**第2单元过关检测卷**

一、 认真读题，专心填写。(每空1分，共30分)

1．24的因数有(　　　　　　　　 　)，50以内9的倍数有(　　　　　　　 )。

2．在非零自然数中，既不是质数，也不是合数的数是(　　)。

3．一个数既是18的因数，又是18的倍数，这个数是(　　　)。

4．三个连续的奇数，中间一个是*a*，另外两个分别表示为(　　　)，(　　　)。

5．有因数2，也有因数3和5的最小三位数是(　　)。

6．一个数的因数的个数是(　　　　)，其中最小的因数是(　　)，最大的因数是(　　　　)；一个数的倍数的个数是(　　　　)，其中最小的倍数是(　　　)，(　　　)最大的倍数。

7．29至少减去(　　)才是3的倍数，至少加上(　　)才同时是2和5的倍数。

8．用质数填空，所用的质数不能重复。

26＝(　　)×(　　)＝(　　)＋(　　)＝(　　)－(　　)

9．既是42的因数，又是7的倍数。这样的数有(　　　　　　　　)。

10. 中最大填几？

(1) 2的倍数：11 　　 5 0　　7

(2) 3的倍数：1 　　 2 9　　11 1

(3) 同时是3和5的倍数： 50　　48

二、反复比较，择优录取。(每题1分，共8分)

1．下面的说法中，正确的是(　　)。

①含有因数2的数是偶数，也是合数。

②所有非0自然数的最小因数都是1。

③一个自然数如果不是2的倍数，就一定是奇数。

④一个合数只有两个因数。

A．①②　　　　　B．①③　　　　C．②③　　　　D．②④

2．两个不同质数相乘的积一定是(　　)。

A．质数 B．合数 C．奇数 D．偶数

3．一个数的因数一定(　　)它的倍数。

A．小于 B．大于 C．等于 D．小于或等于

4．当*a*是自然数时，2*a*＋1一定是(　　)。

A．质数 B．合数 C．奇数 D．偶数

5．下列式子一定正确的是(　　)。

A．合数×奇数＝质数 B．偶数＋奇数＝奇数

C．奇数＋质数＝偶数 D．质数×质数＝奇数

6. 416 要同时被2和3整除， 里应填(　　)。

A．1 B．1或4 C．4 D．1或4或7

7．两个连续的自然数(不包括0)的积一定是(　　)。

A．奇数 B．偶数

C．质数 D．合数

8．两个数的最大公因数是4，最小公倍数是24，这两个数不可能是(　　)。

A．4和24 B．8和12 C．8和24

三、按要求填一填。(1题16分，2题8分，3题4分，共28分)

1．从四张卡片中选出三张，按要求组成三位数。



奇数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

偶数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3的倍数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5的倍数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

同时是2和3的倍数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

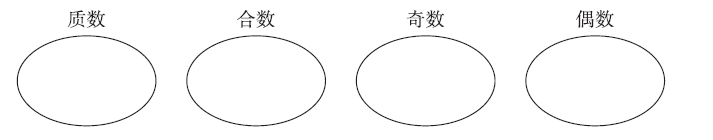
同时是2和5的倍数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

同时是3和5的倍数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

同时是2、3和5的倍数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．把下面的数按要求归类。

1　2　51　39　29　78　31　47　80　108　97　102



3．猜一猜。

(1)一个质数与一个合数的和是11，它们两个的积是30。

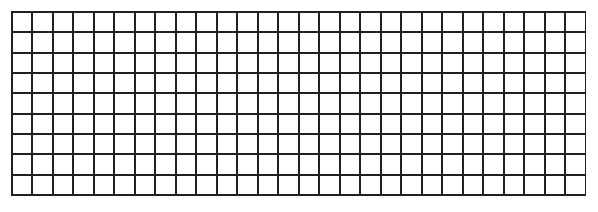


(2)甲、乙是两个质数，它们两个的和是20，它们两个的差是6，甲比乙大。



四、动手实践，操作应用。(5分)

用24个小正方形摆成一个长方形，共可摆出多少种不同的长方形？在方格中画出来。



五、走进生活，解决问题。(7题5分，其余每题4分，共29分)

