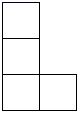
**人教版四年级下册数学第二单元测试卷**

**观察物体（二）**

**一、选择题**

1．一组积木，从上面看到的形状是（正方形里面的数字表示在这个位置上所有的小正方体的个数）， 那么从正面看是（ ）。

A．figure B． C． D．

2．5个同样的正方体组合成一个图形，无论从哪个位置观察都至少能看到（　　）个正方形．

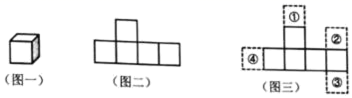
A．1 figure B．2 C．3

3．下面这3个物体，从（ ）看到的形状相同。



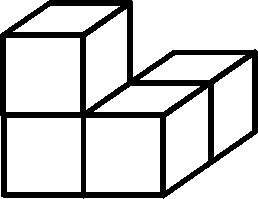
A．上面 B．前面 C．左面

4．图一是一个正方体，它展开有6个面，图二给出了其中的5个面，请从图三①～④的位置中选择一个面，补成这个正方体的展开图，这个面是（　　）。

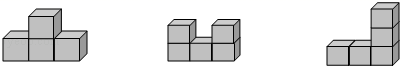


A．① B．② C．③ D．④

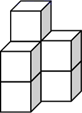
5．同一物体从前看是figure，从左看是figure，从上看是figure，这个物体是（ ）

A． B． C．

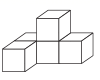
6．下面三个物体，从（ ）看形状相同。



A．上面 B．前面 C．左面

7．是由（ ）小正方体搭成的。

A．5个 B．6个 C．7个

8．两个立体图形和，从（ ）看到的形状分别相同。

A．上面与左面 B．上面与前面 C．前面与左面

9．观察、和，从（ ）面看到的图形是相同的。

A．上 B．前 C．左 D．无法确定

10．从不同的角度观察正方体，最多能看到（ ）个面。

A．3 B．2 C．1

**二、口算**

11．直接写出得数。

930+6×5= 90÷30—2= 44+56—73=

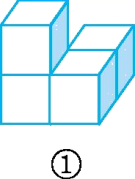
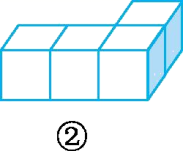
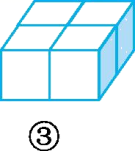
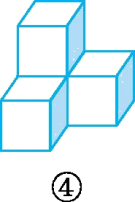
32×（6÷3）= 219—32—68= 24÷（20—16）=

48×6÷48= 64÷（8÷8）= 27÷3+54÷3=

72÷8÷9= 80—（80—5）= （56+36）÷4=

**三、填空题**

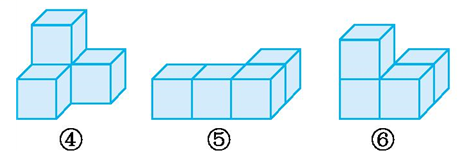
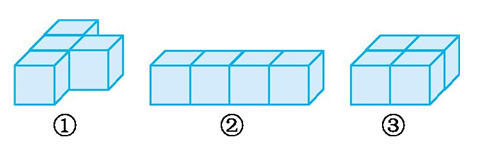
12．用4块同样大小的小正方体分别搭成下面的立体图形．

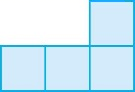
（1）从左面看形状相同的是（\_\_\_\_）和（\_\_\_\_）．

（2）从正面看形状相同的是（\_\_\_\_）和（\_\_\_\_）．

13．看一看,填一填。



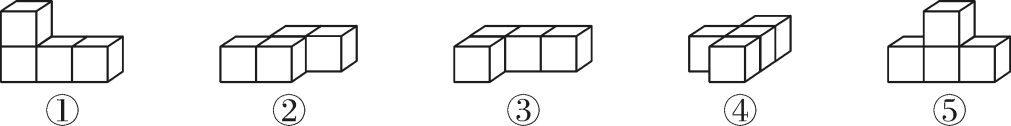
（1）从左面看,看到的形状是的是（\_\_\_\_\_）,看到的形状是的是（\_\_\_\_）,看到的形状是的有（\_\_\_\_\_\_）。

