,这是一件多么不可思议的事,可在当年,我竟真的做到了。
- ②那年冬天,雪下得特别多特别大,让我萌生了养一朵雪花的念头。试验了多次,我发现雪花落在手上很快就会融化,便取了一块冻得冰冷的铁片,小心翼翼地让雪花落在上面,趁它没有融化,放入院落中的地窖里。
- ③那是一座四四方方的童话城堡,贮存着过冬的大白菜,天气极冷,大白菜上结着冰碴,整整齐齐站成一排。
- ④彼时,我还是个身材瘦小的孩子,矮下身就能钻入地窖。我把盛着雪花的铁片放在最冷的角落里,尽量让自己离雪花远一点,害怕不小心呵出的热气融化了它。
- ⑤后来,这朵雪花竟然真的在地窖里安了家。每天清晨,天未亮时,我都会在最冷的时分悄悄打开菜窖,用一支小小的手电筒照向它。雪花的花瓣一片也没少,紧紧贴在灰黑色的铁片上。尽管颜色渐渐不再那么洁白,变得有些晶莹剔透,但是,它依然保持着一朵雪花的纯洁与美丽,让我感受到从未有过的美好。
- ⑥那时,家里穷,大白菜就是过冬唯一的蔬菜,母亲隔几天就会取出一棵。我没有告诉母亲地窖里养了一朵雪花,只是每次都躲在母亲身后,提醒她取那些离雪花远的大白菜。
- ⑦白菜一棵一棵变少,冬天一天一天过去,我养在地窖里的雪花却一直灿烂。
- ⑧一天黄昏,天空阴沉了许久,再一次飘起了雪花,可没一会儿,就变成了淅淅沥沥的雨,落在地上顺着沟沟坎坎四处流淌,最后,竟顺着菜窖的门缝流了进去。
- ⑨我为此忧心忡忡,待到雨势渐小,小心翼翼打开地窖的门,竟然看到了不可思议的一幕:所有的大白菜都开满了晶莹的雪花,是的,晶莹的雪花。原来,那些滴入地窖的雨

- 因为地窖中气温极低,便在落下后迅速凝结。大白菜的菜叶上,地窖的地面上,还有那块铁片的身上,都“绽开”了雪花。只是,这些雪花都没有我养的那朵漂亮。
- ⑩令我始料未及的是,地窖美景只存在了短短几天。气温已经不可逆转地上升,冬天过去,春天就要来了。
 - ⑪我养的那朵雪花是在某个清晨悄悄消失的,只留下一道淡淡的水痕。那天,我走入菜窖,拿起那块不再冰冷的铁片,突然忧伤起来。
 - ⑫多年后的一天,白发苍苍的母亲从床下拿出一块泛黄的铁片递给我,问:“这个铁片,你还记得吗?”
 - ⑬我一直以为没有人知道我养雪花的事。见我惊奇地瞪大眼睛,母亲笑着说:“你只养了一朵雪花,我可是养了一大堆呢。为了养雪花,我去学校找老师请教,老师说,只要温度够低,让雪花与空气隔开,它就能存放更久。那年冬天,每次下雪,我都悄悄收集一些,把它们放在背阳的地方养着,看到你的雪花要化了,我就悄悄运一朵放在上面。我知道你每天早上去看它,所以就在你睡熟后悄悄替换一朵。晚上可真冷啊,出去一趟就冻得脸也红腿也疼。”
 - ⑭原来,养雪花的人不是我,而是母亲。为了孩子一个童话般的愿望,一件在成人世界中毫无意义的事情,母亲放弃了睡眠与温暖,默默付出了这么多。我一直认为是自己养了一朵雪花,独立完成了一件困难至极的事,这种源于童年的自信让我始终笃信自己是个被幸运眷顾的人,让我在遇到困难时仍然充满信心,却不知一切的幸运其实都源于母亲,她默默为我筑造起一座童话城堡,让不可能成为可能。
 - ⑮阿德勒说,幸福的人用童年治愈一生。虽然我的童年贫穷与饥饿如影随形,但因为母亲,因为那朵养了一冬的雪花,一切都被铺陈了温暖而美好的背景。这背景的底色,就是爱吧。
15. 概括选文的主要内容。(3分)
16. 选文⑫⑬运用了哪种记叙顺序?有什么作用?(4分)
17. 细读选文第⑭⑮段,概括母亲的做法对“我”的意义有哪些?(3分)
18. 选文标题的含义和作用有哪些?(4分)

(三) 阅读下面的选文, 回答 19~22 题。(13 分)

磨刀匠进城

肖国才

①仲春的一个周末清晨, 小区门口来了位衣着朴实、满脸笑容的磨刀匠。身材魁伟, 嗓音洪亮, 一声“磨——菜——刀哟”的吆喝, 穿破晨雾, 回声不绝, 引来小区居民和过往的路人驻足围观。

②“磨把菜刀多少钱呀?”

③“刀磨了不好用, 怎么找你退钱呢?”

