**部编版三（下）每课一练：课文第25课《慢性子裁缝和急性子顾客》**

**一、填空题（共6题；共40分）**

1.给下列汉字选择正确的读音。

箱\_\_\_\_\_\_\_\_（xiānɡ  xānɡ）   承\_\_\_\_\_\_\_\_（cénɡ  chénɡ）  袖\_\_\_\_\_\_\_\_（xùi  xiù）

责\_\_\_\_\_\_\_\_（zé  zhé）       泄\_\_\_\_\_\_\_\_（shì  xiè）     凭\_\_\_\_\_\_\_\_（pínɡ  pín）

2.读拼音，写词语。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| xìng  zi | jiāo 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ huó | zhēng  qǔ | kuā  jiǎng | fú  wù |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| fù  zé | chèn  shān | huā  juǎn | jiā  bǎn | shǒu  yì |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

3.照样子，写词语。

①衬衫（部首相同）、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

②咔嚓咔嚓（表示声音）、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

4.对号入座。

fèng    féng

①妈妈把这件衣服的裂缝\_\_\_\_\_\_\_\_给缝\_\_\_\_\_\_\_\_好了。

取    趣

②同学们参加\_\_\_\_\_\_\_\_味运动会，\_\_\_\_\_\_\_\_得了较为理想的成绩。

5.给下列句子加上合适的标点符号。

①顾客感动极了\_\_\_\_\_\_\_\_那太谢谢啦\_\_\_\_\_\_\_\_您真的不用接袖子\_\_\_\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_\_\_\_你可别忘了\_\_\_\_\_\_\_\_裁缝提醒他说\_\_\_\_\_\_\_\_我是个慢性子裁缝啊\_\_\_\_\_\_\_\_

6.根据课文内容填一填。

①急性子顾客走进裁缝店里提出了\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_等要求。

②故事的结果是\_\_\_\_\_\_\_\_，令人捧腹大笑。

**二、语学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！言表达（共1题；共15分）**

7.按要求完成句子练习。

（1）接上去的袖子很难看。

①改为反问句。

②改为感叹句。

（2）把句子写具体。

①顾客走了。

②顾客瞪大了眼睛！

（3）裁缝店里走进了一位顾客。（改变词序，意思不变）

**三、现代文阅读（共2题；共29分）**

8.阅读下文，回答问题。

    “别走，”裁缝把顾客叫住，“我知道您是个急性子。依我看，我做的活儿最适合您这种性子的顾客啦。”

    急性子顾客挺纳闷：“为什么？”

    “照您的性子，您肯定会一拿到衣服就穿在身上，不是吗？”裁缝\_\_\_\_\_\_\_\_说。

    顾客\_\_\_\_\_\_\_\_说：“那当然。我可不耐烦把新衣服藏在箱子里。”

    裁缝\_\_\_\_\_\_\_\_说：“那么，您要是在别的季节拿到新棉袄，也不得不由着性子穿上。可是您\_\_\_\_\_\_\_\_在秋天、夏天还是春天穿一件棉袄，人家\_\_\_\_\_\_\_\_会笑话您的。我呢，决不会让人笑话您。非但如此，在您穿上我做的美观大方的新棉袄的时候，大家还会围着您直夸奖，甚至羡慕您呢。”

    这位顾客歪着头想了想，不得不承认裁缝说得有道理。于是，做衣服的事儿就算说定了。

（1）在文段的横线上填上合适的关联词。

\_\_\_\_\_\_\_\_在秋天、夏天还是春天穿一件学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！棉袄，人家\_\_\_\_\_\_\_\_会笑话您的。

（2）想象人物说话时的动作或神情，在文段的横线上填上合适的内容。

①“照您的性子，您肯定会一拿到衣服就穿在身上，不是吗？”裁缝\_\_\_\_\_\_\_\_说。

②顾客\_\_\_\_\_\_\_\_说：“那当然。我可不耐烦把新衣服藏在箱子里。”

③裁缝\_\_\_\_\_\_\_\_说：“那么，您要是在别的季节拿到新棉袄，也不得不由着性子穿上。

（3）文段中画线句子的意思是（    ）

A. 这位顾客歪着头想了想，承认裁缝说得有道理。  
B. 这位顾客歪着头想了想，不承认裁缝说得有道理。  
C. 这位顾客歪着头想了想，承认裁缝说得没有道理。

（4）从“那当然”“不耐烦"等词语中，你体会到顾客\_\_\_\_\_\_\_\_的特点。

（5）你认为裁缝说的话有道理吗？为什么？

（6）这位顾客歪着头，想了些什么？

9.阅读下文，回答问题。

没头脑和不高兴（节选）

    “没头脑”成了建筑工程师以后，首先就想设计一座少年宫，让全市小朋友能同时在里面玩儿。他画了张图纸，是一片三四百层高的大楼群，剧场、运动场、图书馆……应有尽有。

    少年宫很快建成了。“没头脑”还收到请帖，被邀请去那儿看戏。一路上人山人海，热闹非凡，有的还抬着锅碗瓢盆、蚊帐被褥……“没头脑”心想：去少年宫玩儿怎么跟去露营一样呢？

