

## 语文试题

出卷人: 李惠惠

(本试卷满分 120 分, 考试时间 120 分钟)

## 一、积累与运用 (共 28 分)

## 1、阅读下面语段, 回答问题。(共 4 分)

民歌是中华文化的瑰宝。从古至今, 每一个时代的人们都会产生自娱自乐、文化流传或生活实质的 ① 泄。他们会以不同的形式传递他们的历史、文明及热爱, 而歌谣亦是其重要一环。从先秦时期描写狩猎过程的《弹歌》, 到南北朝时期的《敕勒歌》, 民歌既刻 ② 了不同年代的生活方式; 浓缩了一方水土的特色风情; 又凝结着跨越时空的人文 ③ 味。口耳相传中, 不老的民歌陪伴着一代代人成长。

(1) 依次给语段中加点的字注音, 全都正确的一项是 (2 分) ( )

- A. Shǒu nín      B. shòu nín  
C. shòu níng      D. Shǒu níng

(2) 在语段横线处填入汉字, 全都正确的一项是 (2 分) ( )

- A. ①渲②露③蕴      B. ①宣②露③蕴  
C. ①宣②录③韵      D. ①渲②录③韵

## 2、古诗文默写。(8 分)

(1) 兔从狗窦入, \_\_\_\_\_。(《十五从军征》)

(2) \_\_\_\_\_, 则凡可以得生者何不用也? (《鱼我所欲也》)

(3) 岑参的《白雪歌送武判官归京》中, 以花喻雪、联想美妙的句子是:

\_\_\_\_\_。

(4) 翻开厚重的古诗词书卷, 驻足就能看见爱国忧民的戢戢身影, 俯身便能听见报国建功的铿锵之音, 辛弃疾用“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。”(《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》)道尽了渴望为国建功, 报效君王的雄心壮志。

(5) 《邹忌讽齐王纳谏》运用侧面描写的方法, 烘托出齐威王纳谏成果之大, 引出“此所谓战胜与朝廷”的句子是: \_\_\_\_\_。

## 3、名著阅读。(二选一) (4 分)

(1) 《水浒传》常把两个人物放在一个事件中来塑造, 充分展示人物不同的性格。请从下面两个选项中任选一项, 结合所给故事的相关情节简要分析。

①鲁智深与林冲(鲁智深大闹野猪林)

②李逵与宋江(及时雨会神行太保)

①

②





(2)《简·爱》中女主人公简·爱是一个既可怜又幸运的人。简·爱在做小学教员期间，意外地获得了她叔叔的遗产，简·爱在得到叔叔给她的两万英镑遗产后，做出了什么决定？从这件事可以看出简·爱身上具有怎样的精神品质？

4、阅读下面材料，按要求答题。(共4分)

丝绸，在古代特指用蚕丝织造的纺织品，它是中国最有代表性的文化符号之一。                    ？在世界上，最早驯养家蚕、缫丝织绸的国家就是中国，而且在相当长的一段历史时期，中国也是世界上唯一能够生产丝绸的国家，所以说中国孕育了丝绸文化。我们的祖先不仅利用丝绸，而且还发明丝绸、推广丝绸，使其在服饰上、文化礼仪上、艺术上闪烁出夺目的光辉。这使丝绸不但在国内备受欢迎，更是充当了中华文明的“文化使者”，把古老的中华文明带向了海外。

(1)在上面文字的横线处补写恰当的语句，使文段语意完整连贯、逻辑严密。(2分)

(2)材料中画线句有语病，请写出修改意见。(2分)

5. 班级组织开展以“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”为主题的综合性活动，请你参加。(共8分)

(1)为了更好地培养同学们的爱国精神，班级准备去教育基地进行实地参观，班主任初步选定了三个地点，在班级里发起了投票。请你根据相关信息，选择一个地点并说明理由。(3分)

【备选地点】

材料一：红旗渠纪念馆位于河南省林州市，创建于1970年，是为了纪念林县(现林州市)人民为了改变缺水旧面貌，10万人苦干10个春秋修造红旗渠这一伟大创举而建立的。其占地面积2万余平方米，展馆区陈列有修渠时的文物，布设了210幅珍贵的历史图片，展线总长316米，更有影视厅全天滚动播放经典记录名片《红旗渠》，让您追寻那段难忘的岁月。

