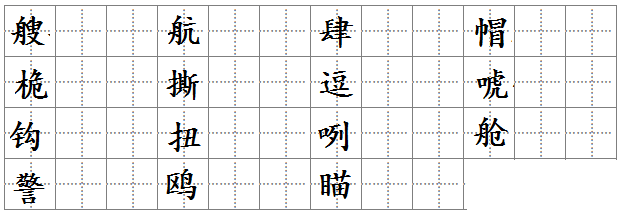
**小学五年级语文（下）《跳水》练习题**

**一、我能写好字。**

****

**二、看拼音，写词语。**

**** fàng sì wéi gān sī yǎo xià hǔ zī yá lié zuǐ

miáo zhǔn xīn jīng dǎn zhàn kū xiào bù dé



**三、给加点字选择正确的读音。**

桅杆（wéi wěi） 一艘（shōu sōu） 放肆（shì sì） 瞄准（miǎo miáo）

吓唬（hǔ hu） 龇牙（zī cī） 模仿（mó mú） 横木（也就 hèng）

**四、查字典填空。**

“逗”用音序查字法先查 ,再查音节 ,用部首查字法先查 ,

再查 ，“逗”在字典里的解释有：①引逗；②招引；③逗笑儿；④有趣。在下

列句子中“逗”应选哪种解释。（填序号）

1、猴子摘下孩子的帽子用牙咬，用手撕，故意逗孩子生气。（ ）

2、这孩子两只灵活的大眼睛很逗人喜欢。（ ）

3、她是一个爱说爱逗的姑娘。（ ）

**五、比一比，组词语。**

艘（ ） 肆（ ） 撕（ ） 唬（ ） 钩（ ）

航（ ） 津（ ） 嘶（ ） 虎（ ） 沟（ ）

咧（ ） 舱（ ） 鸥（ ） 瞄（ ） 扭（ ）

例（ ） 枪（ ） 鸣（ ） 描（ ） 纽（ ）

**六、照样子，写词语。**

例：眼巴巴：

例：摇摇晃晃：

例：哈哈大笑：

**七、在括号里填上适当的词语。**

( )的大海 （ ）的猴子 ( )的桅杆

（ ）的孩子 （ ）的水手 （ ）的船长

**八、选词填空。**

因为 因而

1、（ ）猴子显然知道水手们拿它取乐，所以它就更加喜欢放肆起来。

2、猴子的放肆和水手的哄笑激怒了孩子，（ ）引得孩子爬上桅杆去追猴子。

如果……就…… 即使……也…… 不但……还……

3、（ ）他走到横木头上拿到了帽子，（ ）很难转回身来。

4、猴子（ ）不理，（ ）撕得更凶了。

5、孩子（ ）一失足，他（ ）会跌到甲板上，拉练个粉身碎骨。

**九、按要求写句子**

1、船长又喊：“向海里跳！不然我就要开枪了！一！二！”（改成转述句）

2、一只大猴子果然知道大家拿它取乐，因而更加放肆起来。（修改病句）

3、扑通一声，孩子像颗炮弹扎进海里。（用加点词写句子）

**十、阅读理解。**

（一）课内阅读。

“你逃不了！”孩子一边追赶一边喊。猴子还不时回过头逗孩子生气。爬到了桅杆顶端，它用后脚勾住了绳子，把帽子挂在最高的那根横木的一端，然后 坐在桅杆的顶端，扭着身子，龇牙咧嘝做着怪样。横木的一头离桅杆一米多。孩子的气极了，他手放开了绳子和桅杆，张开胳膊，摇摇晃晃走上横木去取帽子。这时候，甲板上的水手全都吓呆了。孩子只要一失足，直摔到甲板上就没有命了。即使他走到横木拿到了帽子，也难以回转身来。有个人吓得大叫一声，孩子听到叫声往下一望，两条腿不由得起抖来。

1、在原文上标出孩子追赶猴子时的动词。并从中挑出三个写一句话。

2、给选段中描写水手们的相关语句在抢劫情节发展的作用选择正确的答案。

（1）甲板上的水手全都吓呆了。（ ）。

A、引出对孩子处境危险的描写。

B、引出对船长果敢行为的描写。

C、引出下文对孩子害怕心情的描写。

（2）有个人吓得大叫一声。（ ）

A、水手的大叫惊动船舱里的船上长。

B、水手的大叫使孩子意识到自己处境的危险。

C、水手的大叫把猴子吓跑了。

（二）课外阅读。

1月20日，长春的北风刮得很儿猛。我骑着自行车，只顾低着，往胶紧蹬。临近各平大路口，把一个边走边低头数钱的农民老大爷撞了个趔趄，他手中的人一把人民币“哗啦”一声个在地上。我慌忙跳下车，赶紧把线给老人拾起来，可是已经来不及了，散落在地上的钱已被“呼啦”的北 风刮了起来，纷纷向四处习飞扬。正在这时，只见过往行人都不约而同地向飘走的方向跑去，有的还喊着：“钱跑了，快抢啊！”霎时间整个路口喧腾起来。

