**六年级（下）语文堂堂清 2、腊八粥**

一、在加点字的正确读音下画“\_\_\_\_”。

汤匙(chí　shí)　　　 唾沫(tuò　chuí)

肿胀(zhǒng　zǒng) 嘟囔(náng　nɑng)

搁板(gē　gé) 黄焖鸡(mēn　mèn)

二、读拼音，写词语。

áo　zhōu xì　nì　 yàn　xià sāi　ɡuàn　 jiǎo　huo

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

hè　sè　　 rǎn　ɡānɡ　 zānɡ　shuǐ kuài　zi chéng fàng

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

三、形近字组词

蜡（ ） 腻（ ） 烟（ ） 搅（ ）

腊（ ） 贰（ ） 咽（ ） 觉（ ）

绸（ ） 肿（ ） 熬（ ） 褐（ ）

四、给多音字注音。

（1）蕃蕃咽（ ）喉肿痛,什么食物都难以下咽(  ）。

（2）球场遇到劲（ ）敌，反倒使他干劲(   )更足了。  
（3）他圈(  )十亩地作为牧场，准备用来圈（ ）养牛群。  
（4）塞（ ）外并不闭塞（ ）。

五、改写句子，要求不改变原意。

1.这不能不说是奇怪呀。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.提到腊八粥，谁不是嘴里就立时生一种甜甜的腻腻的感觉呢。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、根据课文内容填空。

1.课文通过对\_\_\_\_\_\_\_\_等着吃妈妈熬煮的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_时的语言、心理等的描写，既让我们了解了腊八节的民俗，又展现了一幅\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的家庭图。

2.课文主要写了\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_两件事。其中\_\_\_\_\_\_\_\_写得详细，\_\_\_\_\_\_\_\_写得简略。这样写的好处是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

七、为下面的句子选择合适的描写方法。

A语言描写 B 动作描写C神态描写

（1)但八儿听了这种松劲的话，眼睛可急红了。(　　)

(2)“噗……”锅内又叹了声气。八儿回过头来了。(　　)

(3)“妈，妈，你抱我起来看看吧！”(　　)

八、写出下列语句运用的修辞手法。

（1）学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！让它在锅中叹气似的沸腾着，单看它那叹气样儿，闻闻那种香味，就够咽三口以上的唾沫了。（ ）

（2）初学喊爸爸的小孩子，会出门叫洋车了的大孩子，嘴巴上长了许多白胡胡的老孩子，提到腊八粥，谁不是嘴里就立时生一种甜甜的腻腻的感觉呢。（ ）

（3）你们想，妈的命令，看羊还不够资格的八儿，难道还能设什么法来反抗吗？（ ）

参考答案

一、在加点字的正确读音下画“\_\_\_\_”。略

二、读拼音，写词语。略

三、形近字组词。略

四、给多音字注音。略

五、改写句子，要求不改变原意。

1、这真是奇怪呀。

2、提到腊八粥，人人都是嘴里就立时生一种甜甜的腻腻的感觉。

六、根据课文内容填空。

1、八儿 腊八粥 和睦、温馨

2、等粥 喝粥 等粥 喝粥 重点突出 能给人留下深刻的印象

七、为下面的句子选择合适的描写方法。

（1）C（2）B（3）A

八、写出下列语句运用的修辞手法。

（1）拟人 （2）反问或排比 （3）反问