材料二：焦裕禄烈士陵园于1966年建成，为县级重点文物保护单位，是县委书记的好榜样——焦裕禄同志安葬的墓地。陵园位于兰考县城关北黄河堤顶上，紧靠兰考菏泽公路西侧，南跨五午千渠，占地约50000平方米，分堤顶堤下两段。如今，焦裕禄烈士陵园已成为全国各族人民学习焦裕禄精神，接受爱国主义





义教育的红色旅游基地。

材料三：鄂豫皖苏区烈士陵园坐落在新县城南白马山东麓，园内陈列和珍藏着烈士遗物 4500 余件。安葬着近百位著名烈士和红军首长遗骨，纪念着超过 13 万名革命烈士，是全国建筑时间最早、烈士资料齐全、知名度高的陵园之一。

(2) 请你以班长的身份向同学们介绍下面一幅漫画的内容与寓意，呼吁同学们遵守法律，守护革命英雄烈士的荣誉。(3 分)



(3) 活动结束后，小文同学写了下面一首诗歌表达对英雄烈士的赞美和缅怀，但诗歌尚未完成，请你帮他补充完整。(2 分)

雄碑耸立，是你高大的身影，

松柏常青，是你长存的浩气，

蓝天白云，是你英魂的栖息地。

如今，我们站在金色的阳光下，

手抚滚烫的赤心，充满壮志豪情；

就让鲜艳的五星红旗为我们作证，

你们未能走完的征程将由我们进行！

## 二、现代文阅读（共 28 分）

(一) 阅读《母亲，在菜园里浇灌梦想》选段，完成 6-9 题。（共 16 分）

### 母亲，在菜园里浇灌梦想

①菜园是母亲耕耘的田地，春绿秋红，根根叶叶皆有着爱的味道。缕缕白发，丝丝皱纹，见证了母亲走过的岁月和奔忙，也蕴藏着一个家庭的幸福时光。

②我的老家在河南一个偏远村子，母亲在田间地头操劳了一辈子，用勤劳的双手耕种了一生。

③那时家贫，为贴补家用，父亲在农闲时便跟同乡去县城当建筑工。母亲则在老家屋后收拾出一片空地，种上菜，等成熟后拉到镇上去卖。

④母亲早出晚归。通常我和姐姐还在梦中，她就揣上头天晚上备好的干馒头，





拉着满车的蔬菜匆匆离开家，直到黄昏才迎着漫天的云霞风尘仆仆归来。母亲右肩斜挎着车绳，双手紧紧握住车把，身子微微向前倾，双脚挪动，车子缓缓前行，她身材不算高大，偏瘦，拉车显得颇为吃力。

⑤1997年，我9岁。母亲承诺，在我生日时送我一个铁皮文具盒，我高兴极了。那种文具盒精美别致，班里的同学几乎都有，我曾无意间向她提过。在此之前，我所谓的文具盒是母亲缝制的一个布袋，上课时我都不敢拿出来。自那以后，我的梦时常与崭新的文具盒紧密相连。

⑥生日那天放学后，我急忙往家赶，一路上想象着新文具盒的模样。没想到，母亲见到我的第一句话竟是：“这个月菜卖得不好，文具盒没买，下个月给你补上。”母亲说话很慢，像是每个字都推敲了半天。我失落到极点，上前和母亲大吵大闹。父亲闻声赶来要揍我，被母亲拦住，“算了，这事不能怪他。”

⑦一个月后，母亲真的把一个漂亮的文具盒塞进了我的书包。

⑧2001年9月，我考入镇里的初中，母亲很高兴，用卖菜攒的钱给我买了一辆自行车。学校在镇上，每次上下学我都要经过镇里的街道。一天中午放学，街道上早已人流稀疏，在经过一个十字路口时，我看到了母亲。因为菜没有卖出去多少，她还没收摊，我下了自行车，说要和她一起回家。母亲指了指满车的蔬菜说：“今天生意很不好，我想再等些时间回去，你先回吧，下午还要上学呢。”我劝母亲回家，她不肯。我骑上自行车默默离去，猛然间回头，看到母亲孤零零站在那里，不由得鼻子一酸，眼前瞬间模糊起来。

