**23 .童年的发现**

1. **给下列加点字选择正确的读音。(填序号)**

胚胎( ) [A.pèi B.pēi]

忧患( ) [A.huàn B.chuàn]

天赋( ) [A.fù B. fòu]

伊拉克( ) [A.yǐ B. yī]

**二、同音字组词。**

[huò] ( )车 ( )患 ( )达

[chī] 鞭( ) ( )饭 ( )迷

[jiǒng] ( )异 ( )迫 ( )途

1. **给加点的词语选择正确的解释。**(填序号)

眉目:①眉毛和眼睛，借指容貌 ②事情的头绪

1.这个女孩眉目清秀。( )

2.想啊想啊，嘿!终于想出了眉目。( )

究竟:①结果;原委 ②用在问句中，表示追究

3.这究竟是什么道理?( )

4.对于这件事，大家都想知道个究竟。( )

**四、写出下列加点词语的近义词。**

1.“人怎么会是鸟?”我们万分惊讶。( )

2.我的脸由于困窘和羞愧一下子涨得通红。( )

3.世界上的重大发现，有时还会给人带来被驱逐和迫害的风险。

( )( )

4.我情不自禁笑出了声音，竟使我当众受到了惩罚。( )

**五、将下列句子中画线部分用恰当的词语来替换。**

1.年轻的女教师板着面孔很规矩、很庄重讲人的起源。( )

2.“为什么是九个月呢?”我费尽心思思考这个问题的答案。( )

3.我的身体是那样轻盈，可以随着自己的心意，想怎样就怎样，运转自如。( )

4.从河里抓到一条鱼，我都会一次又一次，多次重复地看个仔细。

( )

**六、选词填空。**

发明 发现

1.我在三年前就( )了这一规律，可是同学们都不信。

2.贝尔( )了电话。

**七、读句子，根据课文内容体会含义。**

1.“我在九岁的时候就发现了有关胚胎发育的规律，这完全是我独立思考的结果。”这句话显示出( )

A.作者对这个发现抑制不住地自豪。

B.作者很想炫耀自己的才干。

C.作者非常聪明。

2.“和老师的一次谈话，更加激发了我的想象力。我渴望弄明白，人究竟是怎么来的。”这句话反映了( )

A.老师对学生的教导在学生身上起了多么大的作用。

B.作者强烈的求知欲和寻根究底的探究精神。

C.作者的想象力是多么丰富。

**八、根据课文内容填空。**

1.“我”童年的发现是 。

2.本文是一篇回忆 的文章，文中“我”会有那个发现的原因：

、 、 。

3.本文讲的是作者童年时的一个发现，反映了儿童 的特点和惊人的 。

**九、课内阅读。**

我的脸由于困窘和羞愧一下子涨( zhang zhang)得通红。这时候我才意识到，老师误解了我的笑声，以为我的笑不怀好意。幸亏她没有容我解释，不然的话，同学们听见我说自己年前就发现了“进化论”，还不笑塌房顶!不过，被轰出教室，站在外面，我倒(d6o do)想出了一条自我安慰的理由，我明白了——世界上的重大发现，有时还会给人带来被驱逐和迫害的风险。

1.给加点字选择正确的读音，用“√”画出来。

2.“我”的脸涨得通红的原因是什么?下列理解不正确的一项是（ ）

A.老师当着同学们的面把“我”轰出教室。

B.“我”为自己的发现兴奋得脸发红。

C.老师误解了“我”的笑声，以为“我”的笑不怀好意。

3.联系全文，你觉得费奥多罗夫是个怎样的孩子?

4.作者自我安慰的理由是什么?在文段中用“ ”画出来。他之所以这样安慰自己，是因为他发现了 ，却被老师 ，这就像一些伟大的科学家为了他们的发明、发现而付出惨重的代价一样，如： 。

**十、课外阅读。**

想象可以走多远

有一个孩子在同学中的人缘并不好，因为他经常“说谎”。譬如他捡到了一枚怪异的石头，他会对同学们说:“这是一枚宝石，可能价值连城。”同学们当然哄堂大笑。可是他并不在意，他常会对身边的东西发表另外一种看法。久而久之，老师把他的问题反映到了他的父亲那里。父亲听了却不认为孩子是在撒谎，而是在进行想象。

父亲没有批评他，只是暗中观察孩子是否真的像老师说的那样在说谎。

有一次，孩子在泥地里捡到了一枚硬币，他神秘兮兮地拿给他的姐姐说:“这是古罗马造的一个硬币。

孩子的姐姐拿过来看，却发现这是十分普通的硬币，只是由于受潮生锈，显得有些古旧罢了。孩子的姐姐便把这件事告诉了父亲，希望父亲好好惩罚他，让他改掉那种令人讨厌的“说谎”习惯。可是父亲听了却叫过孩子说:“我怎么能责备你呢，你的想象力真伟大。”

对于孩子父亲的怂恿行为，许多人都不以为然，认为这势必害了孩子，他长大以后会变成个满口大话虚伪的人。但是，谁也没有料到这个孩子长大以后却成了著名的科学家，他的名字叫达尔文。

现在，所有人都知道，他的“进化论”就是建立在超乎常人的想象和为此进行的大量实物证明之上的。没有想象，就没有今天的“进化论”。

1. 写出下列词语的反义词。

虚伪——( ) 批评——( )

2.本文第一句中，“说谎”一词加了引号，引号的作用是 。当别人说达尔文“说谎”时，父亲是怎么想，怎么说，怎么做的?请在文中找出相关的语句，用“ ”画出来。

3.把文中画“ ”的句子改成第三人称转述句。

4.这篇短文主要讲了什么?请简要概括。

参考答案

一、B A A B

二、货 祸 豁 笞 吃 痴 迥 窘 囧

三、1.① 2.② 3.② 4.①

四、1.惊奇 2.惭愧 3.驱赶 残害 4.处罚

五、1.一本正经 2.较尽脑汁 3.随心所欲 4.翻来覆去

六、1.发现 2.发明

七、1.A 2.B

八、1.有关胚胎发育的规律

2.童年趣事 敢于提问 反复思考 大胆探索

3.好奇心强 想象力

九、1. zhàng√ dào√ 2.B

3.求知若渴、寻根究底和大胆想象的孩子。

4.世界上重大的发明与发现，有时还会给人带来被驱逐和迫害的风险。进化论 轰出教室 哥白尼、布鲁诺、伽利略等科学家因坚持真理而遭到迫害。

十、1.真诚 鼓励

2.表示否定 父亲听了却不认为孩子是在撒谎，而是在进行想象。

父亲没有批评他，只是暗中观察孩子是否真的像老师说的那样在说谎。可是父亲听了却叫过孩子说:“我怎么能责备你呢，你的想象力真伟大。”

3.可是父亲听了却叫过孩子说，他不能责备孩子，孩子的想象力真伟大。

4.达尔文小时候被同学、老师，甚至姐姐认为是爱说谎的人，可他的父亲却认为他的想象力很伟大，而达尔文最终提出了“进化论”，这与他的想象是分不开的。