**《鱼我所欲》同步训练**

一、积累运用

1.给下列加色字注音

所恶( ) 一箪食( 　 ) 一豆羹( 　 　 )

蹴( 　 ) 苟得( 　 ) 不屑( )

2、解释下列句子中加色的字词。

①二者不可得兼(　　　　　）

②如使人之所欲莫甚于生( 　 　 )

③此之谓失其本心( 　　 　）

④贤者能勿丧耳( 　　 　 )

⑤故患有所不辟也( )

⑥呼尔而与之( )

3、（1）则凡可以得生者何不用也 古： 今：

（2）一箪食，一豆羮 古： 今：

（3）万钟则不辩礼义而受之 古： 今：

（4）万钟于我何加焉 古： 今：

4、解释剧中的通假字

（1）故患有所不辟也

（2）万钟则不辩礼义而受之

（3）今为所识穷乏者得我而为之

（4）所识穷乏者得我与

（5）乡为身死而不受

5、解释下列划线的词语。

（1）鱼我所欲也。 （2）二者不可得兼。

（3）故不为苟得。 （4）是亦不可以已乎。

6、翻译下列文言句子。

⒈使人之所恶莫甚于死者，则凡可以避患者何不为也？

⒉万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！

1. 读课文回答问题
2. 课文中哪句话可以概括全篇的大意？

2、文中两次提到“心”，在第一节中说：“非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳!”在文章最后又说：“此之谓失其本心。”句中“是心”、“本心”各指什么?请依据原文回答。

3、文中说得了“万钟”是为了什么？

4、作者列举了两种不同的人生观，赞扬了什么样的人，斥责了什么样的人

5、读“非独贤者有是心也“一句，列举生活中的“一个贤者”并写出他具有怎样的“心“？

一、

1. 略；

2、同时获得；假使,假如；天性、本性；丧失、丢掉；祸患、突难

；助词

3、（1）古：能够用来；今：能够 ；

1. 古：盛羹汤或其他食物的器具；今：豆子（一种粮食 类作物）。
2. 古：古代的量器;今：计时器具
3. 古：益处，好处；今：两个或两个以上的东西或数目合在一起。
4. （1）“辟”通“避”，躲避；（2）“辩”通“辨”，辨别；
5. “得”通“德”，恩惠，这里是感激的意思。（4）“与”通“欤”，语气词。
6. “乡”通“向”，从前。

5、（1）想要；（2）兼得，同时得到（3）苟且偷生（4）停止、放弃

6、（1）如果人们厌恶的事情没有比死亡更严重的，那么，凡是可以躲避祸患的手段有什么不可以采用的呢？

（2）见了万钟的俸禄如果不分辨是否合乎礼义就接受了，那么，这优厚的俸禄对我有什么好处呢？

二、1、生，亦我所欲也，义，亦我所欲也，二者不可得兼，舍生而取义者也。

1. “本心”就是能够做到“舍生取义”的心；“是心”就是“这样的思想”。其义与“本心”相同。 人有四种“本心”：同情心、羞耻心、恭敬心、是非心。

3、为了“宫室之美”，为了“妻妾之奉”，为了“所识穷乏者得我”。

4、赞扬了那些重义轻生、舍生取义的人，斥责了那些苟且偷生、见利忘义的人。

5、1）文天祥--“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”；

2）闻一多--拍案而起，横眉怒对国民党手枪，宁可倒下去，不愿屈服；

3）朱自清--病危之际拒绝吃美国救济粮。4） 李向群--抗洪英雄，为保一方群众生命财产安全誓斗洪魔，以身殉国等。