7.1.1植物的生殖教学设计

一．教材分析 生物的生殖和发育是初中生物十大专题之一。生物在生物圈中的延续和发展，最基本的环节是生殖和发育。通过本部分内容的学习，学生能够理解和掌握生物的生殖发育方式及特点，明确环境对动植物生殖发育的影响。是第五、六单元生物圈中生物合生物多样性知识的进一步学习，也是为后面的遗传变异、生物进化奠定重要的理论知识基础。

二、教学目标

知识目标：

1.区别植物的有性生殖和无性生殖，列举常见植物的无性生殖方式。

2.比较扦插、嫁接等无性生殖在生产中的应用。

过程与方法：

1.培养学生注意观察周围事物，从生活中发现、探究、解决问题的能力。

2.通过比较、分析无性生殖在农业生产的运用。

3.培养善于合作学习、谈论交流评价的能力。

情感态度价值观;

1.通过学习培养学生爱护生物，保护身边生态环境的意识。

2.通过生殖发育的比较，联系生活。

三、重难点重点：

1.区别植物的有性生殖和无性生殖

2.嫁接的关键和优点难点：嫁接

四、教学方法：小组合作法

五、课时安排：1课时

六、教具准备：多媒体课件

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教师活动 | 教学内容 | 学生活动 |
| 导入：我们知道生物有多种生殖方式，请同学们回顾所学知识，生物都有哪些生殖方式？ | 出示课题，引导学生回顾知识，引入有性生殖和无性生殖的概念。 | 回顾知识，激发学生的学习积极性和学习兴趣。 |
| 生物的生殖发育包括有性生殖和无性生殖。对于植物来讲常见的是种子生殖，种子生殖属于有性生殖还是无性生殖？请同学们完成画的结构图，根据概念区分种子生殖属于哪种生殖方式？ | 学习有性生殖和无性生殖的概念，学会区分。通过花的传粉 受精过程，认识种子生殖属于生殖细胞的结合，是有性生殖。 | 完成导学案，根据导学案，回顾花的结构和传粉受精，加深对有性生殖的学习，通过概念知道植物的种子生殖属于有性生殖。 |
| 植物除了种子生殖外，还有哪些生殖方式，它们都属于有性生殖吗？ | 通过图片比较，学习植物的营养生殖属于无性生殖。 | 对照图片及无性生殖的概念，学习用根茎叶等营养器官的生殖方式属于无性生殖。 |
| 无性生殖在植物中运用较多，请同学们找出下列哪些生殖方式是无性生殖。根据问题自主学习扦插、嫁接和组织培养的知识。 | 出示图片，引导学生找出植物的无性生殖。扦插切口的不同，嫁接的优点及关键，组织培养的优点。 | 根据问题，学习嫁接、扦插和组织培养等知识，完成相关练习。 |
| 巩固练习 | 采用小组合作，激发学生将本章知识练习。 | 小组合作，完成相关练习题。 |
| 教师总结 | 课堂小结 | 完成课后作业 |

