|  |  |
| --- | --- |
| 第一章 第五节 两栖动物和爬行动物 | |
| 教材分析 | 本节介绍两栖动物和爬行动物，两栖动物是由水中逐渐适应陆地生活的，爬行动物能够适应陆地生活，这两个类群既有相似之处又有区别，为便于比较，教材将这两个类群放在一节中合并介绍。 |
| 学情分析 | 有些学生对两栖动物的概念不是很清楚，以为能在水中和陆地两种环境中生活的动物就是两栖动物，这是学生的一个错误概念认识。因此，对这两类动物的比较和区别，是本课的重点和难点。 |
| 教学准备 | 多媒体课件、青蛙实物 |
| 教学目标 | |
| 知识目标 | 1. 描述青蛙的形态结构特点。 2. 概述蜥蜴与陆地生活相适应的形态结构及生理特征。 3. 举例说出两栖动物和爬行动物的主要特征。 4. 举例说出两栖动物、爬行动物鱼人类生活的关系。 5. 说出两栖动物的概念。 |
| 能力目标 | 通过对几种动物的了解，学会总结一类动物的主要特征，培养学生的分析与总结归纳能力。 |
| 情感态度与价值观 | 1. 初步形成动物体的形态结构、生理机能及生活习性与其生活环境相适应的基本生物学观点。 2. 养成保护环境的良好品质。 |
| 教学重点 | 两栖动物和爬行动物的主要特征。 |
| 教学难点 | 1. 两栖动物和爬行动物的主要特征。 2. 两栖动物和爬行动物与人类生活的关系。 |
| 教法 | 启发、诱导 |
| 学法 | 自学、小组讨论、合作探究 |
| 课时安排 | 2课时 |

|  |  |
| --- | --- |
| 教学设计 | |
| 教学过程 | |
| 教学活动 | 学生活动 |
| （第1课时）  【导入】想一想，议一议。  【青蛙和蝌蚪的区别】  自主学习  1.蝌蚪和青蛙的外部形态。  2.蝌蚪和青蛙的呼吸器官。  3.它们各自的运动方式。  4.青蛙身体的颜色，这与他们的生活环境有什么关系？  5.当你把青蛙握在手中有什么感觉？  6.两栖动物的其它常见种类有哪些？ | 思考、回答问题  自主学习，尝试自己找出问题的答案。  小组讨论交流 |
| 【两栖动物的特征】  幼体生活在水中，用鳃呼吸，成体大多生活在陆地上，也可在水中游泳，用肺呼吸，皮肤辅助呼吸。 | 通过以上的问题尝试归纳出两栖动物的特点。 |
| 【与人类生活的关系】  出示图片，谈感受。 | 畅所欲言 |
| （第2课时）  【蜥蜴的特征】  自主学习：让学生阅读教材第27—28页，回答问题：  1.蜥蜴的生活环境是什么？  2.蜥蜴的外部形态是什么？  3.蜥蜴的内部构造如何？  4.除此之外，还有哪些因素是蜥蜴能终生生活在陆地上的原因？  5.爬行动物的常见种类有哪些？  6.爬行动物的主要特征是什么？ | 自主学习，尝试自己找出问题的答案。  小组讨论交流。 |
| 【爬行动物的特征】  体表覆盖角质的鳞片或甲，用肺呼吸，在陆地上产卵，卵表面有坚韧的卵壳。 | 师生一起归纳 |
| 【与人类生活的关系】  养殖业、入药、食用、捕食昆虫。 | 学生畅所欲言 |
| 【课堂小结】  1.两栖动物和爬行动物的主要特征。  2.两栖动物和爬行动物和人类生活的关系。 | 小组派学生代表回答 |
| 【板书设计】   1. 两栖动物和爬行动物 2. 两栖动物 3. 体色：保护色   体表：皮肤裸露，能辅助呼吸  四肢：前肢短小，后肢发达。   1. 主要特征： 2. 与人类生活的关系。 3. 爬行动物 4. 蜥蜴   生活环境：陆地  出现颈部  体表：角质鳞片  生殖和发育：脱离了水的限制  2.主要特征  3.与人类生活的关系 |  |