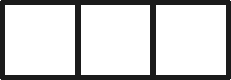
（2）从上面看,看到的形状是的是（\_\_\_\_\_\_）,看到的形状是的是（\_\_\_\_\_\_\_）。

（3）从前面看,形状是的有（\_\_\_\_\_）。

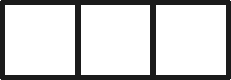
（4）这6个图形都是由（\_\_\_\_\_\_）个立方体组成的。

14．看一看，填一填。



（1）从前面看到形状是的有（\_\_\_\_\_\_）。

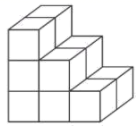
（2）从左面看到形状是figure的有（\_\_\_\_\_\_）；看到形状是figure的有（\_\_\_\_\_\_）。

（3）从上面看到形状是的有（\_\_\_\_\_\_）。

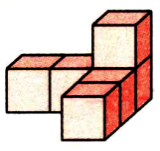
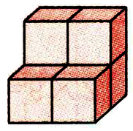
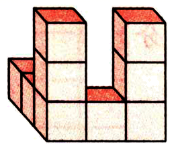
（4）从（\_\_\_\_\_\_）面看②和从（\_\_\_\_\_\_）面看④，看到的形状是相同的。

15．两个正方体拼成一个长方体，它有\_\_\_\_\_个面是正方形，有\_\_\_\_\_个面是长方形．

16．观察下面的立体图形，想一想至少需要（ ）个小正方体才能搭成功。

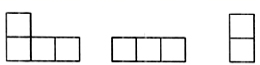


17．数一数下面的图形中各有多少个小正方体。

（\_\_\_\_\_\_）个 （\_\_\_\_\_\_）个 （\_\_\_\_\_\_）个

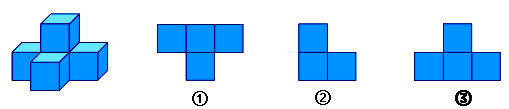
18．下面的图形分别是从什么方向看到的？（填“前面”“上面”或“左面”）





（\_\_\_\_\_\_）（\_\_\_\_\_\_）（\_\_\_\_\_\_）

19．看一看，选一选（只填序号）。



从前面看到的形状是（\_\_\_\_\_\_\_\_），从上面看到的形状是（\_\_\_\_\_\_\_\_），从左面看到的形状是（\_\_\_\_\_\_\_\_）。

20．观察下面的图形，想一想，这些小动物都是从哪些方位看的？

figure

在上面的图中，figure看到的是figure， figure看到的是figure，figure看到的是figure，figure看到的是figure。

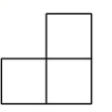
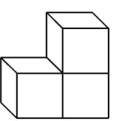
figure是从（\_\_\_\_\_）看的。 figure是从（\_\_\_\_\_）看的。

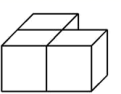
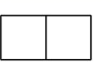
figure是从（\_\_\_\_\_）看的。 figure是从（\_\_\_\_\_）看的。

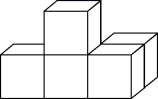
21．将一个正方体摆在桌子上，最多能同时看到它的（\_\_\_\_）个面。

**四、判断题**

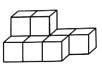
22．用几个小正方体摆成一个组合体，从上面看到的图形是。那么，这个组合体一定是由3个小正方体组成的。（\_\_\_\_\_\_\_\_）

23．从前面看是形状的一定是 。 （\_\_\_\_）

24．从前面和左面看到的都是 。 （\_\_\_\_）

25．从左面看到的图形是。（\_\_\_\_\_\_）

26．下图从正面能看到7个同样的正方形。（\_\_\_\_\_\_）



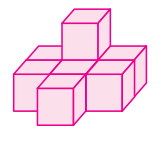
**五、解答题**

27．学校图书室有科技书600本，文艺书的本数是科技书的3倍，故事书比文艺书和科技书的总和少120本。故事书有多少本？(列综合算式解答)

