**八年级生物第1课《植物的生殖》教案**

**【教学目标】**

知识目标：1、描述植物的有性生殖的种类及其特征、实例；

2、列举植物的无性生殖的种类及其特征实例；

能力目标： 在教师的指导下尝试植物的扦插和嫁接

情感态度价值观目标：体会植物生殖技术在生产中的应用，了解科学技术的应用

教学重难点：描述植物的有性生殖和无性生殖

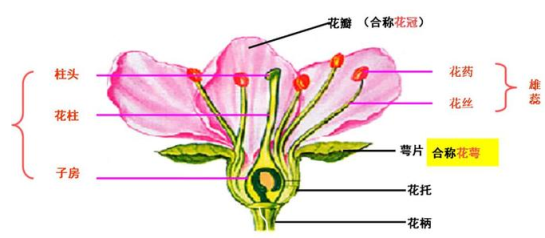
**【教学过程】**



美国研究出了一种可以结40多种不同品种水果的果树,它能在不同时期结不同的果实,比如桃子、李子、杏子、油桃和樱桃等,从7月至10月,人们可以在一棵树上品尝到不同品种的果实。这里可能就有一些同学们会觉得不可思议了,一棵树长四十种水果开玩笑吧!其实这不是开玩笑，在我们中国，其实早就有类似的科学成就，只不过没有这么多而已，那么这是什么科学技术呢？今天我们就一起来学习第1课《植物的生殖》。

**1.有性生殖**

小组合作探究：回顾桃花结构及其生殖过程，完成教材第三页上桃花的结构及有性生殖图解



总结：桃花要产生新个体，需通过精子和卵细胞的结合，形成受精卵，再由受精卵发育成新植株。这样的生殖方式就叫做有性生殖。

有性生殖概念：由两性生殖细胞结合形成受精卵，再由受精卵发育成新个体的生殖方式叫做有性生殖。

后代特点：后代具有双亲的遗传特性。

小组合作探究：举例并讨论生活中有哪些植物进行有性生殖，

开花结果的植物，如油菜、苹果、水稻……

**2.无性生殖**



小组合作讨论：如图是种植甘蔗时的情形，以及甘蔗生长的情形，甘蔗是一年生植物，不开花，那么人们是怎样种植甘蔗的？

有没有类似于甘蔗的植物种植方法？

无性生殖：不经过两性生殖细胞的结合，由母体直接产生新个体，这种生殖方式称为无性生殖。

小组合作探究：有哪些植物可以进行无性生殖的？

甘薯通过根繁殖、椒草通过叶繁殖、马铃薯通过茎繁殖等……

1、嫁接

小组合作探究：视频演示操作嫁接的过程，讨论：

①嫁接所用的两个部分分别叫什么？

②如何做才能保证接穗成活？

2、扦插

小组合作探究：视频演示植物的扦插，讨论：

①对花、茎、叶分别如何处理？为什么？

②插条保留什么结构，扦插才能成活？为什么？

**3.比较找出有性生殖与无性生殖的区别**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 有性生殖 | 无性生殖 |
| 概念 |  |  |
| 子代特征 |  |  |
| 子代类型 |  |  |

**【教学过程】**

本节课我们一起学习了植物的生殖，植物的生殖有有性生殖和无性生殖两种形式，有性生殖是由两性生殖细胞结合形成受精卵，再由受精卵发育成新个体的生殖方式；无性生殖是不经过两性生殖细胞的结合，由母体直接产生新个体的生殖方式。无性生殖的种类有嫁接和扦插等，本节课开始的果树其实就是采用了嫁接的方式。

教学反思：