④人们你一言我一语地发问, 围观的人越聚越多。磨刀匠清清嗓子, 一脸和善地拱手作揖, 然后笑盈盈地对围观者说: “老少无欺, 明码实价。每把刀十元。如果磨得不好, 分文不收, 再倒赔一把刀的钱。初来乍到, 大家信不过我都正常。今天磨刀不收钱, 用得好, 下次给不迟。”

⑤话音刚落, 只听人群里有人喊了声“好”, 然后说要用自家的刀先来试试磨刀匠的手艺。

⑥围观者的目光齐刷刷地循着声音看过去, 原来是小区里那个面目清稚、凡事喜欢较真的老邹。

⑦“磨刀真的不收钱?”老邹问。

⑧“当然, 手艺人说话做事不会虚头巴脑讹人。”磨刀匠答。

⑨约莫十分钟后, 老邹就把两把菜刀放在了磨刀匠的面前。

⑩磨刀匠麻利地从蜡黄色帆布包里取出四块磨刀石。他把矿泉水瓶当花洒。在一块条砖型青石上只轻轻点了点, 水珠就均匀地洒在条石上。然后, 他就着水珠把菜刀按在青石上磨起来。磨好一面后再磨另一面。刀刃上有个豆粒大的缺口, 他又换上一块有凹槽的青石, 夹着缺口磨。最后, 再用细腻的青石磨光刀口。所有程序完成后, 他揪了几根头发搭在刀口, 用力一吹, 头发被齐刷刷割断。人群中爆发出热烈的掌声。

⑪不需多言, 老邹拿着磨好的菜刀刚离开, 几把生锈的菜刀就立马摆在了磨刀匠的面前。磨刀匠的脸上略过一丝笑容, 接着打开了话匣子。他说他姓张, 在乡下磨刀三十多年了。儿子从小到大读书的开销, 都是他走村串户一把刀一把刀磨出来的。儿子研究生毕业后考进城里当了公务员, 去年有了孩子。他进城帮儿子媳妇带孙子, 刚来时很别扭, 城里生活过不惯。于是, 张师傅跟儿子媳妇说, 周末他得出来透透气, 顺带跟别人说说话。干干他舍不得放弃的磨刀手艺。时间久了, 来磨刀的都很愿意和张师傅说上几句, 听他聊这样那样的故事。

⑫又是一个周末的清晨, 我去小区外面买菜。只见小区门口张师傅来得很早, 正猫腰坐在一张条凳上磨菜刀。我问他生意怎么样。他一脸喜色, 下巴朝地上一堆待磨的菜刀点了点, 说活儿多得出乎他的意料。他还告诉我, 这些活儿都是前些日子来磨刀的顾客引荐来的, 够他忙一天, 不知道天黑之前能不能磨完。说完, 他得意地笑。

⑬几天后, 张师傅身边又多了一位中年汉子, 帮着他一起磨刀。大家见了都问, 张师傅你收徒弟了? 张师傅笑呵呵地道出原委: 不是徒弟, 而是同行。这位中年磨刀匠也是初

来乍到, 人生地不熟, 吆喝了半天, 没揽到一桩活儿。他主动跑来跟张师傅搭话。张师傅宽慰他: “不急, 生意都是慢慢做出来的, 坚持下去就会好起来的。”可他却说: “等不起啊, 一家人还等着我挣钱呢, 没活儿做怎么养家糊口。”张师傅听他这么说, 思忖了一下说道: “要不, 你做我的活儿, 做多少得多少。不过, 我得把丑话说在前头, 你出的活儿我都要仔细检查, 如果达不到我的要求, 这活儿就不能给你做。”中年磨刀匠先是有些诧异, 继而一脸感激, 连声称谢。就这样, 中年磨刀匠在张师傅身边干开了。他磨一阵刀, 就递给张师傅看看, 听听意见, 再接着磨。张师傅认真地指点着他, 即便是一点点瑕疵也不放过。

⑭跟张师傅熟识的顾客老李, 私下里悄悄地提醒道: “老张, 关键技术可不能随便传人, 小心抢了你的饭碗!”张师傅听了嘿嘿一笑, 说: “谢谢提醒, 我不怕。”

⑮张师傅把一份看似不起眼的磨刀活儿做得风生水起, 着实惠及了不少小区居民。一天, 张师傅边磨刀边和顾客聊天: “再过两年, 等孙子上幼儿园了, 我就去工商部门申请营业执照, 开个磨刀公司。”说完他把磨好的刀递给顾客。顾客接过刀, 看了看, 拉长了声音: “好——”

(选自《人民日报》2021 年 5 月 12 日, 有删改)

19. 梳理选文⑩~⑮段内容。(4 分)

张师傅展示手艺, 人们心悦诚服 \Rightarrow (1) _____,
 \Rightarrow (2) _____ \Rightarrow 张师傅想开磨刀公司, 顾客同意称赞。

20. 选文第⑩段对张师傅主要运用了哪种描写方法? 有什么作用? (3 分)

21. 结合选文内容, 说说张师傅是个怎样的人? (4 分)

22. 选出对选文内容的分析有误的一项。(▲) (2 分)

- A. 选文第⑩画线句生动形象地写出了张师傅磨出的刀非常锋利。
- B. 选文第⑪段交代了张师傅的经历, 以及他进城后还要出来磨刀的原因。
- C. 张师傅在城里磨刀, 不只是为顾客服务, 更是为了和人说话, 舍不得磨刀手艺。
- D. 选文第⑭段加点词“嘿嘿一笑”写出了张师傅根本就没有意识到会被人抢了饭碗。

三、写作(满分30分)

23. 按要求作文。

题目: 坚持 _____

- 要求: 1. 将题目补写完整, 然后作文, 如: 学校、老师、朋友、感觉、学业、理想等。
2. 立意自定, 文体不限, 不少于 600 字 (如果写诗歌, 不少于 20 行);
3. 字迹工整, 书写清楚, 卷面整洁 (达到此项要求, 评分时可奖励 2 分);
4. 文中不得出现真实的人名、校名、地名等。