|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | | 15.2.2分式的乘方运算 | | 授课类型 | | 新授 | 课时 | 1课时 |
| 教  学  目  标 | 知识与技能 | 理解分式乘方的运算法则，熟练地进行分式乘方的运算 | | | | | | |
| 过程与方法 | 通过类比的思想来学习分式乘方的运算 | | | | | | |
| 情感态度与价值观 | 在合作探究的过程中，培养学生的类比，归纳能力 | | | | | | |
| 教  学  重  难  点 | 重点 | 熟练地进行分式乘方的运算 | | | | | | |
| 难点 | 熟练地进行分式乘、除、乘方的混合运算 | | | | | | |
| 教 学 方 法 | | 合作交流法 | | | | | | |
| 教 学 过 程 | | | | | | | 补 充 | |
| 创  设  情  境 | 讲解分式乘方的运算法则之前，根据乘方的意义和分式乘法的法则，计算  ===，===，……  由以上计算的结果你能推出（n为正整数）的结果吗？ | | | | | |  | |
| 合  作  探  究 | 顺其自然地推导可得：  n个  n个  ===，即=. （n为正整数  n个  n个  归纳出分式乘方的法则：分式乘方要把分子、分母分别乘方.  1．判断下列各式是否成立，并改正.  （1）= （2）=  （3）= （4）= | | | | | |  | |
| 运  用  巩  固 | 2．计算  (1)  （2） （3）  （4） （5) | | | | | |  | |
| 课堂小结 | 通过本节的学习，你有什么收获？还有什么疑惑吗？ | | | | | | | |
| 板书设计 | 15.2.1分式的乘方运算 | | | | | | | |
| 一、引入  二、新知 | | 三、例题  四、练习 | | 五、小结  六、作业 | | | |
| 教  学  反  思 |  | | | | | | | |