    “没头脑”来到少年宫，刚想进门，门卫拦住他，问他怎么没带食物和被褥。“没头脑”纳闷儿：“看戏还用带那些玩意儿？这可太新鲜了！”门卫解释说：“这地方太大了，楼房太多太高了，楼里光有楼梯没有电梯，也没有指示牌，要找到剧场，没有十天半个月还真不行。不带吃的还不饿死？”

    “没头脑学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！”心里直懊恼：电梯和指示牌给忘了！设计图纸的时候怎么不好好想想呢？没法儿，“没头脑”只能跟着大伙儿，像没头的苍蝇一样，乱碰乱撞地往里走，一层一层地往上爬。起先几天还好，五六天后，大伙儿全爬得垂头丧气地，没了精神。

（1）给短文中的划线词语选合适的意思。

①新鲜：\_\_\_\_\_\_\_\_

A．（刚生产、宰杀或烹调的食物等）没有变质，也没有经过腌制、干制等

B．新奇、稀罕

C．（事物）出现不久

②精神：\_\_\_\_\_\_\_\_

A．英俊，相貌、身材好

B．人的意识、思维活动

C．表现出来的活力

（2）“没头脑”设计的少年宫的缺点有（    ）（多选）

A. 没有指示牌                  学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！B. 没有提供食物                  学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！C. 只有楼梯没有电梯                  学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！D. 楼太高太大

（3）用“\_\_\_\_\_\_\_\_”画出与门卫的话相呼应的句子。

（4）你觉得“没头脑”是个怎样的人？

**部编版三（下）每课一练：课文第25课《慢性子裁缝和急性子顾客》参考答案**

一、填空题

1.【答案】 xiānɡ；chénɡ；xiù；zé；xiè；pínɡ

【考点】拼音，慢性子裁缝和急性子顾客

【解析】【分学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！析】字音题的考查只要求识记不要求拼写,即侧重于考查识记、辨别、确定字音的能力,准确地判断其正确与否。识记现代汉语普通话学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！常用字的字音,侧重的是“常用字的字音”。多音字、习惯性误读字是考试的重点、形声字、形近字次之。多音字、难读字是“认读”的难点。复习时应分类整理记忆，以记忆为主，把记忆和训练结合起来。   
 故答案为：xiānɡ；chénɡ；xiù；zé；xiè；pínɡ。  
 【点评】这道题目考查学生对汉字字音的掌握情况，是语文学习中最基础的知识。学生在平时的学习中要多读、多记、多写，才能够准确无误书写出来。

2.【答案】 性子；交货；争取；夸奖；服务；负责；衬衫；花卷；夹板；手艺

【考点】拼音，词形，慢性子裁缝和急性子顾客

【解析】【分析】本题考查了根据拼音写词语（汉字）的能力。结合句子所给信息，根据拼音写出对应词语。写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意“性、货、奖、服、衬、卷、板”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。  
 故答案为：性子、交货、争取、夸奖、服务、负责、衬衫、花卷、夹板、手艺          
 【点评】学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！解答本题，要根据句子的含义写出对应的词语，同音字很多，注意句子所描述的内容。

3.【答案】 江河；柳树；珍珠；玫瑰；叮咚叮咚；咣当咣当；丁零丁零；轰隆轰隆

【考点】词形，慢性子裁缝和急性子顾客

【解析】【分析】①这道题是要求写出带有相同偏旁的字，意在考查学生对部首相同词语的掌握，只要平时注意积累和识记，做起来就不难。②此题考查拟声词的积累。拟声词指模拟事物的声音的词语，可以生动形象地描绘出事物所发出的声音。从所给词语“咔嚓咔嚓”结构上看，是ABAB式，即第一个字与第三个字相同，第二个字与第四个字相同。  
 故答案为：①江河、柳树、珍珠、玫瑰、①叮咚叮咚、咣当咣当、丁零丁零、轰隆轰隆   
 【点评】①本题考查学生对语文知识的积累。平时一定要对一些文中的、课外阅读中的词语多做一些摘抄、积累，分类整理，加强背诵，此题会迎刃而解。②分析要仿写的词语，从中找出规律，找出规律，问题就迎刃而解了，在学习的过程中要学会积累词语，增加词汇量，为写作奠定基础。