这突如其来的情况，使老人大为吃惊，随后便焦急的地拍着大腿说：“风刮人又抢，怎么得了，我要没了。”我本想安慰老人几句，可说什么好呢？

没过多久，风似乎小些了，“抢钱”的人们从四面八方陆续向老人走来，把“抢”来的钱都一一交到他手里，老人喜出望外，不停在向众人点着头。

人们聚集在老人的周围，一再关切地要老人把钱数数。看得出老人有点情面难却，用微颤的双手数了起来，旁边还有人帮着数。数完了，老人略微迟疑了一下，接着又数了一遍，还是26张。老人抬起头用疑问的目光瞅着四周的人们，并自言自语地说：“不对。”老人的话还没说完，一个戴红领帽的小学生抢着喊开了，：“谁还没把钱送来。”老人忙接着说：“不是少了，是多了。”“怎么会多呢？是你记错了吧？”有人诧异地问。老人肯定地说：“没错，我在家数得清清楚楚，明明是25张，都是五元一张的。”人们不解地对视着。那个小学生又喊开了：“谁又多送了？”话间刚落，只见一个中年妇女录好意思地说：“是我的，我拿着一张五元钱准备到商店买东西，刚才光顾帮老大爷‘抢钱’了，意忘了自己手里还拿着钱，一起都交给了这位老大爷。”说完，人群里发出一阵爽朗的笑声。

我沉重的心情一下子变得轻松了。

1、给下列加点字选择正确的读音。

趔趄（lié liè） 散落（sǎn sàn） 微颤（略 zhàn）

2、联系上下文，解释下列词语。

（1）空如其来：

（2）喜出望外：

（3）不约而同：

（4）自言自语：

3、文中“抢钱”二字为什么要加上引号？

4、文章最后一句为什么说：“我沉重的心情一下子变得轻松了”？

5、文章是按 顺序写的，给胶四个自然段各加一个小标题。

① ② ③ ④

5、读了短文，你受到了什么启示的？

**附参考答案**

一、我能写好字。略

二、看拼音，写词语。放肆，桅杆，撕咬，吓唬，龇牙咧嘴，瞄准，心惊胆战，哭笑不得。

三、选正确读音。wéi，sōu ， sì， miáo，hǔ ，zī ，mó ，héng

四、查字典填空。D，dōu,辶，7，①，②，③·

五、组词。一艘，航向，放肆，天津，撕咬，嘶哑，吓唬，老虎，铁钩，山沟，

咧嘴，例子，船舱，枪口，海鸥，鸣叫，瞄准，描绘，扭身，按纽。

六、照样写词。绿油油，红彤彤，黄澄澄，平平安安，严严实实，安安静静，

津津有味，彬彬有礼，姗姗来迟，

七、在括号里填词。湛蓝，调皮，高高，聪明，年轻，威严，

八、选词填空。1、因为，2、因而。3、即使……也……，4、不但……还……

5、如果……就……

九、按要求写句子。1、船长又喊，向海里跳，不然他就要开枪了，一，二。

2、一只大猴子显然知道大家拿它取乐，因而更加认放肆起来。

3、天上飘动的白云，像一群奔腾的骏马。

十、阅读理解。（一）1、追赶，张开，摇摇晃晃，他去追赶猴子，张开双臂摇摇晃晃地走上横

木。 2、（1）A，（2）B

（二）1、liè，sǎn ，chàn ；2、（1）出乎意料地突然发生。（2）由于没有想到

的好事而非常高兴。（3）事先没有约定而相互一致。（4）自己一个人低志嘀咕。

3、说明并不是真正抢钱，而是人们急于帮老大爷把钱从地上抢救起来。

4、由于“我”不小心撞到了老大爷，钱掉在地上，我担心钱被风吹走或被路

人捡走，看到人们拾金不昧的的高尚风格，所以我的心情变得轻松了。

5、按事情发展顺序写的。掉钱—抢钱—交钱—数钱。

6、略