5 草船借箭课时练

第一课时

一、读拼音，写词语。

他dù jì(　 　 )小亮的才干，sī zì（ ）逼迫小亮立下一定要完成任务的jūn lìng zhuàng（ ）。但小亮shén jī miào suàn（ ），先他请来了cáo (　　　 ) 老师。在老师的帮助下，轻松地完成了任务。

二、给加粗的字选择正确的读音。

妒忌(yǐ jì)　 幔(màn wàn)子 都督(dū dōu) 水寨(zhài zài)

丞(chéng céng)相　 呐喊(nèi nà) 调(tiáo diào)度

三、比一比，再组词。

诸(　 ) 　 虚(　 )　 妙(　 )

都(　 )　 虑(　 )　 沙(　 )

著( 　 )　 虎(　 )　 炒(　 )

四、根据课文填空。

1.《草船借箭》节选自《 》，作者是（ ）。

2.草船借箭的起因是(　　 　 　 )；草船借箭准备是(　 　 )；草船借箭的过程是(　　 　 　 )；草船借箭的结果是(　　 　 )。

【答案】

一、妒忌 私自 军令状 神机妙算 曹

二、妒忌(jì)　 幔(màn)子 都督(dū) 水寨(zhài)　丞(chéng)相　 呐喊(nà) 调(diào)度

三、诸位、都督、著作；虚心、考虑、老虎；绝妙、沙场、炒菜；

四、1.《三国演义》 罗贯中

2.起因：周瑜妒忌诸葛亮的才干，用十天造十万支箭的任务来为难诸葛亮。准备：请鲁肃帮忙准备好船只、草把子、青布幔子、士兵等。 经过：诸葛亮利用草船向曹操借箭。结果：诸葛亮如期交箭，周瑜不得不佩服诸葛亮神机妙算，自叹不如。

第二课时

**一、按课文内容填空。**

课文是按照事情发展顺序写的，先写了\_\_\_\_\_\_\_\_ ，接着写了\_\_\_\_\_\_\_\_ ，着重写了\_\_\_\_\_\_\_\_ ，最后写了\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

**二、下列哪些选项可以看出诸葛亮“神机妙算”?（ ）**

**A.**三天四更时分一定有大雾。

B.他算好了受箭的方法，二十条船可以绳索相连，一字排开，两面受箭。

C.他算好了人，知道鲁肃忠厚诚信向他借船没事，周瑜聪明过人，曹操生性多疑。

D.诸葛亮能算，因为他是神仙。

**三、品味探究，选择正确的答案。**

1.“鲁肃回来报告周瑜，果然不提借箭的事，只说……”

从这句话中，我感受到鲁肃\_\_\_\_\_\_\_\_

（1）忠厚守信；（2）欺骗周瑜；（3）不诚实

2.从“诸葛亮又下令把船掉过来，船头朝东、船尾朝西，仍旧擂鼓呐喊”从这句话中，我感受到诸葛亮 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（1）胆量很大；（2）谋划周密，安排巧妙；（3）不拍牺牲

3.“雾这样大，曹操定不敢派兵出来。我们只管饮酒取乐，天亮了就回去。”

这段话是\_\_\_\_\_\_\_\_ 对\_\_\_\_\_\_\_\_ 说的，表现了他\_\_\_\_\_\_\_\_ 的特点。

（1）鲁肃 诸葛亮 贪酒；（2）诸葛亮 周瑜 勇敢；（3）诸葛亮 鲁肃 自信

4.从“曹操下令说：‘江上雾大……不要轻易出动。只叫弓弩手朝他们射箭……’”从这句话中，我感受到诸葛亮\_\_\_\_\_\_\_\_ ，曹操 \_\_\_\_\_\_\_\_。

（1）足智多谋 谨慎多疑；（2）勇敢机智 小心谨慎；（3）神机妙算 爱惜士兵

【答案】

一、课文是按照事情发展顺序写的，先写了周瑜妒忌诸葛亮的才干，用短期造出十万枝箭的任务为难诸葛亮。接着写了周瑜派鲁肃探听诸葛亮怎样造箭，诸葛亮请鲁肃帮助做借箭的准备。着重写了诸葛亮利用草船向曹军借箭。最后写了诸葛亮如期交箭，周瑜不得不叹服诸葛亮的才干胜过自己。

二、ABC

三、1.（1）忠厚守信。

2. （2）谋划周密，安排巧妙。

3.（3）诸葛亮 鲁肃 自信

4.（1）足智多谋 谨慎多疑