⑨2008年6月，经过高三复读后，我没有考上理想中的大学，便决定去参军。

⑩在军营的第五个年头，我开始从事宣传报道工作，常常兴致勃勃地把写的东西传到报社，苦等良久却没有任何回音，心里倍感失落。

⑪那年4月，我休假在家。一天，和母亲在园里种菜。母亲翻地时极其仔细，先是用铁锹翻出一块土地，把稍大的土块压碎又用耙子把土细细梳理一遍。我在一旁嘟囔：“这么麻烦吗？不是把菜籽撒土里就可以了吗？”

④





⑫母亲摇摇头：“哪有那么简单啊！种菜的第一步就是要翻土，基础没打好，菜籽有可能不发芽。万事开头难，走好第一步很关键。”看我无动于衷，母亲接着说：“我没太多文化，不懂写文章的道理。但感觉应该和种菜差不多也要下一番功夫，把基础打牢。”我对母亲的比喻感到新奇，更把她的教诲记在心间，坚持勤学苦练、筑牢根基，后来便不断有文章见诸报端。

⑬2020年底，母亲特意用手机拍了老菜园的照片发给我看。看着熟悉又陌生的地方，想起母亲在园中用水孕育着我的梦想，禁不住眼眶一热，两行泪水悄然而下……（作者：王明洪。有删改）

6. 请结合上下文分析，母亲在菜园里浇灌了“我”的哪些梦想？（4分）

7. 揣摩下面句中加点词语，品味表达效果。（4分）

母亲右肩斜挎着车绳，双手紧紧握住车把，身子微微向前倾，双脚挪动，车子缓缓前行。

8. 文章以“母亲，在菜园里浇灌梦想”为题，有何好处？（4分）

9. 文章结尾处写“我”看到母亲发的照片后，“禁不住眼眶一热，两行泪水悄然而下”，请分析其原因。（4分）

（二）阅读《善用语言的力量》，完成10-13题。（共12分）

### 善用语言的力量

①生活中，有人喜欢高谈阔论，有人习惯低声细语，有人说话绵里藏针……无论是日常攀谈还是正式发言，语言都可谓交流的工具、思维的载体。重视语言、善用语言，让语言有理有德亦有情，往往能达到事半功倍的效果。

②语言的力量，在言之成理。“言贵于有物，无物，非古也。”就拿开会发言来说，一个人的讲话之所以能振奋人心、引起共鸣，关键在于相关语言都找到





了恰当的支点，在事实和逻辑层面无懈可击，有说服力。

③语言的力量，在言之有德。同样一句话，不同的人讲往往会产生不一样的效果。纵观历史长河，誓言“舍身为国”、发出惊人之语者不在少数，他们终能流芳千古，为民族精神注入生动元素。反观那些“两面人”、投机者，纵然信誓旦旦、巧舌如簧，由于没有人格的光亮、缺少修养的支撑，说出来的话自然无法令人信服。

④语言的力量，在言之共情。《文心雕龙》有言，“情者文之经，辞者理之纬；经正而后纬成，理定而后辞畅”，这是行文的典范，又何尝不是语言的真义？话语真情充沛，逻辑严谨，自然能生发出直抵人心的力量，穆青采访焦裕禄事迹时情动于衷、挥洒热泪。多年后，其采访日记上仍依稀可见斑斑泪痕。有了真情的贯注，那么语言和作品就都有了永不枯竭的活力，可以抵御时光而历久弥新。

⑤反过来看，轻视语言的力量、忽视沟通的艺术，往往容易言不由衷、表意不明，甚至造成误解、触发矛盾。现实中，有的干部一讲话，群众便皱眉摇头，原因何在？问题就在于这些讲话内容干瘪、细咂无味，要么是脱离实践的空话套话，要么是违背情理的废话假话。譬如，有的乡村动员植树，长篇累牍都是绿化的道理，对大家最关心的树苗供应等现实议题只字不提。再如，发生安全事故，人们最关切的是伤亡情况和救援进展动态，个别地方的新闻发布却大篇幅着墨于“地方领导重视”，缺少事件本身的信息。凡此种种，消解的都是群众的信任。

