**第七课　积极奉献社会**

**第1课时　关爱他人**

**教学分析**

【教学目标】

知识目标: 知道关爱他人是维系友好关系的桥梁，懂得关爱他人要讲究艺术

能力目标: 能够心怀善意、尽己所能关爱他人，注意讲究策略

情感态度与价值观目标:树立关爱他人的意识，在关爱他人时做到心怀善意、尽己所能、把握策略

【重点难点】

教学重点：关爱他人的作用。

教学难点：关爱他人的艺术。

【教学方法】情境体验式教学

案例分析法；活动探究法；合作学习法；自主学习法；

【教具准备】视频材料 多媒体课件

**教学过程**

**一、导入新课**

**【盲人提灯笼**】一个漆黑的夜晚，一个盲人一手拿着根小竹竿小心翼翼地探路，一手提着一只灯笼。路人问：“您自己看不见，为什么还要提着灯笼走路？”“道理很简单，我提着灯笼并不是为自己照路，而是让别人容易看到我，不会误撞到我，这样我就可以保护自己的安全。而且，这么多年来，由于我的灯笼为别人带来光亮，为别人引路，人们也常常热情地搀扶我，引领我走过一个个沟坎，使我免受许多危险。你看，我这不是既帮助了别人，又帮助了自己吗？”**讨论：大家从这个故事中悟出了一个什么道理？**

教师讲述：日常生活中我们要乐于助人，关心爱护他人，从一定意义上说，关爱他人就是关爱和善待自己。这节课我们学习为什么关爱他人和怎样关爱他人。展示课题《关爱他人》。

**二、展示教学目标：**

知识目标:知道关爱他人是维系友好关系的桥梁，懂得关爱他人要讲究艺术。能力目标:能够心怀善意、尽己所能关爱他人，注意讲究策略。情感态度与价值观目标:树立关爱他人的意识，在关爱他人时做到心怀善意、尽己所能、把握策略。

**三、展示自主学习目标、小组合作探究并完成相应的自主学习**

基本要求：快速阅读教材正文部分，思考下列问题，并在教材上划出问题要点。1、什么是关爱？

2、生活中的关爱有哪些表现？

3、为什么要关爱他人？（关爱的作用）

4、怎样关爱他人？

**四、通过预习，小组展示预习成果，教师归纳总结。**

**五、探究活动：**

**探究一：**1.请给这几个图片拟一个恰当的主题。【多媒体上展示图片】

关爱无时不在，无处不在

2.为什么他们要这样做？①关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。关爱使人们在交往过程中互谅互让，相互尊敬，与人为善，增进信任，有利于形成良好的人际氛围，促进社会文明进步。②关爱他人，收获幸福。关爱他人能赢得他人的尊重，得到他人的关心和帮助，获得更多的发展机会。从一定以意义上说，关爱他人也是关爱和善待自己。**教师小结：**关爱就是关心爱护，关爱他人有利于形成良好的人际氛围，促进社会和谐稳定、文明进步；关爱他人也是关爱自己，帮助他人，快乐自己,关爱他人是一种幸福。

**探究二：阎肃让座**

词作家阎肃和一位朋友在日本访学期间，有一次搭乘巴士去参加会议，一共要做五站，车行了两站，车上的座位已经坐满乘客。这时，一位须发花白、拄着拐杖的老人上了车。来日本之前，阎肃了解到，日本的老人不愿意他人给自己让座，不愿意自己成为受人瞩目的弱势群体。 巴士快到第三站时，阎肃站起来，小声对旁边的朋友说：“看那位老人，已经站了一站，我们是不是让他坐一坐？”朋友点点头。于是两个人站起来，做出准备下车的样子。老人看到阎肃起身离开，就在座位上坐下来。巴士在第三站刚停下，阎肃一把拽住朋友：“走，我们下车。”朋友大惊，小声说：“你真的要下车？我们还有两站才到啊！”阎肃认真地说：“既然选择不让老人感到尴尬，我们就要演得像一点儿，这才是真正的成全。”探究与分享:1.阎肃和他的朋友为什么还没到站就提前下车了？为了让老人更有尊严的坐在他们让出的座位上。2.我们应向他们怎样学习?关爱他人,要心怀善意;要尽己所能;要讲究策略,考虑他人的感受,不伤害他人的自尊心。

