**语文园地四**

1．下列诗句所赞美的是什么事物？把事物的名称写出来，并给其选择恰当的象征意义。

A．坚贞的节操B．独善其身，不求功勋C．无私奉献D．顽强坚忍，高洁不屈

(1)不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。

事物：\_\_\_\_\_\_ 象征：\_\_\_\_\_

1. 荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。

事物：\_\_\_\_\_ 象征：\_\_\_\_\_

1. 要知松高洁，待到雪化时。

事物：\_\_\_\_\_ 象征：\_\_\_\_\_

1. 随风潜入夜，润物细无声。

事物：\_\_\_\_\_ 象征：\_\_\_\_\_

2．先补全名句，再完成填空。

①书到用时方恨少，\_\_\_\_\_\_\_\_。② \_\_\_\_\_利于病，\_\_\_\_ 利于行。

③树欲静而\_\_\_\_\_ ，子欲养而\_\_\_\_\_。④ \_\_\_\_\_思无日，\_\_\_\_ 当有时。

(1)句①是关于读书的名句，这样的名句我还知道：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)小明经常以家里条件好为由在生活上铺张浪费，你会用上面第( )句名句来劝说他。

3．读句子，完成练习。

他没有什么模样，使他可爱的是脸上的精神。头不很大，圆眼，肉鼻子，两条眉很短很粗，头上永远剃得发亮；腮上没有多余的肉，脖子可是几乎与头一边儿粗。

(1)作者通过细致的外貌描写，重点抓住头\_\_\_\_\_ 、眼\_\_\_\_\_ 、鼻\_\_\_\_\_ 、眉\_\_\_\_\_、头上 \_\_\_\_\_、腮上无多余的肉、脖子\_\_\_\_\_等特点突出了人物透出的精气神。

(2)根据人物特点，给下面一段外貌描写补充上关键词。

这是一个艰难地行走在长征路上的小红军。一张\_\_\_\_\_的小脸上几乎看不到血色，高高凸起的颧骨与\_\_\_\_\_的两腮形成了鲜明的对比。一身军装已经磨出了\_\_\_\_\_，两只脚由于穿着破草鞋，已经冻得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．赏析开头和结尾，完成练习。

(1)1927年4月28日，我永远忘不了那一天。那是父亲的被难日，离现在已经十六年了。

①这是《十六年前的回忆》的开头。作者运用了\_\_\_\_\_（倒叙 顺叙）的手法，对这样写的好处，理解不正确的一项是( )。

1. 使文章产生悬念，引人入胜

B．使文章结构富于变化，避免平铺直叙

C．强调突出文章的主题

D．交代起因、事件，直截了当

②请你用这种写法为《难忘的一件事》写一个开头。

(2)给下列结尾选择合适的作用。

①《匆匆》结尾：你聪明的，告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？ ( )

②《承诺》结尾：无论在人生中遇到什么样的闲难，都永远不会放弃，做一个生活的强

者一这就是我的承诺。 ( )

A.留下想象空间，增强感染力B．直抒胸臆，表达真情C．照应开头，引人深思

语文园地四

1．答案 (1)梅花B(2)菊花A(3)青松D(4)春雨C

解析 本题考查托物言志诗句的积累和理解。完成本题，需要有丰富的诗句积累，知晓诗句所描写、赞美的事物，然后结合对诗句的理解，联系实际选择事物的象征意义。必要时可以查阅资料辅助理解。

2．答案①事非经过不知难②良药苦口 忠言逆耳③风不止 亲不待④常将有日 莫把无时

解析 本题考查名句的积累。这些名句都是“日积月累”中的，注意在书写时不要写错别字。

(1)答案 示例：黑发不知勤学早，白首方悔读书迟

解析 本题考查名句积累。关于读书的名句有很多，注意在书写时不要写错别字。

(2)答案④

解析 本题考查名句的运用能力。作答时，要先读懂语境的意思，然后结合语境选择合适的名句即可。本句中，“小明经常以家里条件好为由在生活上铺张浪费”，那么我们肯定是往让他不铺张浪费的方向来劝说，知道了这个，结合上面的名句即可选出第④句。

3．答案 (1)不很大 圆 肉 短粗 亮 粗

(2)示例：苍白 深陷 几个洞 又红又肿

解析 本题考查对外貌描写的赏析、运用。完成第(1)题要把句子多读几遍，根据题目中的关键词从句子中提炼、整理出外貌特点，用关键词写下来。完成第(2)题，首先要理解句子的故事背景。长征是一段艰苦卓绝的过程，道路艰难盐折，天气多变，战士们缺衣少粮。小

红军年龄小，体力弱，掉队后孤独无助。按照这样的故事背景想象人物面临的困难，结合题目中所给的信息进行合理的外貌描写补充。填写完成后，多读几遍，检验外貌描写是否符合故事情境和人物特点。

4．(1)①答案 倒叙 D

解析 本题考查对首尾呼应的写法的感悟能力。倒叙法是根据表达的需要，把事件的结局或某个最重要、最突出的片段提到文章的前边，然后再从事件的开头，按事情原本的发展顺序进行叙述的方法。本课开头先写了事件的结局——父亲被难；然后以时间为线索写了父亲被捕前、被捕时、法庭上和被害后的具体内容，最后呼应了开头。纵观全文，倒叙法的使用强调了文章的主题情感和主要事件，产生悬念，吸引读者更深入地阅读，比按事情发展的顺序更富有结构的变化。所以A、B、C三项是正确的。D项所提到的“交代起因”，不符合倒叙法“交代结果”的写法特征，所以错误。

②答案 示例：窗外，雨丝在风中斜织着。在雨幕之中，我仿佛又看到了雨中与我并肩行走的她，我的思绪又回到了一年前的那个雨丝飘洒的一天。

解析 本题考查表达能力。在理解了上题的基础上，围绕题目，运用倒叙的写法，把事情写出来即可。

(2)答案①C②B

解析 本题考查理解结尾作用的能力。第①题，《匆匆》一文采用问句结尾，与文章的开头相照应，并通过发问引人深思，因此选C。第②题，《承诺》一文采用直接抒情的方式结尾，表达了作者强烈的感情，因此选B。