4.【答案】 fèng；féng；趣；取

【考点】拼音，字义，词形，慢性子裁缝和急性子顾客

【解析】【分析】①本题主要考查学生对多音字的掌握情况，在于平时学生对学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！读音的的辨析。多音字音不同，义不同，组成的词语也不同，解答此题，要求学生首先要读准词语，然后依据汉字选择正确的音节即可。②此题主要考查学生用同音字组词的能力。音同，形、意不同，组词不同。解答时要依据字义注意比较。  
 故答案为：①fèng、féng、②趣、取   
 【点评】①对于多音字，我们读的时候，要根据词语的意思来确定它的读音。做到认真、细致，如果对某个字不大熟悉，一定要查字典弄明白。②主要测试学生对同音字的掌握，从结构、字义两方面加以区别，然后再选词填空.

5学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！.【答案】 ：“；。；？”；“；，”；，“；。”

【考点】标点符号，慢性子裁缝和急性子顾客

【解析】【分析】此题主要考查学生对标点符号的掌握及运用。常用的点号有顿号、逗号、分号、句号、问号、冒号、叹号；常用的标号有引号、省略号、破折号、书名号、括号等。要了解标点符号的基本用法，重点掌握每一种标点符号的特殊用法，能正确使用标点符号。   
 故答案为：：“ 。 ？” “ ，” ，“ 。”   
 【点评】对于标点符号的考查有选择题、加标点题、修改题。所以平时的学习中，我们要用心体会标点符号的用法，书写过程中也要做到尽可能正确的使用标点符号，另外对于一些标点符号的特殊用法要加以积累。还要注意标点符号的位置。

6.【答案】 做棉袄；改成夹袄；改成短袖衬衫；改成春装；急性子顾客的布料还在慢性子裁缝的柜子里搁着

【考点】课文内容理解，慢性子裁缝和急性子顾客

【解析】【分析】本题主要考查对课文内容的理解记忆能力。解答本题，需要回顾课文学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的内容，然后结合前后句(题目提供的信息)进行补充填空即可。在平时的学习中，我们一定要熟练掌握课文内容，这样在答题时我们才能更准确地写出正确答案。   
 故答案为：①做棉袄、改成夹袄、改成短袖衬衫、改成春装②急性子顾客学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的布料还在慢性子裁缝的柜子里搁着  
   
 【点评】这道题是按课文内容填空。概括性比较强，一定要熟悉课文学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，边读边思考，才能填好每一空。

二、语言表达

7.【答案】 （1）①难道接上去的袖子不难看吗？②接上去的袖子多难看啊！  
（2）①急性子顾客满意地走了。②顾客愤怒地瞪大了圆圆的眼睛！  
（3）一位顾客走进了裁缝店里。

【考点】扩写、缩写句子，句式转换，慢性子裁缝和急性子顾客

【解析】【分析】（1）①陈述句变为反问句，首先注意反问成分的变换，有否定词改时去掉，没有否定词改时加上，然后在句首加上“难道”，句尾加上“吗”，句末的句号改为问号。②将陈述句改写感叹句的方法：陈述句变感叹句，一般加“多么”、“太”、“真”等词，句末要加上感叹词“啊”、“呀”“啦”等，将句号改为感叹号。  
 （2）要把句子的意思表达得更具体、形象，可恰当运用的修辞方法，答案不求一致，能与上文衔接起来且语言通顺即可。  
 （3）句式转换：即是根据原有句子成分，特点，在不改变愿意的前提下对句子的形式进行不同样式的改变。   
 故答案为：（1）①难道接上去的袖子不难看吗？②接上去的袖子多难看啊！ （2）①急性子顾客满意地走了。②顾客愤怒地瞪大了圆圆的眼睛！ （3）一位顾客走进了裁缝店里。      
 【点评】（1）掌握陈述句改为反问句、感叹句的方法，平时多练，培养语言表达能力。  
 （2）本题旨在考察学生表达能力，分析题中所给的内容，注意语句前后衔接一致即可。  
 （3）句式转换题，一定要理解句意掌握方法。

