# 第 1 单元

4 梅花魂 课堂同步练习

姓名： 班级：

## 基础碰碰车

1. 给下列加点字注音。

虬枝( ) 郑重( ) 凉飕飕( ) 码头( )

### 

撩乱( ) 华侨( ) 手绢( ) 眷恋( )

1. 辨字组词。

⎧玷 ( )

**⎪**

⎨沾 ( )

**⎪**

⎩粘 ( )

⎧撩 ( )

**⎪**

⎨潦 ( )

**⎪**

⎩缭 ( )

⎧侨 ( )

**⎪**

⎨桥 ( )

**⎪**

⎩骄 ( )

⎧眷 ( )

**⎪**

⎨卷 ( )

**⎪**

⎩券( )

1. 写出下列词语的近义词。

训斥—— ( ) 奇怪—— ( ) 郑重—— ( )

爱惜—— ( ) 宝贵—— ( ) 境遇—— ( )

1. 选词填空。珍藏 收藏
   1. 外祖父的书房里有一幅( ) 已久的墨梅图, 他分外爱惜。
   2. 故宫博物院里( ) 着许多珍贵的文物。品格 风格
   3. 梅花的( ) 最令人崇敬, 它勇敢、高洁、乐观。
   4. 小明的绘画( ) 与老师的十分相似, 真是有其师必有其徒。感动 感谢
   5. 我非常( ) 老师几年来对我的教育和培养。
   6. 小军的话( ) 了在场的每一位观众。
2. 给下列加点字选择正确的解释。

拉:A. 用力使朝自己所在的方向或跟着自己移动。B. 用车载运。C. 拖长。D. 闲谈。

E. 牵累; 拉扯。F. 拉拢; 联络。G. 帮助。

1

( ) 老师拉长声音说话。 ( )

( ) 妈妈正和保姆拉家常。 ( )

2

3

( ) 现在, 他有困难, 我们应该拉他一把。 ( )

4

( ) 小东正和看门的大爷拉交情。 ( )

5

( ) 船快开了, 妈妈只好狠下心来, 拉着我登上大客轮。( )

1. 把下列句子改成陈述句。
   1. 这清白的梅花, 是能玷污的吗?
   2. 外公, 这不是您最宝贵的画吗?
2. 根据课文内容完成练习。
   1. 外祖父家中有不少古玩, 我偶尔摆弄, 老人也不甚在意。唯独书房里那一幅老干虬枝的墨梅图, 他分外爱惜, 家人碰也碰不得。

这两句话前后对比, 更说明了 。

(2“)

梅花魂”中“ 魂”指的是 , 梅花的精神是 , 这也正是中华民族的民族精神。

(3) 简单概括文中写的关于外祖父的五件小事:① ;② ;

③ ;④ ;⑤ 。

## 提升跷跷板

课内阅读

船快开了, 妈妈只好狠下心来, 拉着我登上大客轮。想不到眼含泪水的外祖父也随着上了船, 递给我一块手绢—— 雪白的细亚麻布上绣着血色的梅花。

当年的我, 还过于稚嫩, 并不懂得, 我带走的, 岂止是我慈爱的外祖父珍藏的一幅丹青、几朵血梅? 我带走的, 是身在异国的华侨老人一颗眷恋祖国的赤子心啊!

1. 联系上下文, 写出下列词语的意思。

稚嫩: 眷恋:

1. 说说外祖父喜爱梅花的原因。

课外阅读

竹子

竹是极平凡的, 然而, 它和人们的生活息息相关。

青青翠竹, 全身是宝: 竹竿既是建筑用的材料又是造纸的原料; 竹皮可以编织竹器; 竹沥和竹茹可供药用; 竹笋( ) 味道鲜美,( ) 还可以助消化, 防便秘。翠竹真不愧是“ 绿色的宝矿”。然而, 我更欣赏竹子那种顽强不屈的品格。

当春风还没融尽残冬的余寒时, 新笋就悄悄地在地下舒展着身子, 吮吸着雪水。春风一过, 它就像一把利剑, 穿过顽石, 刺破硬土, 脱去层层笋衣, 披上一身绿装, 直插云天。暑尽冬来, 迎风斗寒, 经霜雪而不凋, 历四季而常茂, 充分显示了竹子不畏困难, 不畏压力的强大生命力: 这是一种人们看不见而确实存在的品格。竹子的品格不正是我们自强不息、不屈不挠的民族精神吗?

自古至今, 它和松、梅被人们誉为“ 岁寒三友”, 历来为诗人所题咏, 为画家所描绘, 为艺人所雕刻, 为游人所向往。

1. 在短文的括号里填入合适的关联词语。
2. 选出下列句子所用的修辞方法, 填上相应的序号。

A. 拟人 B. 排比 C. 比喻 D. 反问

1. 它就像一把利剑, 穿过顽石, 刺破硬土。 ( )
2. 历来为诗人所题咏, 为画家所描绘, 为艺人所雕刻, 为游人所向往。 ( )
3. 竹子的品格不正是我们自强不息、不屈不挠的民族精神吗? ( )
4. 当春风还没融尽残冬的余寒时, 新笋就悄悄地在地下舒展着身子, 吮吸着雪水。 ( )
5. 按要求改写句子。
   1. 它和松、梅被人们誉为“ 岁寒三友”。( 改写成“ 把”字句)
   2. 竹子的品格不正是我们自强不息、不屈不挠的民族精神吗?( 改为陈述句)
6. 这篇短文写了竹子的 、 两个方面, 重点写了竹子的 。

## 智慧摩天轮

1. 写几首你积累的描写梅花的诗词。

答案与点拨

3. 斥责 奇异 庄重 珍惜 珍贵 遭遇

4.(1) 珍藏 (2) 收藏 (3) 品格 (4) 风格 (5) 感谢 (6) 感动

5.(1)C (2)D (3)G (4)F (5)A

6.(1) 这清白的梅花是不能玷污的。

(2) 外公, 这是您最宝贵的画。

7.(1) 外祖父对代表中国人品格的梅花的喜爱

1. 精神 不管历经多少磨难, 不管受到怎样的欺凌, 从来都是顶天立地, 不肯低头折节
2. 教“ 我”读唐诗宋词时悄然落泪 因为“ 我”弄脏墨梅图而大发脾气 因为年龄大不能回国时, 竟像小孩子一样哭起来 离别前送“ 我”墨梅图, 并语重心长地教导“ 我” 送“ 我们”上船, 并赠送“ 我”绣着血色梅花的手绢。

10. 不但…… 而且……

11.(1)C (2)B (3)D (4)A

12.(1) 人们把它和松、梅誉为“ 岁寒三友”。

(2) 竹子的品格正是我们自强不息、不屈不挠的民族精神。

13. 用途 精神 精神