八年级生物下册教学设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课题 | **7.1.2** 昆虫的生殖和发育 | |
| 教学  目标 | (1)利用教材的资料，能举例说出昆虫的生殖和发育特点；  (2)通过观察、比较、讨论和总结，能描述完全变态发育和不完全变态发育的异同 | |
| 教学  重点 | 昆虫生殖发育的过程和特点 | |
| 教学  难点 | 理解完全变态发育和不完全变态发育。 | |
| 教学  过程 | 教 学 内 容 与 师 生 活 动 | 设计意图和  关注的学生 |
| **情境导入：**  展示毛毛虫、蝴蝶以及几种昆虫的图片，设疑，激发学生兴趣。  新授课：  **探究活动一：**  家蚕的生殖和发育  结合教材，完成导学案上第一个内容知识填写。学生归纳总结。  1. 家蚕的发育特点是什么？  家蚕通过有性生殖方式，体内受精，卵生。  2. 家蚕的生殖发育过程：卵、幼虫、蛹、成虫。  3. 变态发育的概念  在由受精卵发育成新个体的过程中，家蚕的幼虫与成体的形态结构和生活习性差异很大，这种发育过程称为**变态发育**。  4. 组织学生探究：  （1） 阅读课本第10页的图片试着按顺序排列。  （2） 比较家蚕的幼虫、蛹和成虫的形态特点和生活习性，填写表格，学生总结归纳。  （3）分析“春蚕到死丝方尽”这句诗是否科学，为什么诗人会误以为蚕吐丝作茧后就死了?如何修改使之既有科学性，又有艺术性？  5. 引出完全变态发育概念。学生归纳总结。  像家蚕、蜜蜂、蝇、蚊等昆虫的发育要经过卵、幼虫、蛹、成虫四个时期，这样的发育过程称为**完全变态**。  **探究活动二：**  蝗虫的生殖和发育  结合教材，完成导学案上第二个内容知识填写。学生归纳总结。  1. 蝗虫的发育特点是什么？  蝗虫通过有性生殖方式，体内受精，卵生。  2. 蝗虫的生殖发育过程：卵、若虫、成虫。  3. 比较若虫和成虫的异同点，完成表格。学生回答。  4. 引出不完全变态发育概念，学生归纳总结。  像蝗虫、蟋蟀、螳螂等昆虫的发育要经过卵、若虫、成虫三个时期，这样的发育过程称为**不完全变态**。  5. 蝗虫的发育和家蚕的发育有什么相同点和不同点，完成表格填写，学生总结归纳。  **课堂小结：**  学生对本节课知识点归纳总结，教师课件展示并补充。  **作业布置：**  教材12页课后习题。 | 激趣导入，引入探究活动：家蚕的生殖和发育。调动学生的主动性。  培养学生的观察、分析、归纳能力。  回忆学过的知识，增强对新知识的理解和掌握。  培养学生归纳总结能力。  强化练习。 |
| 板  书  设  计 | 第二节 昆虫的生殖和发育  一、 家蚕的生殖和发育  二、 变态发育    完全变态 不完全变态  卵 幼虫 蛹 成虫 卵 若虫 成虫 | 学生参与板书，加深课堂知识强化，同时强化学生的文字书写能力。 |
| 教  学  反  思 |  |  |

****