**22 手 指**

**一、用“√”给下列加点字选择正确的读音。**

xuán( ) huì( )

琴弦 污秽

xián( ) suì( )

bó( ) zèng( )

薄弱 爱憎

báo( ) zēng( )

**二、看拼音，写词语。**

luó sī niǔ kòu píng yōng

( ) ( ) ( )

wài mào mǔ zhǐ xiǎng fú

( ) ( ) ( )

**三、选字组词。**

( )扰 挣( )

[搔 骚] [轧 扎]

( )痒 ( )伤

( )开 飘( )

[泞 拧] [渺 缈]

泥( ) ( )小

1. 补充词语，并选择其中一个词语造句。

直直( )( ) 左( )右( ) 养( )处( )

片( )不( ) 各有所( )，各有所( )

造句：

1. **把搭配恰当的词语用线连起来。**

打 螺丝 掏 戒指

解 枪机 抹 耳朵

扳 算盘 拉 鼻涕

拧 纽扣 戴 胡琴

**六、写出下列句子使用的修辞手法。**

1.拿笔的时候，全靠他推动笔杆;遇到危险的事，都要他去试探或冒险;秽物、毒物、烈物，他接触的机会最多;刀伤、烫伤、轧伤、咬伤他消受的机会最多。( )( )

2.他永远不受外物冲撞，所以曲线优美，处处显示着养尊处优的幸福。

( )( )

3.舞蹈演员的手指不是常作“兰花”状吗?这两根手指正是这朵“兰花”中最优美的两瓣。( )( )

**七、品读句子，回答问题。**

手指的全体，同人群的全体一样，五根手指( )能一致团结，成为一个拳头，那( )根根有用，根根有力量，不再有什么强弱、美丑之分了。

1.在括号里填上恰当的关联词。

2.这个句子运用了 的修辞手法，用 比喻 ，

阐明了 的人生道理。

3.下面的谚语与这段话意思不一样的是 ( )

A.人心齐，泰山移。

B.一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

C.一根线容易断，万根线能拉船。

D.帮人要帮到底，救人要救到头。

**八、根据课文内容完成练习。**

1.根据课文内容，写出下面的句子分别是描写哪个手指，把字母填在括号里。

A.大拇指 B.食指 C.中指

D.无名指 E.小指

(1)他永远不受外物冲撞，所以曲线优美，处处显示着养尊处优的幸福。( )

(2)他多用于研脂粉、药末、戴戒指。( )

(3)秽物、毒物、烈物，他接触的机会最多;刀伤、设伤、轧伤、咬伤，他消受的机会最多。( )

(4)在五指中，他是最肯吃苦的。( )

(5)他体态秀丽，样子可爱，用处则更渺小，只是掏掏耳朵、抹抹鼻涕而已。( )

2.结合课文，想想五指各自的特点，连一连。

大拇指 能力薄弱

食指 吃苦耐劳

中指 养尊处优

无名指、小指 机敏勇敢

**九、课内阅读。**

大拇指在五指中，形状实在算不上美。身体矮而胖，头大而肥，构造简单，比人家少ー个关节。但在五指中，却是最肯吃苦的。例如拉胡琴，总由其他四指按弦，却叫他相帮扶住琴身;水要喷出来，叫他死力抵住;血要流出来，叫他拼命按住;重东西翻倒去，叫他用劲扳住;要读书了，叫他翻书页;要进门，叫他撒电铃。讨巧的事，却轮不上他。例如招呼人，都由其他四指上前点头，他只能呆呆站在一旁。给人搔痒人舒服后，感谢的是其他四指。

1.用“ ”在文中画出描写大拇指形状不美的句子。

2.文中画“ ”的句子，用了 和 的修辞手法。

3.文中画“ ”的句子，在结构上的作用是( )

A.总领全段 B.承上启下

4.下列说法符合文意的一项是( )

A.作者从大拇指的体形、头形、构造三个方面说明大拇指形状算不上美。

B.给人搔痒，表明大拇指很能吃苦。

C.拉胡琴时，大拇指相帮扶住琴身，表明大拇指很会讨好生活。

**十、课外阅读。**

偶然读到一篇英文文章，讲的是蚂蚁。

蚂蚁家族和和睦睦，忙忙碌碌，蚁后生儿，工蚁持家。想不到小小生灵，竟活得如此滋润如此有秩序。尤其令我震惊的是它们面对灾难时的行为。野火烧起来的时候，你知道蚂蚁如何逃生吗?众多蚂蚁聚拢抱成黑团，像雪球样飞速滚动，逃离火海。

每每读起这段文字，我就泪眼模糊了，仿佛看见熊熊山火在烧，一团黑色正沿山脊流动;仿佛听到噼啪的烧焦声，那是最外一层的蚂蚁在用躯体开拓求生之路。假如没有抱成团的智慧，假如没有最外一层的牺牲，渺小的蚂蚁家族绝对会全军覆没。

1.给选文拟一个标题:

2.文中恰当地运用了叠词，既能和谐音律，给人美的享受，还能表达更丰富的内容。

(1)如果把加点词语改成“忙碌”“和睦”好吗?为什么?

(2)请你也用同类型的叠词写一句话：

3.作者为什么说蚂蚁抱成团是一种智慧?

4.蚂蚁家族的这种行为体现了它们( )的精神。(多选)

A.舍己为人 B.助人为乐 C.团结合作 D.拾金不昧

参考答案

一、xián huì bó zēng

二、螺丝 纽扣 平庸 外貌 拇指 享福

三、骚 搔 扎 轧 拧 泞 缈 渺

四、落落 膀 臂 尊 优 刻 离 长 短

示例:我们不能一味过养尊处优的生活，也要适当体验一下什是艰苦。

六、1.排比 拟人 2.拟人 3.设问 比喻

七、1.如果 就

1. 比喻 人群的全体 手指的全体 团结起来力量大
2. D

八、1.(1)C (2)D (3)B (4)A (5)E

九、1.身体矮而胖……比人家少个关节。

2.排比 拟人 3.B 4.A

十、1.示例:团结的力量

2.(1)不好。叠词能使蚂蚁和睦、忙碌的程度得以加深，为下文表现蚂蚁的品格作铺垫。

(2)示例:一阵微风吹来，让人感觉清清爽爽，舒服极了。

3.因为在当时那种情况下，蚂蚁家族只有抱成团才有可能逃离火海，逃避全军覆没的悲惨结局，所以说蚂蚁抱成团是一种智慧。

4. AC