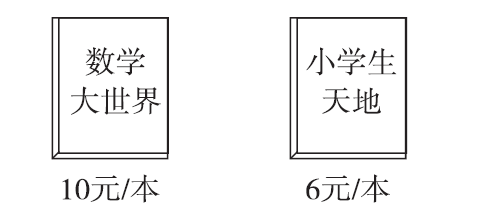
1．王老师要把108个苹果装在小袋子里，如果2个装一袋，能正好装完吗？3个装一袋呢？5个装一袋呢？

2．一束百合不超过60枝，其枝数既是2的倍数，又是5的倍数。这束百合最少有多少枝？最多有多少枝？

3．有64个橘子，把它们放在9个盘子里，每个盘子里只能放奇数个。你能办到吗？

4．一个长方形的长和宽都是以厘米为单位的质数，并且周长是36 cm。这个长方形的面积最大是多少平方厘米？

5．乐乐和同学去书店买了一些《数学大世界》和《小学生天地》。

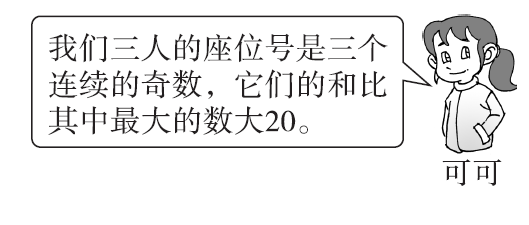


乐乐付了100元，售货员找回35元。你能判断售货员找回的钱对不对吗？你是怎么判断的？

6．小船最初在南岸，从南岸驶向北岸，再从北岸驶回南岸，不断往返(往返算2次)。

(1)小船摆渡11次后在南岸还是在北岸？为什么？

(2)有人说摆渡100次后，小船在北岸，他的说法对吗？为什么？

7．可可一家五口到电影院看电影。可可、爸爸和奶奶三人的座位分别是多少号？

**答案**

一、1．1，2，3，4，6，8，12，24　9，18，27，36，45

2．1　3．18　4．*a*－2　*a*＋2　5．120

6．有限的　1　它本身　无限的　它本身　没有

7．2　1

8．2　13　7　19　29　3(后4个空答案不唯一)

9．7，14，21，42

10．(1)8　9　8　(2)8　7　9　(3)7　0

二、1.C　2.B　3.D　4.C　5.B　6.D　7.B　8.C

三、1.奇数：603，653，563，503，605，635，305，365

偶数：360，350，530，560，650，630，306，356，506，536

3的倍数：306，360，603，630

5的倍数：360，350，530，560，650，630，605，635，305，365

同时是2和3的倍数：306，360，630

同时是2和5的倍数：360，350，530，560，650，630

同时是3和5的倍数：360，630

同时是2、3和5的倍数：360，630

2．质数：2，29，31，47，97

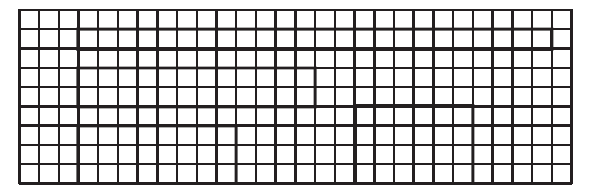
合数：51，39，78，80，108，102

奇数：1，51，39，29，31，47，97

偶数：2，78，80，108，102

3．(1)5　6　(2)13　7

四、共可摆出4种不同的长方形。



五、1.108个苹果，如果2个装一袋能正好装完；3个装一袋能正好装完；5个装一袋不能正好装完。

2．最少有10枝，最多有60枝。

3．不能。因为9个奇数相加的和是奇数，64是一个偶数。

4．36÷2＝18(cm)　18＝5＋13＝7＋11

13×5＝65(cm2)　11×7＝77(cm2)

65＜77，面积最大是77 cm2。

5．能。《数学大世界》每本10元，《小学生天地》每本6元，10和6都是偶数，所以不管买几本，售货员找回的钱都应该是偶数，不可能是35元。

所以售货员找回的钱不对。

6．(1)在北岸。因为11是奇数，所以小船摆渡11次后在北岸。

(2)不对。因为100是偶数，小船摆渡100次后在南岸，所以他的说法不对。

7．分别是9号、11号、13号。