**第二课 青春的心弦**

**一、选择题**

1．1.在社会文化的影响下,男生女生性别差异的表现有  
  
①性格特征②兴 趣爱好③言行举止④思维方式  
  
A.①②③  
  
B.②③④  
  
C.①②④  
  
D.①③④  
  
2.歌曲中唱道:‘女孩的心事男孩你别猜，你猜来猜去也猜不明白。”这告诉我们  
  
A.女孩是谜  
  
B.男女有别

C.女孩很敏感

3．异性之间友谊的“最高境界”：站在不远不近的地方欣赏对方。下列做法符合这一“最高境界”的有(　　)

①欣赏对方优势，不断完善自己

②揭露对方弱点，打压对方气势

③经常不拘小节，相互勾肩搭背

④互相帮助学习，共同砥砺进步

A．①② B．③④ C．①④ D．②③

4．性别,在人类生活中指男女两性的区别。下列说法对性别认识正确的有  
  
①男女性别特征只表现在生理上 ②男生女生的生理性别特征是与生俱夹的③在社会中，人们对性别的认识通常会受到性别刻板印象的影响④男女性别特征既表现在生理上，也表现在心理和社会行为上  
  
A.①②③  
  
B.②③④  
  
C.①③④  
  
D.①②④  
  
5.对性别角色的认识,有助于我们  
  
①了解自己与异性的不同特点②学 会如何塑造自我形象，促进身心健康发展③学会如何与异性相处，扩大交往范围④学习异性的长处，优势互补  
  
A.①②③④  
  
B.②③④  
  
C.①②④

D. ①③④6．多彩的校园由男女同学共同组成。老师提倡男女同学之间要正常交往，是因为(　　)

①男女同学之间正常交往有利于优势互补，取长补短　②男女同学之间正常交往能促进学生的身心健康发展　③这有助于营造一种和谐、温馨、团结、合作的氛围　④男女同学之间正常交往一定可以提高学习成绩

A.①②③

B．①②④

C．①③④

D．②③④

7．青涩的少年时光，同学之间感情纯洁而美好，偶尔也会收到来自异性同学特别的关爱和问询，此时的你，可以选择的回复是(　　)

①我不想让小船过早地搁浅，请收回你炽热的目光

②失去我，你不等于失去一切，请原谅我的沉默不语　③请把我连同你青春的心事，尘封在那记忆的深处　④载不动的是你的深情款款，从此以后你我是路人

A．①②④ B．①③④

C．①②③ D．②③④

8．8.中学时代，对男女同学之间能否建立友谊的正确认识是  
  
A.男女同学之间不可能建立友谊  
  
B.中学时代，男女同学之间不应建立友谊  
  
C.中学时代，男女同学之间建立真挚友谊是道德败坏的表现  
  
D.男女同学之间正常交往有利于优势互补,完善自我  
  
9.多彩的校园由男女同学共同组成，老师提倡男女同学之间要正常交往。原  
  
因是  
  
①男女同学之间可以优势互补、取长补短②有助 于同学们的身心健康发展③有益于了解自己与异性的不同特点④有助 于更好地塑造自我形象A.①②③  
  
B.①③④1C. ②③④  
  
D.①②③④  
  
10.下面对男生女生性别优势认识错误的是  
  
①因自己某一方面的优势而自傲②欣赏对方的优势,完善自己 ③因自己某一方面的欠缺而自卑④欣赏对方的优势，完全模仿对方  
  
A.①②③  
  
B.②③④  
  
C.①②④  
  
D.①③④

11.下列正确的认识有 (　　)

①青春期萌发一些对异性朦胧的情感,这是青春成长中的正常现象　②青春期的这种情感是异性之间的友谊,可使之发展为真正的爱情　③青春期的这种情感是不正常的　④面对这种朦胧的情感,我们应该慎重对待,理智处理

A.②③ B.②④

C.①④ D.①③

12．进入青春期后,在神经内分泌的调节下,身体迅速生长,出现了人体生长发育的第二个突增阶段(第一个突增阶段在婴儿期)。随着生殖系统的发育和第二性征的出现,男女身体形态发生了显著的变化,最后形成了真正的两性分化。这是男女在　　　　方面的差异。 (　　)

A.生理 B.性格特征

C.兴趣爱好 D.思维方式

13．留心一下，就会发现,男生一般擅长理科，而女生-般擅长文科，女同学做事细腻、细心，而男同学做事快速、粗心....这说明

①男孩女孩各有自己的特点和长处②男孩女孩各自再怎么努力也难以自我完善③男孩女孩各自有自己的缺点和不足④男孩女孩应该互相体谅、互相帮助

A①②③

B.①②④

C①③④

D.②③④



**二、非选择题**



14.阅读材料,结合所学知识探究下列问题。

心理学家研究表明:男生女生在心理发展方面存在差异。女性的感知、注意力一般优于男性;在记忆方面，女性比较擅长形象记忆、感情记忆、运动记忆、机械记忆，男性比较擅长逻辑记忆和理解记忆;在思维发展方面，女性的形象思维胜于男性，男性的抽象思维超过女性;在思维品质方面，男性在思维的深刻性、灵活性、独创性和敏捷性方面一般优于女性;在想象力方面，女性倾向于带有形象性的特点，男性倾向于带有抽象性的特点。

(1)上述材料说明了什么?

(2)我们应如何对待各自的优势?

(3)在日常生活中，男生女生之间可以为对方做些什么?

**参考答案**

**一、选择题**

1．C

2．B

3．C

4．B

1. A
2. A

7．C

8．D

9．D

10．D

11．C

12．A

13．C

**二、非选择题**

14．(1)答:男生女生拥有各自的性别优势

(2)答:①我们要欣赏对方的优势，不断完善自己。②不仅要认识自己的优势，而且要发现对方的优势，相互取长补短，让自己变得更加优秀。③不因自己某一方面的优势而自傲，也不因自己某一方面的欠缺而自卑。④男生女生应相互理解，相互帮助，相互学习,共同进步。

(3)答:如:男生可以帮助女生学习数学和物理，女生可以在文科方面帮助男生;男生主动承担班级卫生打扫等重体力活，女生则可主动承担班级黑板报的设计与编辑;在体育活动和户外活动中，男生应多关心和帮助女生等。