|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学内容 | **第8课 金与南宋的对峙** | | | |
| 主备课人 |  | 备课组参与备课人 |  | |
| 学习目标 | 知识与技能   1. 知识：完颜阿骨打建金，靖康之变，南宋建立，岳飞抗金，绍兴和议。 2. 能力：通过一些问题的设置和生成及教师的引导、启发，培养学生探究问题、分析、解决问题的能力。   过程与方法  1、在学习金的崛起的过程中，通过分析图片、文字资料，学习从材料中提取历史信息的方法。  2、在学习岳飞抗金的过程中，通过对岳飞事迹的了解，学习从历史人物身上吸取营养，形成正确的人生观的方法。   1. 3、在学习宋金对峙对两国的影响的过程中，通过分析比较史料，学习用比较和概括的方法来研读史料，获取历史信息。   情感态度价值观  1、岳飞身上所体现的崇高爱国热情和高尚的个人品质值得我们学习。  2、完颜阿骨打敢于反抗民族压迫的品质值得我们学习。  3、作为相对落后的民族，在征服先进地区后，只有学习先进地区的文化，才能维持统治并获得发展。 | | | |
| 教师准备 | 搜集史料、准备PPT | 学生准备 | 预习教材、完成导学案 | |
| 教学重点 | 岳飞抗金 | | | |
| 教学难点 | 如何正确看待宋金对峙 | | | |
| 教学难点的突破策略或具体做法 | 补充多媒体课件资料，创设情境导入，阅读指导，分组合作自主探究的学习方法，采用归纳对比法、史料分析法等教学方法 | | | |
| 教学环节 | 教师活动 | | 学生活动 | 设计意图 |
| 导入新课 | 播放视频：配乐朗诵《满江红》 | | 感受该词的凛然正气和爱国激情，并思考问题 | 创设情境，激发兴趣 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 讲授新课 | 一、女真族的崛起  1、  出示北宋、辽、西夏的并立形势图。  2、  出示女真猎人、女真骑士图，让学生分析女真怎么生活？  3、  介绍1115年完颜阿骨打建金，强调阿骨打的敢于反抗民族压迫的精神。  二、金灭辽及北宋  1、  地图展示金灭辽的过程。  2、  地图展示金灭北宋，讲解靖康之变。  3、  地图展示南宋的建立。  三、岳飞抗金  1、  展示岳飞简介，作适当引导。  2、  教师可视情况讲解岳飞的故事。（突出岳飞从小立志、治军严格、忠贞爱国的优秀品质，渲染岳飞壮志未酬的遗憾，强调忠奸终有定论。）  3、 适当展开郾城大捷的讲述。  4、引导分析宋高宗和秦桧的心理活动，找到严令岳飞撤军的原因。  5、感情投入地讲解岳飞蒙冤屈死的情形。  四、宋金对峙  分析绍兴和议的内容，绍兴和议是平等的吗？绍兴和议对宋、金产生什么影响。  五、课堂小结  金朝是我国历史上少数民族女真人建立的政权，他们在反抗压迫中强大，建立了政权，推翻辽朝。又发动了对北宋的战争，导致北宋的灭亡，也即靖康之耻。南宋建立后，在抗金的过程中，涌现出以岳飞为代表的一大批抗金名将，他们的爱国主义精神至今值得我们学习。绍兴合议，是建立在南宋屈辱基础上的合议，但是获得了一个较长时间的相对安定的和平局面，有利于生产的发展。 | 看图分析女真的生活        分析理解国号金      学生朗读，如时间允许，说说所了解的岳飞的小故事     朗读岳家军郾城大战的概况，体会岳家军纪律严明、作战勇敢的作风及岳飞冤死的悲愤之情  理解绍兴和议给宋金带来100多年的和平，给双方提供一个发展机会，这是中国历史上又一民族融合的重要时期。 | 培养学生论从史出的观念  通过地图明确女真族生活的地点   习性    学会分析材料  地图展示金灭辽、灭北宋过程直观明了  小结升华本课主题，强调民族战争的利弊 |
| 当堂反馈 | 当堂训练：《课时训练》P28—29页第1—9题  课后巩固：《课时训练》P29—30页第10—14题 | | |
| 板书设计 | **第8课 金与南宋的对峙** | | |
| 教后反思 |  | | |