部编版三（下）每课一练：课文第13课《花钟》

**一、基础知识：**

1.读拼音,写词语。

fēn fāng xiū jiàn sū xǐng

zǔ chéng kūn chóng qiáng liè

2.选词填空。

适宜 适应

（1）长期以来,它( )了晚上九点左右的温度和湿度。

（2）深夜气温过低,开花也不( )。

陆续 继续 连续

（3）小红( )三年获得了“学习标兵”称号。

（4）不同的花在不同的时间( )开放。

（5）吃过晚饭,小明( )做作业。

3.按要求写句子。

（1）一位植物学家把不同时间开放的花种在一起。(改成“被”字句)

（2）昙花悄悄绽开淡雅的花蕾,向人们展示美丽的笑脸。(缩句)

（3）牵牛花吹起了紫色的小喇叭。(仿写拟人句)

**二、主题探究：**

4.发现花开的时间有不同

（1）总写观察的结论：

（2）分述列举例子:选一选、填一填。

①莲 ②牵牛花 ③蔷薇 ④月光花 ⑤万寿菊

⑥烟草花 ⑦午时花 ⑧昙花 ⑨夜来香

凌晨四点( ) 五点左右( ) 七点( )

中午十二点左右( ) 下午三点( ) 晚六点( )

晚上七点左右( ) 晚上八点( ) 晚上九点左右( )

（3）课文用了不同的说法来表示鲜花的开放、下列说法有误的一项是( )

A、作者主要通过用词的变化、修辞的变化来体现不同鲜花的开放。

B、作者这样写就是为了显示他语言积累丰富。

C、这些变化可以使句于更加生动、形象、避免单调重复

5.探究花开的时间不同的原因

判断下列说法的正误。

（1）植物开花的时间尺与温度、湿度有密切关系。( )

（2）昙花花瓣又大又娇嫩、它适应了晚上九左右的温度和湿度，所以到了那时，它便开花了。( )

（3）需要昆虫传桥花粉能结出种子的、开花时间往佳昆活动的时间相物合。( )

（4）作者先提出问题,然后给出答案,这种修辞是反问。( )

6.把花圃修成花钟的创意

（1）你觉得各种花在“花钟”中充当的是( )

A.钟面 B.时针 C.分针

（2）你如何评价植物学家的这种做法?

**三、拓展提升：**

7.小练笔。(选做题)

关于“开花”,课文中用了“欣然怒放“在暮色中苏醒”“含笑一现”等不同的方式来描写。你也来模仿这种形式,写一写果子的“成熟”吧!

秋天来了,果园里硕果累累,苹果 ,石榴 ,山楂树上 ，柿子树上 。

答案：

1、芬芳 修建 苏醒 组成 昆虫 强烈

2、适应 适宜 连续 陆续 继续

3、（1）不同时间开放的花被一位植物学家种在一起

（2）昙花绽开花蕾,展示笑脸。

（3）示例:早晨,太阳公公在东方露出了笑脸。

4、（1）一天之内,不同的花开放的时间是不同的。

（2）②③①⑦⑤⑥④⑨⑧

（3）B

5、1.×2.√3.√4.

6、（1）B

（2）示例:很有创意。如果花钟出现在生活中,会很有趣,也能让我们学到很相关的知识。

7、示例:露出红红的笑脸笑得咧开了嘴你挤我碰,争着让人们去摘像是挂满了一串串的水晶像是挂满了红红的灯笼