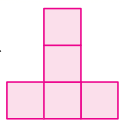
28．根据下图所给的信息，请你计算一下故事书有多少本？



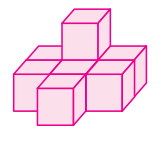
29．添一添，画一画。



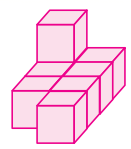
（1）上面的物体是由（ ）个小正方体搭成的。

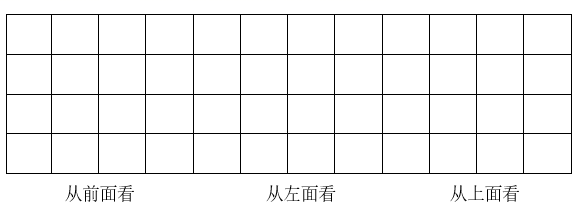
（2）如果给下面的物体添上一个正方体后，从前面看到的图形变成了，这个正方体应该添在什么位置？请你在图上用figure标出来。

（3）如果给下面的物体添上一个正方体后，从左面看到的图形和原来相同，这个正方体应该添在什么位置？请你在图上用序号①、②、③、④表示出4种符合要求的情况。

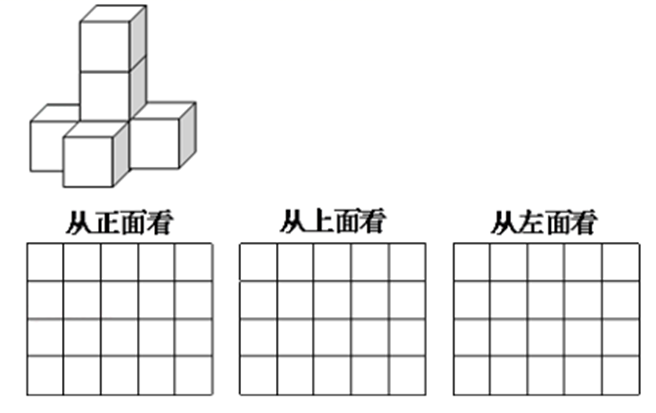


30．数一数，下面的物体分别是由几个小正方体搭成的？把结果填在物体下面的括号里，再在方格纸上画出从前面、左面、上面看到的图形。

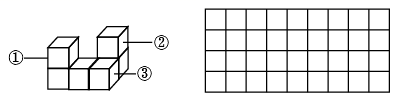
（ ）



31．画出下面图形从不同角度看到的图形．



32．（1）从上面观察这个立体图形，将看到的图形画在下面方格纸中。



（2）将乐乐说的话补充完整。

|  |  |
| --- | --- |
| 我发现从（ ）面观察这个立体图形时，拿掉序号为（ ）的这一个小正方体后，看到的图形与没拿走它之前相同。 | figure |

**参考答案**

1．B

2．A

3．C

4．C

5．C

6．A

7．C

8．C

9．A

10．A

11．960 1 27

64 119 6

6 64 27

1 5 23

12．② ③ ① ④

13．④ ⑥ ③⑤ ⑤ ④ ①③ 4

14．②③ ②③ ①⑤ ①⑤ 前 左

15．两 四

16．12

17．6 6 9

18．前面 上面 左面

19．③ ① ②

20．上面 侧面 前面 后面

21．3

22．×

23．×

24．√

25．√

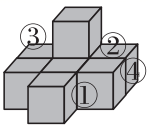
26．×

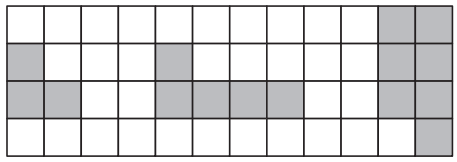
27．2280(本)

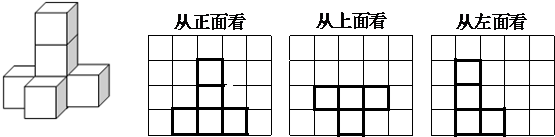
28．818本

29．（1）8

（2）

（3）

30．8；

31．

32．（1）见详解

（2）上；1；