⑥“口能言之，身能行之，国宝也。”当然，强调善用语言，也并不是提倡夸夸其谈，更不是否定行为的力量、落实的价值。语言是行动的影子，行动是语言的土壤。从这个角度说，从真理中汲取营养，在信仰中涵养定力，于情感中激发共鸣，有利于激发语言的力量。

10. 第①段有什么作用？（3分）

11. 第④段画线句子运用了哪些论证方法？结合具体内容分析作用。（3分）

分）





12. 文中②③④段能否调换位置,为什么?(3分)

13. 语言的力量是无穷的,好的语言起到事半功倍的效果。学校要举行秋季运动会,王刚要参加,父母不同意,假如你是他的好朋友,你如何帮他劝说父母?(3分)

### 三、古诗文阅读(共14分)

阅读下面文言文,完成14—19题。(10分)

(一)十年春,齐师伐我。公将战,曹刿请见。其乡人曰“肉食者谋之,又何间焉?”刿曰:“肉食者鄙,未能远谋。”乃入见。问:“何以战?”公曰:“衣食所安,弗敢专也,必以分人。”对曰:“小惠未遍,民弗从也。”公曰:“牺牲玉帛,弗敢加也,必以信。”对曰:“小信未孚,神弗福也。”公曰:“小大之狱,虽不能察,必以情。”对曰:“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘,战于长勺。公将鼓之。刿曰:“未可。”齐人三鼓。刿曰:“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰:“未可。”下视其辙,登轼而望之,曰:“可矣。”遂逐齐师。

既克,公问其故。对曰:“夫战,勇气也。一鼓作气,再而衰,三而竭。彼竭我盈,故克之。夫大国,难测也,惧有伏焉。吾视其辙乱,望其旗靡,故逐之。”(《曹刿论战》)

(二)凡与敌战,士卒蹈万死一生之地,而无悔惧之心者,皆信令使然也。蜀相诸葛亮时在祁山,守在险要。会兵交换,在者八万。参佐咸以贼众强盛,非力不制,宜权停下兵一月,以并声势。亮曰:“吾统武行师,以大信为本,得利失信,古人所惜,虽临征难,义所不废。”皆催令去。于是,去者皆悦,愿留一战;征者奋勇,思致死命。临战之日,莫不拔剑争先,一战大克,信之由也。

(节选自《百战奇略·第一卷·信战》,有删改)注:①下兵:换防的士兵。

14. 解释下面加点词语在句中的意思。(2分)

(1) 小惠未遍 遍:

(2) 望其旗靡 靡:

15. 把语段(一)中画横线的句子翻译成现代汉语。(2分)

小大之狱,虽不能察,必以情。

16. 语段(一)为什么要写乡人劝阻曹刿?请你简要分析。(2分)

17. 请结合语段(一)和语段(二)的内容简要概括战争的取胜之道有哪些。(4分)





分)  
(二) 阅读下面古诗, 完成 18—19 题。(4 分)

### 满江红

秋瑾

小住京华, 早又是中秋佳节。  
为篱下黄花开遍, 秋容如拭。  
四面歌残终破楚, 八年风味徒思浙。  
苦将侬强派作蛾眉, 殊未屑!

身不得, 男儿列。心却比, 男儿烈。  
算平生肝胆, 因人常热。  
俗子胸襟谁识我? 英雄末路当磨折。  
莽红尘何处觅知音? 青衫湿!

18. 词的上阕表达了词人怎样的思想感情?(2 分)

19. 有人评价秋瑾这首词“基调高昂, 语言刚健清新”, 请联系诗歌内容加以分析。(2 分)

### 四、作文 (50 分)

20. 阅读下列材料, 从两个写作任务中任选一个, 按要求作文。

有位名人说过, 战胜自己, 你就是强者。作为一名青少年, 你可能有过痛苦, 有过迷惘, 也一定战胜过自卑或孤傲。

(1) 请以“那一次, 我战胜了自己”为题目, 写一篇记叙文, 可写你的生活经历, 可写你的思想飞跃, 也可写你的青春感悟等。

(2) 你对“战胜自己”有什么思考和认识? 请自拟题目, 确定立意, 写一篇文章。

要求: ①写出自己的真切体验和独特感受。

②按文体要求作文, 字数不少于 600 字。

③不得套作, 不得抄袭。文中不得出现真实的地名(县名)、校名和

⑧



扫描全能王 创建