**统编版六年级语文下册一课一练**

**17.他们那时候多有趣啊**

**一、查字典填空。**

“屑”字,用部首查字法应查部首 ,再查 画;用音序查字法应先查 ,再查音节 。在字典中的解释有:①碎末。②琐碎。③认为值得(做)。在“不屑”中应取第( )种解释;在“纸屑”中应取第( )种解释。

**二、形近字组词。**

荧（ ） 屑（ ） 憎（ ） 陌（ ）

莹（ ） 琐（ ） 赠（ ） 柏（ ）

**三、写出下列句子中加点词语的反义词。**

1.玛琪一向讨厌学校,也不( )学习。

2.哥哥正在全神贯注地看书,而小弟弟在( )地画画。

3.在祭扫烈士墓时,全班同学都( ),而小明的脸上露出了鄙夷不屑的神情,老师严厉地批评了他。

**四、品读句子，回答问题。**

“当然 他们有个老师 可不是我们这样的老师 是一个真人 ”“一个真人 真人怎么会是个老师呢 ”

（1）给句子加上标点符号。

（2）“我们这样的老师”指的是 。句子写出了未来学习方式和今天学习方式中的 不同。

（3）大胆想象，未来的学习生活还可能是什么样的？写一写吧。

**五、选词填空。**

见微知著 司空见惯 无独有偶 锲而不舍

（1）科学家们（\_\_\_\_\_），从一块小小的石头上发现了玄机。

（2）夏日的午后，前一秒还是烈日当空，后一秒天空便下起倾盆大雨，这是（\_\_\_\_\_）的事 情。

（3）科学家在欧洲大陆发现了恐龙的踪迹，（\_\_\_\_\_），在北美，人们也找到了它的踪迹。

（4）面对困难，我们只有（\_\_\_\_\_\_）地寻找战胜它们的办法，才能获得成功。

**六、按要求完成句子练习。**

1.他们那时候很有趣。

(1)改为感叹句:

(2)改为反问句:

2.“我没说我不喜欢。”玛琪急忙说。

(1)改为转述句:

(2)改为肯定句:

**六、根据课文内容填空。**

1.本文的体裁是一篇 。课文主要写了在“机器学校”读书的孩子,从 中知道我们现在的学校有以下三个方面的特点:① ；② ；③ 。

2.在作者的想象中,未来的“机器学校”与我们现在的学校的相同点是 ，不同点是 。

参考答案：

一、尸 7 X xie ③ ①

二、荧光 晶莹 头屑 琐碎 憎恶 赠送 陌生 松柏

三、示例:1.喜欢 2.漫不经心 3.肃然起敬

四、（1），，。！？ ？（2）机器人老师 老师

（3）根本不用笔，只要用手动一下，笔就会自动生成，想怎么写就怎么写，想写到哪里就写到哪里。

五、见微知著 司空见惯 无独有偶 锲而不舍

六、1.(1)他们那时候多有趣呀!

(2)他们那时候难道不有趣吗?

2.(1)她没说她不喜欢,玛琪急忙说。

(2)“我喜欢。”玛琪急忙说。

七、1.科幻小说 一本纸张印刷的书 附近所有的孩子到一个专门的地方上学 年龄相当的孩子学一样的功课 老师是真人

2.都有老师 现在学校的老师是真人,未来的老师是机器人