**探究三：探究与分享：**

【**观看课件中的视频资料**】

假如你遇到这样的事情 你会怎么办？“扶不扶”？请说出理由。

我会打110电话，先拍照后再扶。

扶：因为乐于助人、尊老爱幼是我们的传统美德，我要传承与发扬。

而且，帮助他人，快乐自己，关爱他人是一种幸福。不扶：因为怕被讹诈。

④看情况，如果是自己看见老人不小心摔倒的就会扶，如果是看着摔得没事，就是在等着人扶，可能会不扶......

**师生总结：**

**关爱他人是一门艺术。社会生活是复杂的，面对复杂情形，我们要善于作出明智的判断。增强安全防范意识和自我保护意识，在保护自己不受伤害的前提下采取果敢和理智的行动**

**六、课堂小结：**关爱他人需要我们长期付出努力和共同行动，让我们一起行动起来，让关爱的春风吹遍神州大地……

本节课我们学习了什么是关爱，为什么关爱他人以及怎样关爱他人。知道关爱他人是维系友好关系的桥梁，关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量，关爱他人、收获幸福；懂得了关爱他人要心怀善意、尽己所能，还要讲究策略。关爱他人不是一朝一夕的事，需要我们长期付出努力和共同行动。只要人人献出一点爱，社会就会充满爱的阳光。

**七、课堂练习：**

1.关爱他人，是现代公民的基本素养。下面属于关爱他人的事例有（ D ）①洁颖同学的父母长期在国外打工，班长刘静常帮她复习功课②某校教职工积极参加抗震救灾的捐款活动③“世界无偿献血日”这天，许多市民走上采血车献血④小红下课后给刚讲了整整一节课的老师递上了一杯水A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.①②③④2.下列说法正确的是( C )①关爱传递着美好情感,给人带来温暖和希望,是维系友好关系的桥梁 ②关爱使人们在交往过程中互敬互让、相互尊敬，与人为善、增进信任，有利于形成良好的人际氛围、促进社会文明进步。③从一定意义上说,关爱他人也是关爱和善待自己④关爱不分大小,贵在有爱心.A.①②③ B.①②④C.①②③④ D.①③④ 3．新学期开始，许多部门都在搞助学活动。一些贫困学生告诉记者:"作为贫困生，我真心感谢社会上好心人的帮助，可是，我不愿意总是当众讲述我的故事，这会让我很伤心。"这告诉我们（ B ） ①关爱他人要注意方式，否则会伤害被帮助者 ②不动声色的帮助更有利于被贫困生所接受 ③关爱是一门艺术，当你乐于助人时，一定要考虑对方的心理感受 ④要大力鼓动贫困生在捐赠仪式上痛哭流涕地诉说家庭的不幸遭遇和窘困现状，以获得更多的爱心帮助 A、②③④ B、①②③C、①②④ D、①③④ 4.居委会在小区开展向贫困山区孩子献爱心活动,小区居民纷纷捐款捐物。以下观点正确的是（ C ）①献爱心是大人的事情，我们小孩子还是以后再说吧 我又不认识他们，跟我有什么关系？ 我要把我珍爱的书和手里的压岁钱捐给他们我要把自己的衣服捐给他们，给山区孩子写封信，鼓励他们努力学习。A.①②③ B.①②④ C.③④ D.①③④

**八、布置作业：教辅70页、71页练习题。**

**九、教学反思**

本节课学习为什么关爱他人，以及怎样关爱他人，教材中的事例通俗易懂，蕴意明显，贴近学生生活，所以可就地取材，通过讨论、辨别明确事理。为了激发学生尽己所能地关心他人的情感，特选取感动中国人物等先进人物事迹加以佐证关心他人的必要性。