三、现代文阅读

8.【答案】 （1）无论；都  
（2）不紧不慢地；迫不及待地；耐心十足地  
（3）A  
（4）性子急  
（5）我认为裁缝说的话没有道理，裁缝完全可以改掉慢性子的毛病，给顾客做当季穿的衣服。这样不至于让顾客穿不合季节的衣服被别学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！人笑话了。  
（6）他在想：的确是这么回事，裁缝是个慢性子，而我的性子这么急，如果大夏天我穿上厚厚的大棉袄，得让人家笑话死了。不行，还是答应他冬天来取棉袄吧。

【考点】课文内容理解，语段阅读学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，慢性子裁缝和急性子顾客

【解析】【分析】（1）考查关联词的运用。解答时要先理解分句前后表示的是何种关系，再根据句子的意思来选择恰当的关联词语填写。①分句前后是条件关系。故选“无论……都……”  
 （2）提示语是指对话中除人物说的话之外的启示说明性的文字,包含人物说话时的表情、动作、语调、神态、心理等细节,读者凭借提示语可以想象出人物的各种情态,体会人物复杂的思想感情和性格特点.捷达是要结合语境来分析。  
 （3）双重否定句变肯定句的方法：找到双重否定词，然后改成带肯定的词语。①“不得不”带有“无奈、勉强、不情愿”等语义，改写成肯定句时，通常加上“只能”或“只好”、“只得”等词。②“不能不”“不要不”“ 非……不可”等语气强烈，改写时可以加上“必须”“肯定”或“当然”“一定”等词。  
 （4）此题意在考查学生结合语言环境理解关键词语的含义的能力。这类题实际是要抓住关键词语来理解文章思想内容。做好此类题，首先应整体感知全文，把握文章主旨，再结合关键词语，联系相关段落、前后句来深入理解其思想内容及表达效果。  
 （5）回答这种开放性题目时需注意两点：一要联系文章的主旨，二要结合个人的认识。  
 （6）心理活动的揣摩是要在细致地了解故事情节，理解人物的处境、性格的基础上来完成得。语言的组织要条理。   
 故答案为：（1）无论、都 （2）不紧不慢地、迫不及待地、耐心十足地 （3）A（4）性子急（5）我认为裁缝说的话没有道理，裁缝完全可以改掉慢性子的毛病，给顾客做当季穿的衣服。这样不至于让顾客穿不合季节的衣服被别人笑话了。（6）他在想：的确是这么回事，裁缝是个慢性子，而我的性子这么急，如果大夏天我穿上厚厚的大棉袄，得让人家笑话死了。不行，还是答应他冬天来取棉袄吧。      
 【点评】（1）本题考查学生对关联词语的使用。理解句子，分清分句前后之间的关系。然后再来选择恰当的关联词语，使句子连贯。  
 （2）此题主要考查对句子提示语的把握能力。  
 （3）掌握双重否定句变肯定句的方法。平时多练，培养语言表达能力。  
 （4）体会重要语句的含意，品味语言表达艺术。  
 （5）此题属于开放性试题，结合文本内容和生活实际。表述合理，文通句顺即可。  
 （6）此题主要考查对人物心理活动的揣摩能力。

9.【答案】 （1）B；C  
（2）A,C,D  
（3）“没头脑”只能跟着大伙儿，像没头的苍蝇一样，乱碰乱撞地往里走，一层一层地往上爬。起先几天还好，五六天后，大伙儿全爬得垂头丧气地，没了精神。  
（4）“没头脑”是一个想事情、做事情都不周全的人。

【考点】记叙文，慢性子裁缝和急性子顾客

【解析】【分析】（1）词语理解的考查。认真阅读短文，联系上下文，正确理解词义。（2）解答此类题目关键是抓住各项表述的要点，仔细阅读短文内容，比较判断正误。（3）考查照应句。解题思路引导：在一篇文章里有的内容前面说到了后面又作必要的交代;有的内容虽然主要在后面说但在前面也有必要提一下这就是前后照应要根据文章整体意思找相照应的句子。（4）评价人物性格要应做到通观全文根据文中故事情节以及人物的言行举止具体分析其中蕴涵的精神或品质。   
 故答案为：（1）①B②C（2）ACD（3）“没头脑”只能跟着大伙儿，像没头的苍蝇一样，乱碰乱撞地往里走，一层一层地往上爬。起先几天还好，五六天后，大伙儿全爬得垂头丧气地，没了精神。 （4）“没头脑”是一个想事情、做事情都不周全的人。   
 【点评】（1）本题考查学生对课文中重点词语的理解。熟读课文，可结合语境理解词义。（2）此题考查学生对短文内容的掌握的能力。（3）此题考查对照应句的把握能力，要求会判断，写作时会运用。（4）本题考查评价分析人物性格。